

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
 / М.П. Межлумян /
Протокол № 2 от «18» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ СОШ № 5



Н.В. Старовойтова/
«18» апреля 2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина»
г. Балаково Саратовской области
за 2017 год

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
Протокол № 8 от «18» апреля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	с. 3 - 48
1.1.	Оценка образовательной деятельности	с. 3 - 4
1.2.	Оценка системы управления организации	с. 4 - 11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 12 - 17
1.4.	Оценка организации учебного процесса	с. 17 - 22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	с. 23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	с. 23 - 30
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	с. 31 - 36
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	с. 36 - 37
1.9.	Оценка материально-технической базы	с. 37
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 37 - 45
2.	Анализ показателей деятельности организации	с. 45 - 48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых (Лицензия серия 64 Л01 № 0002022 Регистрационный № 2324 от 23 ноября 2015 года, бессрочно).

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2017 году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года и ФГОС начального общего и основного общего образования путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы) и Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. (9-11 классы).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина" г. Балаково Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за образовательную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- Учебный план школы;
- План работы школы.

Особое внимание администрация школы уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году разработаны и утверждены приказом директора, следующие локальные акты:

- Положение о режиме пяти дневной учебной недели;

- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей (надтарифной) части фонда оплаты труда работников;
- Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат;
- Положение об индивидуальном проекте обучающегося девярых классов.

В МАОУ СОШ № 5 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет (является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета);
- Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами);
- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью организации. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом);
- Управляющий Совет (является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структурные подразделения школы

Социально-психологическая служба

Цели деятельности психологической службы образовательного учреждения:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности.

рантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

– осуществление психологического сопровождения педагогического процесса, содействие всестороннему психическому и личностному развитию его участников.

Задачи деятельности психологической службы образовательного учреждения:

– психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

– формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;

– психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

– участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

– содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Задачи реализовывались педагогом-психологом через основные направления деятельности, традиционные для психологии образования: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативно-просветительскую работу.

В марте 2017 года в целях отслеживания динамики онтогенеза конкретных свойств (процесса развития психики индивида), качеств и других показателей личностного и психического развития детей и подростков в их взаимосвязи психологом школы были проведены мониторинговые исследования среди обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х классов.

Использовалось: методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбурга), диагностическое исследование по выявлению уровня социализированности учащегося (методика М.И. Рожкова), диагностическое исследование по выявлению готовности школьников к обучению в интерактивном режиме (методика Е.В. Коротаевой), исследование по опроснику «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского), исследование мотивации учебной деятельности (методика И.С. Домбровской).

Результаты мониторинговых исследований среди обучающихся 4-х классов

1. Результаты изучения мотивации обучения обучающихся при переходе на второй уровень образования (методика М.Р. Гинзбурга):

№ п/п	Уровни мотивации учения	Единица измерения, %
1.	Очень высокий	13,7%

2.	Высокий	41,2%
3.	Нормальный (средний)	23,5%
4.	Сниженный	11,8%
5.	Низкий уровень	9,8%

2. Результаты диагностического исследования по выявлению уровня социализированности обучающегося (методика М.И. Рожкова):

№ п/п	Групповой показатель социальной адаптированности	Единица измерения, %
1.	Высокий уровень	70,5%
2.	Средний уровень	27,5%
3.	Низкий уровень	2,0%

3. Результаты проведения диагностических исследований по выявлению удовлетворенности учащихся образованием:

Тестирование учащихся:

Высокий уровень удовлетворенности – 86,5%

