

**Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина»
г. Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 5)**

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина»
г. Балаково Саратовской области
за 2015 - 2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	с. 3 - 47
1.1.	Оценка образовательной деятельности	с. 3 - 4
1.2.	Оценка системы управления организации	с. 4 - 13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 13 - 18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	с. 18 - 24
1.5.	Оценка востребованности выпускников	с. 24 - 25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	с. 25 - 29
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	с. 29 - 36
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	с. 36
1.9.	Оценка материально-технической базы	с. 36 - 37
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 38 - 44
2.	Анализ показателей деятельности организации	с. 44 - 48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых (Лицензия серия 64 Л01 № 0002022 Регистрационный № 2324 от 23 ноября 2015 года, бессрочно).

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2015 – 2016 учебном году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года и ФГОС начального общего и основного общего образования путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы) и Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. (8-11 классы).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина" г. Балаково Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за образовательную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- Учебный план школы;
- План учебно-воспитательной работы;
- План работы школьных методических объединений.

Особое внимание администрация школы уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база МАОУ СОШ № 5 приведена в соответствие с Федеральным Законом № 273-

ФЗ «Об образовании РФ». Разработаны и утверждены приказом директора, следующие локальные акты:

- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об органе ученического самоуправления;
- Положение о порядке приема учащихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся;
- Положение о публичном докладе (отчете);
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Положение о школьном методическом объединении учителей;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о методическом дне учителя-предметника;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательной организации, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- Положение об индивидуальном обучении детей на дому;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о конкурсе «Класс года» на приз депутата муниципального собрания города Балаково Манукяна Валерия Жоровича;
- Положение о школьной предметной олимпиаде;
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о предпрофильном обучении;
- Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»);
- Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для профильного обучения;
- Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах по выбору учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Организации;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение об официальном сайте образовательной организации;
- Положение об учебном кабинете;

- Положение о проверке тетрадей учащихся;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о порядке нормирования и учета внеаудиторной занятости педагогов;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий;
- Положение о добровольной дружине юных пожарных;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о школьном Центре патриотического воспитания;
- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- Положение об отряде Юные друзья полиции;
- Положение об организации летнего отдыха и вечерней занятости учащихся;
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет;
- Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о защите персональных данных учащихся;
- Положение о закупке для нужд МАОУ СОШ № 5;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися;
- Положение об охране труда;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей (надтарифной) части фонда оплаты труда работников в МАОУ СОШ № 5;
- Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат в МАОУ СОШ № 5;
- Положение о локальном нормативном акте;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания учащихся;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение об организации делопроизводства в Организации;
- Положение о временных комиссиях (ревизионная по инвентаризации имущества, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.);
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о службе школьной медиации;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организации;
- Положение о порядке отчисления и восстановлении учащихся;
- Порядок оформления образовательных отношений;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Координационном совете по внутреннему мониторингу качества образования;
- Положение о Представителе руководства по качеству;
- Положение о Центре менеджмента качества;
- Положение об управлении документацией;
- Положение об управлении записями;
- Положение о внутренних аудитах качества образования;
- Положение об управлении несоответствиями возникающими в процессе образовательной деятельности;
- Положение о корректирующих и предупреждающих действиях;
- Положение об Уполномоченном по качеству в методическом объединении учителей;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей.

В МАОУ СОШ № 5 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет (является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета);
- Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами);
- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью организации. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом);
- Управляющий Совет (является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структурные подразделения школы

Социально-психологическая служба

Цели деятельности психологической службы образовательного учреждения:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- осуществление психологического сопровождения педагогического процесса, содействие всестороннему психическому и личностному развитию его участников.

Задачи деятельности психологической службы образовательного учреждения:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Задачи реализовывались педагогом-психологом через основные направления деятельности, традиционные для психологии образования: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативно-просветительскую работу.

В 2015-2016 учебном году были проведены целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методика самооценки «Лесенка», методика самооценки «Какой Я», диагностические

исследования на адаптацию к новым жизненным условиям. Изучение сформированности кооперации, взаимодействия по методике Цукерман Г.А. «Рукавички».

Результаты изучения уровня самооценки:

Учащихся 1-х классов:

№ п/п	Показатели	Единица измерения, %
1.	Высокий уровень самооценки	69%
2.	Средний уровень самооценки	30%
3.	Низкий уровень самооценки	1%

Результаты изучения адаптационных возможностей:

Учащихся 1-х классов:

№ п/п	Показатели	Единица измерения, %
1.	Высокий уровень адаптации	54%
2.	Достаточный уровень	28%
3.	Положительное отношение к школе	10%
4.	Низкий уровень адаптации	6%
5.	Дезадаптация	2%

Учащихся 5-х классов:

Анализ психологических исследований пятиклассников показал, что из 22 учащихся пятых классов прошедших исследования 12 чел. (54%) успешно адаптированы к обучению в средней школе, 5 чел. (23%) находятся в состоянии неустойчивой адаптации, испытывают затруднения в учебной деятельности, 5 чел. (23%) находятся в состоянии дезадаптации. Испытывают повышенную тревожность и перегрузку. По результатам анализа и по согласованию с классными руководителями был определен список учащихся для психолого-педагогической коррекции. В результате проведенной работы высокий уровень школьной тревожности не наблюдается ни у кого; 5 чел./ 23% имеют повышенный уровень школьной тревожности; 17 чел./ 77,4% – норма. Учащиеся с повышенным уровнем тревожности были привлечены к специальным занятиям с психологом. В целом результат этих занятий можно оценить удовлетворительно. Эмоциональное состояние учащихся привлеченных к занятиям значительно улучшилось.

Учащихся 9, 11-х классов:

Для родителей учащихся 9-х классов в 2015-2016 учебном году педагогом-психологом проводился анонимный опрос на тему «Подготовка и проведение ГИА».

Для учащихся 11-х классов были проведены диагностические исследования:

- «Умеете ли Вы владеть собой»;

- «Психологическая готовность к ЕГЭ».

По результатам проведенных исследований педагогом-психологом велась консультативно-просветительская работа среди педагогов, обучающихся и их родителей. За помощью к психологу обратились 9 человек. По итогам консультации проблемы были решены. В 9, 11 классах проводились классные часы, родительские собрания которые позволили настроить всех участников учебного процесса на конструктивное отношение к экзаменам и предстоящим переменам в жизни.

Медицинская служба

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Параметры статистики		2015-2016	
			чел.	%
1.	Практически здоровы		166	34,2
2.	Состоят на Д учете		79	16,3
3.	Группа здоровья	1	166	34,2
		2	243	50,0
		3	77	15,8
		4	-	-
4.	Группа физической культуры	Основная	450	92,6
		Подготовительная	23	4,7
		Специальная	14	2,9
		Освобождены	3	0,6
5.	Физическое развитие	Среднее	346	71,2
		Выше среднего	89	18,3
		Ниже среднего	48	9,9
		Отставание	3	0,6
6.	Патологическая пораженность	Нарушение осанки	44	9,1
		Нарушение зрения	104	21,4
		Нарушение слуха	-	-
		Нарушение речи	15	3,1
		Плоскостопие	49	10,1
		Уплотнение стопы	-	-
7.	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	46	9,5
		Мочевыделительная система	13	2,7
		Желудочно-кишечный тракт	31	6,4
		ЛОР-патологии	84	17,3
		Эндокринная система	27	5,6

		Неврологическая система	7	1,4
		Пороки развития	5	1,0
		Аллергические заболевания	2	0,4
		Заболевания крови	-	-
		Хирургические заболевания	14	2,9
		Кожные заболевания	2	0,4
8.	Дети инвалиды		2	0,4
9.	Часто болеющие дети		15	3,1
10.	Детей, имеющие многофункциональные отклонения		14	2,9
11.	Детей с хроническими заболеваниями		79	16,3
12.	Заболеваемость в днях на одного ребенка		7	

Библиотека

Основные направления деятельности библиотеки МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением школьников;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Всего в 2015-2016 учебном году обслуживался 521 читатель. Из них 486 человек - обучающиеся школы, 35 человек - педагогические работники.

Число посещений - 2139, объем книговыдачи - 8095 экземпляра.

Анализ формуляров читателей показал, что самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б дают самый большой показатель посещаемости. Учащиеся 5-11 классов посещают библиотеку по мере необходимости программной литературы. Общий контрольный показатель посещаемости составляет 4 посещения на 1 читателя.

Музей Боевой славы

Цели работы музея боевой славы в 2015-2016 учебном году:

- расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся;
- содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей;

– содействие формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи работы музея боевой славы:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережного отношения к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Музей работает по четырем направлениям:

1. Поисково-исследовательская работа.
2. Фондовая работа.
3. Экспозиционно-выставочная работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа.

Поисково-исследовательская работа

Основная экспозиция музея посвящена герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу, поэтому главной задачей был поиск информации о его боевом пути. Результатом работы стала «Живая иллюстрация» боевого пути В.К. Ерошкина.

Фондовая работа

В течение учебного года велся сбор материалов об учителях школы, учащихся - выпускников, ветеранов труда и войны. Было собрано большое количество фотографий, опрошены выпускники и учителя нашей школы для создания летописи нашего учреждения.

Экспозиционно-выставочная работа

В рамках празднования 71-годовщины победы в Великой Отечественной войне и 80-летия Саратовской области активом музея была проделана следующая работа:

1. В октябре 2015 года актив музея принял участие в работе Межведомственного областного семинара, для работников детских и школьных библиотек «Современные идеи продвижения книги и чтения». Актив музея выступил с мероприятием - Презентация одной книги «Пройти через огонь» (Продвижение чтения с помощью музейной технологии).
2. В марте 2016 года актив музея принял участие в III-х Региональных юношеских гуманитарных чтениях, посвященных 80-летию Саратовской области в городе Пугачёве.

На конкурс были представлены работы, выполненные на основе экспозиции школьного музея.

3. В апреле 2016 года актив музея принял участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века».

4. В мае 2016 года актив музея посетил военную авиабазу в городе Энгельсе. Поездка состоялась благодаря помощи районного депутата Манукяна Валерия Жоровича.

Экскурсионно-просветительская работа

Были проведены:

- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная Балаковскому художнику Геннадию Голобокову;
- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу;
- для учащихся 8, 9, 11 классов было проведено мероприятие, посвященное 80-летию Саратовской области - «Поднятая целина»;
- для учащихся 5 классов было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для родителей учащихся школы было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для участников Межведомственного областного семинара, посвященного «Современным идеям продвижения книги и чтения» было представлено мероприятие «Живая иллюстрация».
- для воспитанников МДАОУ № 33 в школьном музее была представлена экспозиция посвященная 71-годовщине победы в ВОВ.

За 2015-2016 учебный год было проведено:

- экскурсий - 10
- музейных часов - 3
- массовых мероприятий - 4

За отчётный период музей посетило 300 человек.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 5.

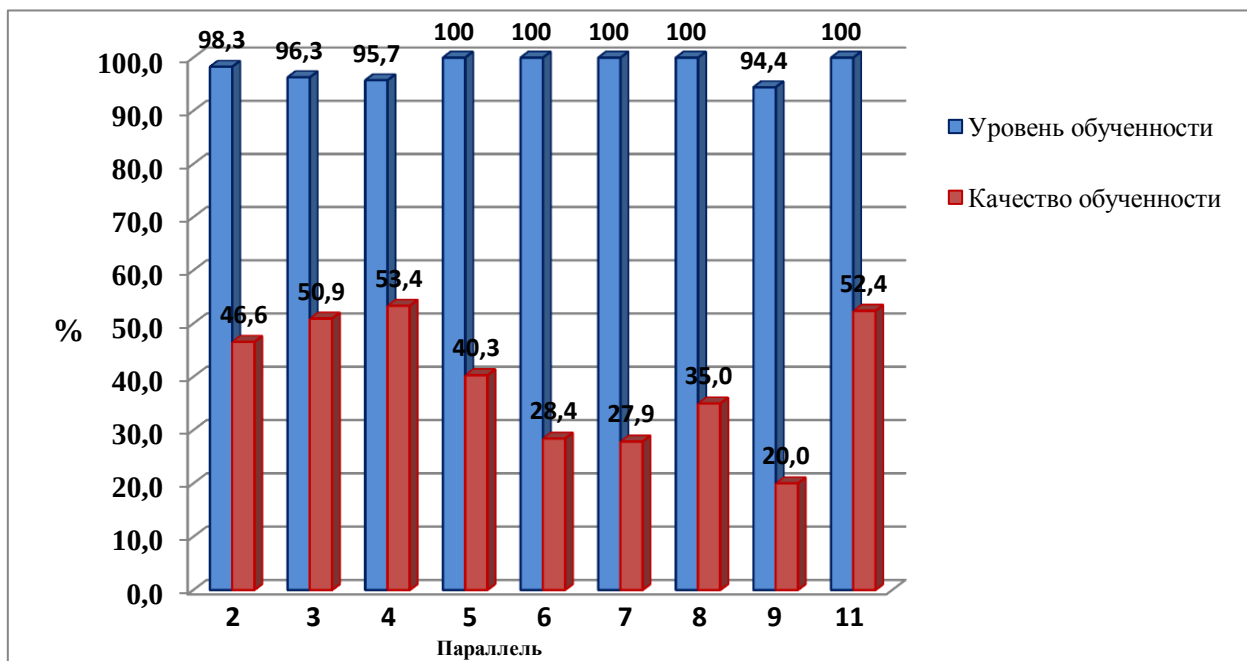
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний школы

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во уч-ся на начало года	413	465	490
Кол-во уч-ся на конец года	418	465	486
На «5»	35	28	30
На «4» и «5»	137	140	141
Из них с одной «4»	10	8	5

% качества	47	41	41,5
С одной «3»	23	24	29
Неуспевающих	0	0	8
% успеваемости	100	100	98,1

Уровень и качество успеваемости обучающихся по параллелям:

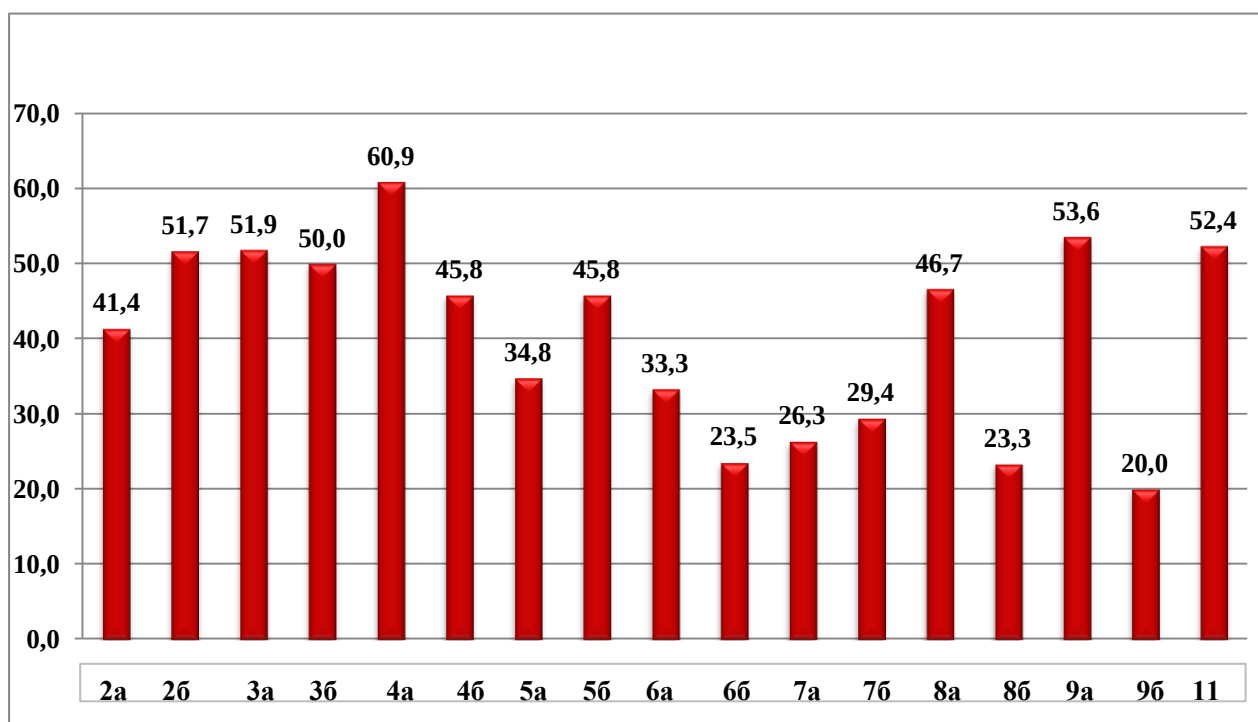


Как видно из таблицы, наиболее высокое качество знаний в начальной и старшей школе.

В основной школе наиболее высокий результат в параллели 5-х классов, наиболее низкий в 9-х классах. Снижение качества знаний в 9 классах объясняется рядом причин:

- снижение мотивации к учению;
- увеличение учебной нагрузки и усложнение учебного материала.

Качество знаний школы по классам за 2015-2016 учебный год



Качество знаний обучающихся по предметам за 2015-2016 учебный год

Предмет	% по классам																	ИТОГО
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	11	
Русский язык	44,8	58,6	51,9	53,6	69,6	50,0	63,6	62,5	44,4	35,3	47,4	41,2	50,0	43,3	57,1	24,0	76,2	51,4
Литературное чтение/ литература	69,0	96,6	81,5	82,1	91,3	83,3	77,3	75,0	66,7	64,7	68,4	64,7	53,3	66,7	71,4	40,0	76,2	72,2
Математика	41,4	65,5	63,0	53,6	69,6	58,3	65,2	62,5	44,4	47,1			46,7	30,0	57,1	24,0	61,9	52,7
Алгебра											52,6	35,3						44,0
Геометрия											42,1	52,9						47,5
Окружающий мир	62,1	96,6	70,4	67,9	87,0	75,0												76,5
Музыка	100,0	100,0	100,0	92,6	100,0	100,0	100,0	83,3	88,9	94,1	100,0	100,0						96,6
ИЗО	100,0	86,2	88,9	85,2	90,9	100,0	77,3	79,2	77,8	64,7	94,7	88,2						86,1
Технология	89,3	82,8	88,9	88,9	95,5	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	100,0				95,5
Иностранный язык	85,7	93,3	74,1	76,9	69,6	54,2	52,2	58,3	55,6	58,8	63,2	64,7	63,3	53,8	70,4	42,9	95,2	66,6
ФЗК	100,0	100,0	96,3	100,0	95,5	100,0	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	90,0	96,2	91,7	100,0	97,8
Информатика							100,0	100,0	94,4	100,0	84,2	100,0	83,3	70,0	89,3	60,0	100,0	89,2
История							65,2	66,7	50,0	85,7	47,4	58,8	90,0	66,7	71,4	36,0	90,5	66,2
Обществознание							72,7	79,2	72,2	76,5	73,7	82,4	86,7	63,3	71,4	32,0	90,5	72,8
География							100,0	79,2	94,4	88,2	89,5	94,1	83,3	73,3	84,6	58,3	100,0	85,9
Физика											52,6	70,6	56,7	36,7	57,1	20,0	81,0	53,5
Химия													53,3	43,3	57,1	20,0	85,7	51,9
Биология							65,2	75,0	50,0	41,2	73,7	58,8	60,0	60,0	67,9	28,0	100,0	61,8
ОБЖ							100,0	100,0	100,0	100,0	94,7	100,0	100,0	93,3			100,0	
ОЗОЖ									94,4	100,0	94,7	100,0	90,0	76,7	100,0			93,7
Экология													76,7	73,3	80,8			76,9
Естествознание							90,9	79,2										85,0
Краеведение (истори- ческое)													93,3	70,0				81,7
Искусство							100,0	100,0	88,9	94,1	78,9	70,6	90,0	76,7	92,3	62,5		85,4
Математика (элективный предмет)																	66,7	66,7
Экономика											84,2	88,2					100,0	90,8
ИТОГО:	76,9	86,6	79,4	77,9	85,4	80,1	82,8	81,0	76,4	78,2	75,9	77,4	76,1	66,0			88,3	

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде и предметных конкурсах. В 2015-2016 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 168 (67%) из 252 учащихся с 5 по 11 классы.

Результат участия во Всероссийской предметной олимпиаде:

№ п/п	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1.	Региональный	Васильева Наталья	9а	биология	призер	Ефимова Ю.С.
2.	Муниципальный	Мельников Никита	11	экономика	победитель	Анашкин С.А.

Победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня стали:

Уровень	Название	ФИ участника	Класс	Результат
Международный	III Международный блиц-турнир «Третье-классник в стране Знаний»	Никишин И.	3а	1 место
		Петрушин Н.	3а	2 место
		Мельникова К.	3а	2 место
		Ланцов Б.	3а	3 место
	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Ланцов Б.	3а	1 место
		Петрушин Н.	3а	1 место
		Никишин И.	3а	1 место
		Асыркина В.	3а	1 место
		Жиганова П.	3а	1 место
		Скороходов М.	3а	3 место
		Королев Б.	3а	3 место
		Кривоножкина К.	3а	3 место
	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Асыркина В.	3а	1 место
		Петрушин Н.	3а	1 место
		Никишин И.	3а	2 место
		Королев Б.	3а	3 место
	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	Жиганова П.	3а	1 место
		Петрушин Н.	3а	1 место
		Асыркина В.	3а	2 место
		Скороходов М.	3а	2 место
		Никишин И.	3а	3 место
Всероссийский	Всероссийская межпредметная олимпиада "Лучший ученик" для школьников 3-4 классов	Асыркина В.	3а	2 место
		Ланцов Б.	3а	2 место
		Петрушин Н.	3а	2 место
	Всероссийский конкурс «Части речи»	Никишин И.	3а	1 место
		Асыркина В.	3а	2 место
		Ланцов Б.	3а	2 место
		Петрушин Н.	3а	2 место
	Всероссийская олимпиада по предмету: окружающий мир (животные)	Петрушин Н.	3а	2 место
		Скороходов М.	3а	3 место
		Гладков Егор	3а	3 место
	Всероссийская олимпиада по предмету: окружающий мир (растения)	Скороходов М.	3а	2 место
		Петрушин Н.	3а	3 место
	Открытая российская интернет – олимпиада по устному счету для	Лукиянова А.	1б	1 место
		Шерстнева Н.	1б	1 место

Региональный	школьников «Зима, январь 2016, математика, 1 класс»	Кузнецов И.	16	1 место
		Сычева А.	16	3 место
		Боброва И.	16	3 место
	Межрегиональный конкурс «Школьные экранизации русской классики»	Лисина В.	56	2 место
		Абрамов В.	56	2 место
		Дворянкин Д.	6а	2 место
		Ермолаев М.	56	2 место
		Косолапова Е.	6а	2 место
		Мурмилова Я.	56	2 место
		Лопаткин А.	56	2 место
		Оленченко К.	56	2 место
		Панина С.	56	2 место
	Общероссийская предметная олимпиада по физике (Олимпус)	Ступникова М.	7а	1 место
	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку (Олимпус)	Косолапова Е.	6а	3 место
	III региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80- летию Саратовской области «Саратовская область – территория лидерства»	Бегина О.	9а	2 место
		Жданова В.	9а	2 место
		Гордополова М.	8а	1 место
		Анашкина А.	7а	1 место
	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов "Эврика -2016" (история)	Сутурина А.	6а	3 место
	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» в номинации «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке»	Гордополова М.	8а	2 место
		Межлумян Э.	8а	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Балакина А.	66	2 место
Муниципальный	Интеллектуальная интерактивная игра 'QR-квест'	Копытина М.	5а	2 место
		Митин С.	5а	2 место
		Павлов Д.	66	2 место
		Уралёв Е.	66	2 место
		Федотова А.	66	2 место
		Перепада Д.	66	2 место
	VIII детского творческого конкурса «Балаковская АЭС- моя гордость (лучший мультимедийный проект)	Швайгерт К.	86	2 место
	Муниципальная конференция, посвященная 110 летию создания подводного флота России, Дню подводника России (секция История подводного флота России и СССР)	Клюев Я.	9а	3 место
		Скориков В.	9а	3 место
		Швайгерт К.	86	3 место
	Муниципальная военно – спортивная игра "Зарница"	Камалетдинов А.	86	1 место
		Пономарев М.	86	1 место
		Колдякина А.	86	1 место
		Ревизцева Т.	86	1 место
		Рябчиков Н.	8а	1 место
		Климов И.	8а	1 место

	Лубенникова С.	8а	1 место
	Белозерских С.	8а	1 место
	Хомовский В.	8а	1 место
	Шлык Людмила	7б	1 место
Муниципальный литературный праздник, посвященный Году литературы:			
Конкурс Эрудитов, посвященного юбилею сборника А.С. Пушкина «Повести Белкина»	Миронова И.	9б	2 место
Конкурс выразительного чтения, посвященного юбилею С.А. Есенина, А.А. Фета, А.А. Блока, К.М. Симонова, В. Тушновой	Бегина О.	9а	3 место
Межмуниципальный семинар турорганизаторов:			
Командное первенство среди учащихся школ города по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Сборная школы		2 место
Конкурс буклетов «Правила выживания в походах» в рамках семинара по пешеходному туризму	Рябчиков Н.	8а	3 место
Олимпиада по Физической культуре в рамках семинара по пешеходному туризму	Рябчиков Н.	8а	1 место
Конкурс плакатов «природа вокруг нас» в рамках семинара турорганизаторов	Марциневская Ю.	8б	1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне, среди СОШ до 500 чел	Сборная школы		2 место

Традиционно учащиеся МАОУ СОШ № 5 принимали участие в муниципальной математической игре «Самый умный пятиклассник» (Глубокова М., 5А класс, учитель Королева В.Р.) и «Знаток математики» (Перепада Диана, 6Б класс, учитель Солостовская М.А.), а также в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус».

1.4. Оценка организации учебного процесса

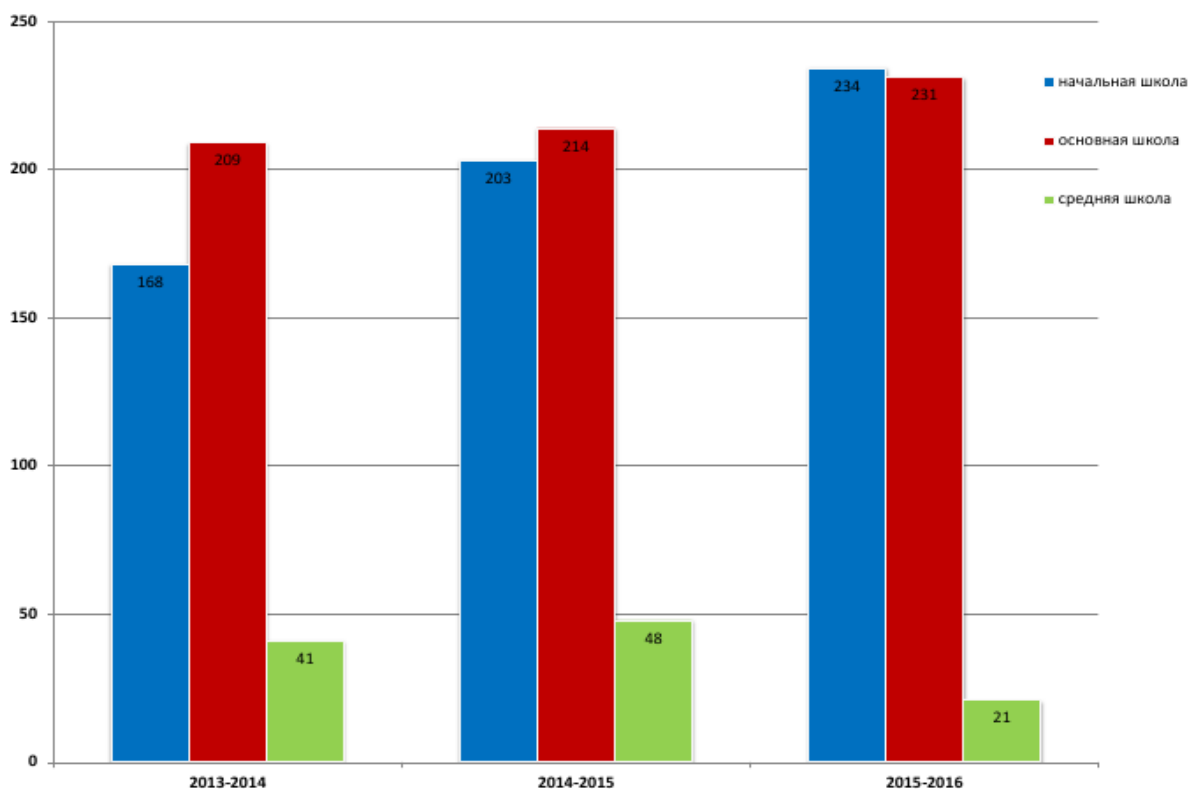
В МАОУ СОШ № 5 в 2015 – 2016 учебном году было открыто 20 классов (1– 11 классы), в которых обучалось на начало года 490 человек, на конец года 486 человек.

Состав учащихся по классам:

Класс	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		профильных	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-ые	3	74	3	74	—	—
2-ые	2	58	2	58	—	—
3-ые	2	55	2	55	—	—
4-ые	2	47	2	47	—	—
5-ые	2	47	2	47	—	—

6-ые	2	35	2	35	—	—
7-ые	2	36	2	36	—	—
8-ые	2	60	2	60	—	—
9-ые	2	53	2	53	—	—
10-ые	-	—	—	—	—	—
11-ые	1	21	—	—	1	21
ИТОГО:	20	486	19	465	1	21

Сравнительная диаграмма движения учащихся



Социальный паспорт МАОУ СОШ № 5

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Учащихся всего в школе	417	100 %	465	100 %	486	100 %
Неполные семьи	145	34,8 %	143	30,8 %	158	32,5 %
Опекаемые дети	10	2,4 %	14	3 %	15	3,1 %
Малоимущие семьи / в них детей	85/154	37 %	86/159	34,2 %	96/188	38,7 %
Многодетные семьи / в них детей	25/77	18,5 %	30/94	20,2 %	33/104	21,4 %
Дети - инвалиды	4	1 %	4	0,9 %	2	0,4 %
на ВШУ	34	8,2 %	28	6 %	40	8,2 %
на учете в ПДН	3	0,7 %	1	0,2 %	2	0,4 %
Семьи СОП / в них детей	5/10	2,4 %	3/9	2 %	5/14	2,9 %
Семьи ТЖС (в них детей)	4/7	1,7 %	8/9	2 %	10/11	2,3 %
На индивидуальном обучении	5	1,20 %	7	1,5 %	9	1,9 %

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы - шестидневная учебная неделя для 5-11 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 -х классов.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут).

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-10 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план школы для обучающихся 1-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа»

В ходе реализации программы ФГОС НОО решались следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать

свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач»;

- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год для обучающихся 5-7 классов был разработан на основе ФГОС ООО и включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части включала в себя федеральный компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом пожеланий учащихся и их родителей изучением следующих предметов:

5-е классы: информатика – 1 час, ОБЖ – 1 час, естествознание – 1 час, искусство – 1 час;

6-е классы: информатика – 1 час, ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час, искусство – 1 час.

7-е классы: экономика – 1 час, ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час, искусство – 1 час.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год для обучающихся 8-11 классов был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. и включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы и элективные учебные предметы. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

основного общего образования:

- «основы здорового образа жизни» 8-9 классы (1 час в неделю),
- «экология» 8 - 9 классы (1 час в неделю),
- «основы безопасности жизнедеятельности» 9 классы (1 час в неделю);

среднего общего образования:

- русский язык 10 - 11 классы (1 час в неделю),
- математика 10 - 11 классы (1 час в неделю).

Содержание образовательного учебного плана определялось образовательными целями школы относительно каждого уровня обучения:

- в **1 - 4 классах** основное внимание уделялось обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- в **5 - 8 классах** – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности учащихся;

– **в 9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, в учебный (образовательный) план вводятся элективные курсы;

– **в 10 - 11-х классах** реализуются образовательные программы профильного (химико-биологического и социально-экономического) уровня, в учебный план вводятся элективные учебные предметы.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями был составлен на основе положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П и учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимся необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечивает им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в объеме начального общего и основного общего образования из расчета: 1 - 4 классы – 8 часов в неделю, 5 - 8 классы – 10 часов в неделю, 9 класс - 11 часов в неделю.

Часы на изучение предметов из учебного плана распределялись с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

В пределах выделенных часов изучались следующие предметы учебного плана:

в 1 классе - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;

во 2 - 4 классах - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык;

в 5 - 8 классах - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика;

в 9 классе - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика, информатика.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ № 5 проводилась **промежуточная аттестация** на основании п. 1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и положения школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором определены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходили учащиеся 2-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В 2015-2016 учебном году в перечень учебных предметов решением педагогического совета были включены следующие предметы:

- во 2 - 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика, история;
- в 7 классах – русский язык, математика, обществознание;
- в 8 классах – русский язык, математика, химия;
- в 9 классах – русский язык, математика + 2 предмета по выбору (предпрофильная подготовка);
- в 11 классе – русский язык, математика + 2 профильных предмета (химия, биология в классах химико-биологического профиля; обществознание, география в классах социально-экономического профиля).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 2015-2016 учебном проводилась в форме итоговой контрольной работы, тестирования, письменной работы (диктант, изложение).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

На *внеурочную деятельность* в 2015-2016 учебном году отводилось в 1 – 7, 11 классе по 3 часа в неделю, в 8 - 9 классе по 2 часа в неделю. Данная деятельность была направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализацию обучения, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня по следующим направлениям: естественнонаучное, духовно-нравственное, научно-техническое, интеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, проектная деятельность, физкультурно-спортивное.

Результат: В 2015-2016 учебном году учебный план выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные, групповые, факультативные занятия проведены полностью.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, социально - активную личность, раскрывающую, развивающую и реализующую творческие способности, способную к саморазвитию на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

В процессе деятельности школа работала над решением следующих задач:

- воспитание устойчивого интереса к познанию, активности и прилежания учащихся;
- формирование нравственных привычек и нравственных черт характера;

- усвоение и использование учащимися своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ЗОЖ;
- воспитание патриота, человека с любовью относящегося к своей Родине;
- формирование культуры саморазвития, самоопределения личности, понимания ценности человеческой жизни, её индивидуальности;
- приобщение школьников к народному искусству, сохранение народных традиций и обрядов на основе культурных, праздничных и памятных дат Саратовской губернии и России;
- формирование гуманного отношения к природе, освоение экологически безопасных способов природопользования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2016 году школа выпустила 71 выпускника. Из них 21 выпускник 11 класса и 50 выпускников 9 классов.

Жизнеустройство выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1
Финансовый университет при правительстве РФ	1
СГУ	2
СГТУ	2
СГЮА	1
РАНХиГС	1
Самарский государственный аэрокосмический университет	1
БИТИ	2
ККЛУ ГА филиал ФГБОУ ВОУП ГА	1
Ярославский ГМУ	1
РВВДКУ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова	1
Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова	1
Балаковский медицинский колледж	2
Балаковский политехнический техникум	1

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс	22
ПКТиМ	8

БПТ	5
ГПТТ	11
ГАЭТМ	1
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»	2
Колледж экономики и права при СГЮА	1

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (68% педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет) работают молодые специалисты (стаж работы до 10 лет – 21% сотрудников), 5 человек (18%) – выпускники нашей школы.

Средний возраст педагогов школы составляет 40 лет.

Общее количество педагогических работников, работающих в школе – 28 человек, из них: мужчин – 2 человека; женщин – 26 человек.

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Высшее	25	89%
Среднее специальное	3	11%
<i>Категория</i>		
Высшая	6	21%
Первая	10	36%
Соответствие	2	7%
Без категории	10	36%
<i>Возраст</i>		
до 25 лет	3	11%
от 25 до 30 лет	2	7%
от 30 до 55 лет	22	79%
более 55 лет	1	4%
<i>По стажу работы</i>		
до 5 лет	5	18%
от 5 до 10 лет	1	4%
от 10 до 30 лет	15	54%
свыше 30 лет	7	25%

Учителя, имеющие награды и почетные звания

Почетный работник образования РФ – 5 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 5 чел.

Почетная грамота главы БМР – 6 чел.

Благодарственное письмо главы БМР- 13 чел.

Благодарственное письмо главы администрации БМР- 1 чел.

В 2015-2016 учебном году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В ходе аттестации 2016 года было подано 6 заявлений: 2 на высшую квалификационную категорию и 2 заявления на первую квалификационную категорию, 2 заявления – на соответствие занимаемой должности. Аттестацию успешно прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена высшая квалификационная категория:

1. Исаевой Н.И., учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 30.11.2015 г., приказ №3644);
2. Минаковой В.А., учителю английского языка (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 29.02.2016 г., приказ № 637).

Присвоена первая квалификационная категория:

1. Макаровой М.М., учителю истории и обществознания (основание: приказ министерства образования Саратовской области 29.12.2015 г., приказ № 3887);
2. Мамонтовой С.А., учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 29.12.2015 г., приказ № 3887).

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

1. Ефимовой Ю.С., учителю биологии (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 30.09.2015г.);
2. Кравченко Н.В., учитель русского языка и литературы (основание: протокол №3 МАОУ СОШ № 5 от 21.12.2015г.).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2015-2016 учебном году школа работала над методической темой «Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения как основа образовательной деятельности в условиях реализации инновационных образовательных программ и распространения передового педагогического опыта».

Цель методической работы: создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (к освоению новых программ и технологий).

Задачи методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
4. Работа по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

Для выполнения поставленных целей и задач был составлен план методической работы. При его составлении были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение. В школе работало методическое объединение классных руководителей и шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Методическая работа в соответствии с современными требованиями строилась в форме методического сопровождения.

В 2015-2016 учебном году были запланированы и проведены два тематических педагогических совета:

- «Алгоритм деятельности педагогического коллектива в работе со слабоуспевающими детьми. Пути преодоления неуспеваемости обучающихся»;
- «Внеурочная работа как системообразующая деятельность воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи. В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, мультимедийная презентация, диалоговое общение, дискуссия. На заседаниях педсоветов выступили 6 педагогических работников.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает система школьного наставничества. В 2015-2016

учебном году в школе работал один молодой специалист. С молодыми и вновь прибывшими педагогами были проведены индивидуальные консультации, при посещении уроков в личных беседах администрация школы обращала внимание:

- на требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- разработка рабочей программы педагога.

В 2015-2016 учебном году перед ШМО были поставлены задачи повышения уровня обученности, качества знаний и воспитанности учащихся на уроках и во внеурочное время; продолжения работы по реализации творческого потенциала участников образовательного процесса; повышения профессиональной компетентности педагогов через овладение инновационными технологиями; повышения квалификации; обобщения передового педагогического опыта и изучения нормативной и психолого-педагогической литературы.

Реализуя эти задачи, все методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Тематика заседаний школьных методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Традиционным видом работы ШМО с учащимися является проведение предметных недель, которые позволяют раскрыть им творческий потенциал.

Продолжалась работа ШМО по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом, что, безусловно, способствовало профессиональному росту учителей.

Учителя ШМО находятся в постоянном развитии. Изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Большинство педагогов стремится внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные педагогические технологии, так как видит в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности учащихся.

На протяжении всего учебного года педагоги школы вели большую работу по прохождению КПК, принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами через проведение открытых уроков.

Открытые уроки в рамках школы проводились Королевой В.Р., учителем математики, по теме «Метрические единицы длины», 5 «А» класс; Ефимовой Ю.С., учителем биологии, по теме «Цветок, его строение, значение», 6 «А» класс; Анашкиным С.А., учителем географии, по теме «Рельеф земной поверхности», 6 «Б» класс; Анашкиным С.А., учителем истории, по теме «Отечественная война 1812 года», 8 «А» класс; Солостовской М.А., учителем физики, по теме «Сила трения», 7 «Б» класс.

Открытые уроки в рамках муниципального Марафона открытых уроков в общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района проводились Деминой Т.А., учителем ФЗК, по теме «Верхняя прямая подача мяча. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам», 7 «А» класс.

Участником регионального конкурса «Лучший урок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» стала Исаева Н.И., учитель начальных классов.

В муниципальном конкурсе «Лучший учитель истории 2015-2016» приняла участие Ибрагимова О.А., учитель истории.

В соответствии с требованиями к современному образовательному процессу в школе ведется проектная и инновационная деятельность. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2015-2016 учебном году в рамках образовательной программы начального общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках образовательной программы основного общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство, Естествознание, Экономика, Основы здорового образа жизни, Экология, Краеведение, Спецкурс по русскому языку, Спецкурс по математике.

В рамках образовательной программы среднего общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Обществознание, Информатика и ИКТ, Экономика, Право, История, Физика, География, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, Математика, Элективные учебные предметы.

Для реализации данных предметов были использованы следующие учебники:

Автор, название учебника	Класс	Год издания	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	2011	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Русский язык	1	2011	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык	2	2012	Академкнига/Учебник
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	3	2013	Академкнига/Учебник

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	4	2014	Академкнига/Учебник
Литературное чтение			
Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	2011	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	2012	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	2013	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	2014	Академкнига/Учебник
Иностранный язык			
Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Уорд/ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	2015	Вентана-Граф
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. и др. Английский язык	3-4	2011	Титул
Математика			
Чекин А.Л. Математика	1	2011	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	2	2012	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	3	2013	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	4	2014	Академкнига/Учебник
Окружающий мир			
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	1	2011	Академкнига/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	2	2012	Академкнига/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир	3	2013	Академкнига/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	2014	Академкнига/Учебник
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	2015	Дрофа
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	2013	Вентана-Граф
Искусство (Музыка и ИЗО)			
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	1	2012	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2	2012	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	3	2013	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	4	2014	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	1	2012	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2	2012	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	3	2013	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	4	2014	Академкнига/Учебник

Технология			
Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	1	2012	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология	2	2012	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.. Технология	3	2013	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Техно-логия	4	2014	Академкнига/Учебник
Физическая культура			
Лях В.И.Физическая культура	1-4	2013	Просвещение
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык	5	2014	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6, 7	2015	Дрофа
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	8, 9	2011	Мнемозина
Литература			
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	2014	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Ли-тература	6	2015	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Ли-тература класс. В 2-х частях. (ФГОС) 2015	7	2015	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8, 9	2011	Просвещение
Иностранный язык			
Биболетова М.З., Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык	5	2012	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	2013	Титул
Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. Английский язык	7, 8	2013	Титул
Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н. Английский язык	9	2013	Просвещение
История			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. /Под ред. А.В. Торкунова	6	2015	Просвещение
Данилов А.А. История России в 17-18 веках	7	2015	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	2011	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Исто-рия России	9	2011	Просвещение
Уколова В.И.История. Древний мир	5	2013	Просвещение
Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века	6	2014	Просвещение
Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 15века - конец 18 века.	7	2015	Просвещение

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	2011	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.	9	2011	Просвещение
Обществознание			
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н.,Ивановой Н.Ф. Обществознание	5	2013	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н.,Ивановой Н.Ф. Обществознание	6	2014	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание.	7	2015	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	2011	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	2012	Просвещение
География			
Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс.	5	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ
Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П. География.Начальный курс	6	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Душина И.В., Смоткунович Т.Л./под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны. Народы и страны	7	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
Баринова И.И. География	8	2011	Дрофа
Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	2011	Дрофа
Математика			
Бунимович Е.А.,Дорофеев Г.В.,Суворова С.Б. и др. Математика	5	2013	Просвещение
Бунимович Е.А.,Кузнецова Л.В.,Минаева С.С. и др. Математика	6	2014	Просвещение
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Алгебра	7	2015	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. / Под ред. Теляковского С.А, Алгебра	8, 9	2011	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	7-9	2015	Просвещение
Информатика			
Босова Л.Л.,Босова А.Ю.Информатика	5	2013	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л.,Босова А.Ю.Информатика	6	2014	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	2015	Бином. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8, 9	2011	Бином. Лаборатория знаний.
Физика			
Перышкин А.В. Физика	7	2015	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	2011	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	2011	Дрофа
Биология			
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	2011	Дрофа
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9	2011	Дрофа
Химия			
Габриелян О.С. Химия	8, 9	2011	Дрофа
Изобразительное искусство			
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	2011	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	2011	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	2015	Просвещение
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	2011	Просвещение
Музыка			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	2013	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	2014	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	2015	Просвещение
Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. Искусство	8-9	2011	Просвещение
Технология			
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ

Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Тех- нология	8	2011	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура			
Лях В.И. Физическая культура	5-7	2013	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	8-9	2011	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирно- ва А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	2013	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирно- ва А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	2014	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирно- ва А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	2015	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирно- ва А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8, 9	2011	Просвещение
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	2011	Русское слово
Литература			
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	11	2011	Просвещение
Иностранный язык			
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	2011	Просвещение
История			
Загладин Н.В. История. Всеобщая история	11	2011	Русское слово
Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Коз- ленко С.И. История России	11	2011	Русское слово
Обществознание			
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)	11	2011	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни)	10-11	2012	Просвещение
География			
Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.. География. Экономическая и социальная география мира (ба- зовый уровень, углубленный уровень)	10-11	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
Домогацких Е.М., Алексеевский, Н.И. География (углубленный уровень)	10- 11	2013	Русское слово
Экономика			
Автономов В.С. Экономика (базовый уровень)	10-11	2011	Вита-Пресс
Право			

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)	10-11	2012	Дрофа
Математика			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	2011	Просвещение
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	2011	Просвещение
Информатика			
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	2012	Бином. Лаборатория знаний
Физика			
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	2011	Просвещение
Химия			
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	2011	Дрофа
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углубленный уровень)	11	2011	Дрофа
Биология			
Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшиц Г.М. Биология (базовый уровень)	10-11	2011	Просвещение
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология Общая биология. Углубленный уровень	11	2011	Дрофа
Физическая культура			
Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	2011	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10, 11	2011	Просвещение
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы	5	2015	ДРОФА
Данилова Г.И. Искусство	5, 6, 7	2015	ДРОФА
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие.	6, 7	2011	КИЦ "Саратовтелекомтелефильм" - "Добродетя"
Липсиц И.В. Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности)	7	2015	«ВИТА-ПРЕСС»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Экология			
Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека	8	2011	Вентана - Граф
Чумаченко Н.А. Введение в ландшафтную экологию	8	2011	КИЦ "Саратовтелекомтелефильм" - "Добродетя"

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология	9	2011	Дрофа
Основы здорового образа жизни			
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие	8, 9	2011	КИЦ "Саратовтелекомт елефильм" - "Добродея"
Краеведение			
Мякшева Л. История Саратовского края	8	2011	Саратов Лицей

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки в 2015-2016 учебном году составил 11 102 экземпляра. Из них: учебной литературы - 5 959 экземпляров, дополнительной литературы – 5 143 экземпляров.

На одного обучающегося приходится 12,3 экземпляров учебников и по 10,6 экземпляров дополнительной литературы.

В библиотеке имеется 3 компьютера, принтер, есть выход в Интернет. Используются при подготовке и проведении массовых мероприятий, рефератов, домашних заданий.

Весь книжный фонд занесен в программу Excel. Формируется электронный каталог в программе АИБС МАРК – SGL.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов, которыми пользуются учителя и учащиеся нашей школы.

В 2015-2016 учебном году библиотекой приобретено 874 экземпляров учебников:

- 3 класс – 72 экземпляра,
- 4 класс – 72 экземпляра,
- 5 класс – 61 экземпляр,
- 6 класс – 143 экземпляра,
- 7 класс – 40 экземпляров,
- 8 класс – 486 экземпляров.

В 2015-2016 учебном году библиотекой использовался обменный фонд в количестве 425 экземпляров учебников:

- 1 класс – 180 экземпляров,
- 2 класс – 180 экземпляров,
- 3 класс – 25 экземпляров,
- 8 класс – 25 экземпляров,
- 9 класс – 15 экземпляров.

1.9. Оценка материально-технической базы

В 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 5 приобретено:

- учебники, учебная литература;
- доски школьные (меловые, пробковые) – 4 шт.;
- проектор, телевизор;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары;

- банкетки – 20шт.;
- трибуна – 1 шт.;
- декоративные консоли для новогоднего оформления фасада здания школы;
- медикаменты, моющие средства, дезинфицирующие средства;
- деревья, кустарники, цветы для озеленения школьного двора.

Проведен косметический ремонт косметический ремонт во всех учебных кабинетах, в рекреациях.

Установлены пластиковые окна в кабинетах № 11, 17, 25б, 28, 34, 36, 37 – 10 шт.

Бюджетные средства		Внебюджетные средства		Благотворительные средства	
Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)
Учебная литература	23 731,00	Установка оконных блоков из ПВХ	19 800,00	Изготовление декоративной консоли для новогоднего оформления фасада здания школы	6 392,00
Учебники	307 448,08	Дверь из алюминиевого профиля	14 000,00	Школьная мебель	16 122,00
Телевизор	32 259,66			Закупка моющих, дезинфицирующих средств	12 251,00
Проектор	26 440,34			Канцтовары, журналы	11 263,10
				Спортивный инвентарь	3 289,00
				Установка оконных блоков из ПВХ	154 700,00
				Ремонт школы	25 152,85
				Закупка медикаментов	834,00
				Озеленение школьного двора	4 341,64
				Ремонт орг. техники	4 739,00
				Санитарно-эпидемиологическое обследование	21 454,00
				Программное обеспечение	4 250,00
				Ростехразвитие	15 500,00
				Оформление школы для праздников, школьная атрибутика	6 860,00
				Замена освещения	420,00
ИТОГО:	58 700,00	ИТОГО:	33 800,00	ИТОГО:	284 279,59

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в четверть) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Всероссийские проверочные работы

В мае 2016 года в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 15.04.2016 г. № 1332 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Саратовской области в 2016 году» были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4-ых классов. 13 мая 2016 года проведена работа по русскому языку в форме диктанта, 13 мая 2016 года проведена работа по русскому языку 2 часть, 17 мая проведена работа по математике, 19 мая по окружающему миру.

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvpr.ru.

В исследованиях не принимали участие четвероклассники, обучающиеся по состоянию здоровья на дому. Работу по русскому языку выполняли 45 человек, по математике – 44 человека, по окружающему миру – 46 человек. При проведении проверочных работ в школе присутствовали общественные наблюдатели.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы

Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

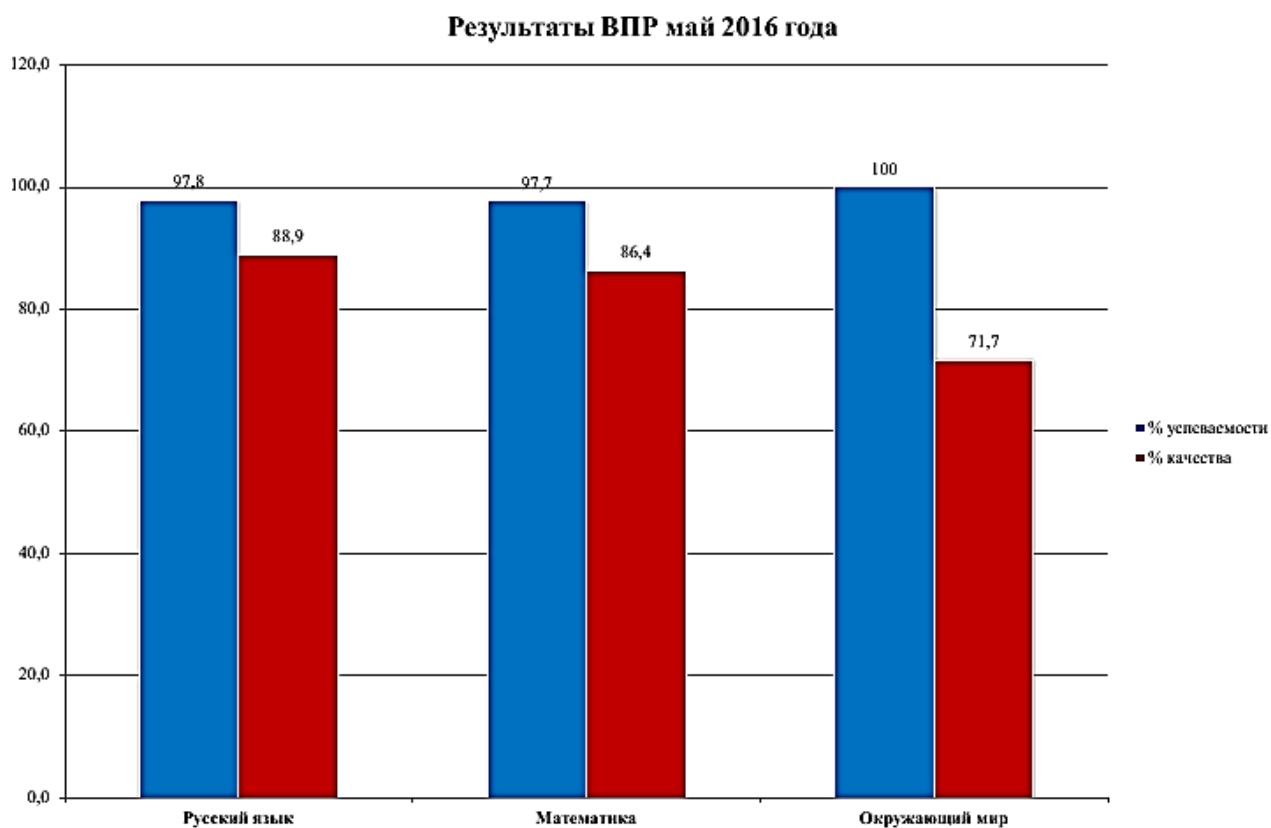
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводилось 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45

минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 также отводилось 45 минут.

Работа по математике содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось так же 45 минут

Результаты выполнения представлены на диаграмме ниже:



Результаты промежуточной аттестации 2 - 11 классов

В апреле - мае 2016 года в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 5 от 28.03.2016 г. № 153 «Об организации проведения промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году» была проведена промежуточная аттестация учащихся в форме итоговой контрольной работы, изложения, тестирования по учебным предметам – русскому языку, математике и окружающему миру во 2 – 4-х классах, русскому языку, математике и биологии в 5-х классах, русскому языку, математике и истории в 6-х классах, русскому языку, математике и обществознанию в 7-х классах, русскому языку, математике и химии в 8-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 9-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 11-ом классе.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня образования, основание для перевода на следующий этап обучения, получение допуска для прохождения ГИА 9, ЕГЭ 11.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	Галкина М.В.	29	29	96,6	44,8	100	44,8
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	46,4	96,6	58,6
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	85,2	63,0	92,6	51,9
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	46,4	96,4	53,6
	4а	Шустова Л.В.	23	23	95,7	82,6	95,7	69,6
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	95,8	70,8	95,8	50,0
	5а	Судакова Г.Г.	23	22	100	54,5	100	63,6
	5б	Родкина Н.В.	24	24	100	50,0	100	62,5
	6а	Родкина Н.В.	18	18	100	27,8	100	44,4
	6б	Родкина Н.В.	17	17	100	17,6	100	35,3
	7а	Кравченко Н.В.	19	19	100	36,8	100	47,4
	7б	Кравченко Н.В.	17	17	100	41,2	100	41,2
	8а	Кравченко Н.В.	30	30	100	56,7	100	50,0
	8б	Судакова Г.Г.	30	30	100	40,0	100	43,3
	9а	Судакова Г.Г.	28	28	92,9	64,3	92,9	57,1
	9б	Судакова Г.Г.	25	25	96,0	40,0	96	24,0
	11	Кравченко Н.В.	21	21	100	52,4	100	76,2
Математика	2а	Галкина М.В.	29	29	100	44,8	100	41,4
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	53,6	96,6	65,5
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	77,8	59,3	96,3	63,0
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	50,0	100	53,6
	4а	Шустова Л.В.	23	23	95,7	78,3	95,7	69,6
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	95,8	75,0	95,8	58,3
	5а	Королева В.Р.	23	23	100	26,1	100	65,2
	5б	Королева В.Р.	24	24	100	20,8	100	62,5
	6а	Солостовская М.А.	18	18	100	61,1	100	44,4
	6б	Солостовская М.А.	17	17	100	41,2	100	47,1
	7а	Збицкая Н.Ю.	19	19	100	26,3	100	52,6
	7б	Солостовская М.А.	17	17	100	52,9	100	35,3
	8а	Мишанина Т.В.	30	30	100	53,3	100	46,7
	8б	Королева В.Р.	30	30	100	10,0	100	30,0
	9а	Мишанина Т.В.	28	25	100	72,0	92,9	57,1
	9б	Мишанина Т.В.	25	22	100	45,5	96,0	24,0
	11	Мишанина Т.В.	21	20	100	65,0	100	61,9
Окружающий мир	2а	Галкина М.В.	29	29	100	41,4	100	62,1
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	92,9	100	96,6
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	85,2	25,9	96,3	70,4
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	57,1	100	67,9
	4а	Шустова Л.В.	23	23	100	73,9	100	87,0
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	100	66,7	100	75,0
Биология	5а	Ефимова Ю.С.	23	23	100	39,1	100	65,2
	5б	Ефимова Ю.С.	24	24	100	45,8	100	75,0
	9а	Ефимова Ю.С.	28	6	83,3	83,3	100	67,9
	9б	Ефимова Ю.С.	25	4	100	0,0	100	28,0
	11	Ефимова Ю.С.	21	5	100	100	100	100
История	6а	Ибрагимова О.А.	18	18	100	72,2	100	50,0
	6б	Ибрагимова О.А.	17	17	100	82,4	100	85,7
Обществознание	7а	Ибрагимова О.А.	19	19	100	63,2	100	73,7
	7б	Ибрагимова О.А.	17	17	100	58,8	100	82,4
	9а	Макарова М.М.	28	17	100	58,8	100	71,4
	9б	Макарова М.М.	25	23	100	56,5	100	32,0
	11	Макарова М.М.	21	16	100	93,8	100	90,5
Химия	8а	Анашкина А.А.	30	30	100	60,0	100	53,3
	8б	Анашкина А.А.	30	30	100	23,3	100	43,3
	9а	Анашкина А.А.	28	7	100	71,4	100	57,1
	9б	Анашкина А.А.	25	1	100	0,0	100	20,0
География	9а	Анашкин С.А.	28	19	89,5	15,8	100	84,6

	9б	Анашкин С.А.	25	19	100	26,3	100	58,3
	11	Анашкин С.А.	21	15	100	93,3	100	100

Анализируя полученные результаты можно отметить достаточно хорошие результаты качества знаний по русскому языку в 3а, 4а, 4б, 9а классе, по математике в 4а, 4б, 6а, 9а, 11 классе, по окружающему миру во 2б, 4а, 4б классе, по биологии в 9а, 11 классе, по химии в 8а, 9а классе, по истории в 6а, 6б классе, по обществознанию в 7а, 11 классе, по географии в 11 классе.

Очень низкие результаты качества знаний в 6б классе по русскому языку, в 8б классе по математике, в 9б классе (химико-биологическая подгруппа) по биологии и химии, в 9а классе (социально-экономическая подгруппа) по географии.

Уровень обученности учащихся 3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классов составляет 100% по всем предметам, что позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Учащиеся 11 класса по итогам промежуточной аттестации получают допуск для прохождения ГИА по всем выбранным предметам.

Учащиеся 2а, 2б, 3а, 4а, 4б класса, получившие неудовлетворительный результат по русскому языку, математике, окружающему миру переводятся в следующий класс условно с правом на ликвидацию задолженности по предметам в срок до 01 октября 2016 года.

Учащиеся 9а, 9б класса, получившие неудовлетворительный результат по русскому языку, биологии, географии не получают допуск для прохождения ГИА и оставлены на повторный год обучения с правом прохождения ПМПК.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась с 27 мая по 22 июня 2016 года. К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 50 человек, 11 классов в количестве 21 человека, которые освоили образовательную программу соответствующего уровня и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Прохождение учебных программ постоянно находилось под контролем администрации школы. На заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре заслушивался вопрос о прохождении учебных программ, проводилось собеседование с учителями-предметниками после каждой учебной четверти.

Четко продуманный план контроля, включающий в себя тестирование, диагностические и тренировочные контрольные работы позволили отследить уровень качества знаний учащихся. Так качество знаний учащихся на конец учебного года составил в 9 классах – 20%, в 11 классе – 52,4%.

С целью педагогической адаптации выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации в школе были проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике, которые показали пробелы в знаниях школьников, что позволило отработать умения и навыки учащихся по этим предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучености, %	Кач-во знаний, %
9а	Судакова Г.Г.	26	15	6	5	0	100 %	81 %
9б	Судакова Г.Г.	24	4	6	14	0	100 %	42 %

50% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 48% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 2% выпускников получили на экзамене отметку ниже годовой.

Математика (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучености, %	Кач-во знаний, %
9а	Мишанина Т.В.	26	8	10	7	1	96 %	69 %
9б	Мишанина Т.В.	24	3	6	13	2	92 %	38 %

68% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 20% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 12 % получили оценку ниже годовой. На повторной аттестации 2 учащихся девятых классов пересдали экзамен на «3».

На итоговой аттестации 2015-2016 учебного года кроме обязательных предметов учащиеся имели право сдавать любые предметы по выбору с учетом профиля дальнейшего обучения, либо сдавать только обязательные предметы (русский язык и математика). Экзамены по выбору учащиеся 9-го классов сдавали в письменной независимой форме. На экзаменах выпускники показали определенный уровень подготовки, знание программного материала, успешно справлялись с практическими заданиями, делали выводы и высказывали собственное мнение.

Таким образом, 47 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по основным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся 9-х классов по математике не смогли получить достаточного количества баллов для положительного результата, им выданы справки об обучении в образовательной организации по программам основного общего образования.

Наименование предмета	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
Обществознание	40	2	14	21	3	40 %
География	37	5	6	14	12	30 %
Биология	11	2	6	3	0	73 %
Химия	8	2	4	1	1	75 %
Физика	3	0	1	2	0	33 %
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	100 %

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование предмета	2014-2015		2015-2016	
	Число участников	Качество знаний, %	Число участников	Качество знаний, %
Русский язык	30	50	50	62
Математика	30	53	50	54
Физика	-	-	3	33
Информатика	-	-	1	100
География	14	21	37	30
Обществознание	15	40	40	40
Биология	6	67	11	73
Химия	6	100	8	75
Английский язык	1	100	-	-

Из таблицы сравнительных результаты итоговой аттестации за последние два года видно: повышение качества знаний по русскому языку, математике, географии, биологии; сохранение качества знаний по обществознанию; снижение качества знаний по химии.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ниже 24 баллов	24-51 баллов	52-70 баллов	Выше 70 баллов	Средний балл
11	Кравченко Н.В.	21	0	1	8	12	74

Наибольшее количество баллов среди выпускников 11 класса (91 баллов) набрали учащиеся Кленин Владислав и Тютючкина Светлана.

Математика (ЕГЭ) базовый уровень

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл
11	Мишанина Т.В.	21	0	3	9	9	4,3

Математика (ЕГЭ) профильный уровень

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ниже 27 баллов	27 баллов	28-47 баллов	48-60 баллов	Свыше 60 баллов	Средний балл
11	Мишанина Т.В.	13	2	1	2	5	3	44,7

Наибольшее количество баллов среди выпускников 11 классов (76 баллов) набрал Слипород Кирилл.

Средний балл по предметам ЕГЭ - 2016

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний тестовый балл		
			школа	город	область
Русский язык	21	24	74		
Математика (п)	13	27	46		
Математика (б)	21	7	4,3		4,14
Биология	5	36	42,4		
Обществознание	15	42	57		
Литература	1	32	35		
Физика	8	36	48,8		
Химия	3	36	38,3		
Английский	1	22	67		
История	7	32	54,1		
География	1	40	75		

По итогам ЕГЭ 2016 года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль главы администрации Балаковского муниципального района получили – 3 человека (14,3%). Один учащийся награжден почетным знаком губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 чел. / 35,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 чел. / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 чел. / 32%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел. / 0,11%
1.19.2	Федерального уровня	79 чел. / 51%

1.19.3	Международного уровня	59 чел. / 38,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел. / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел. / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. / 57%
1.29.1	Высшая	6 чел. / 21%
1.29.2	Первая	10 чел. / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. / 74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,84 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Руководитель
организации

директор
должность



личная подпись

Н.В. Старовойтова
расшифровка подписи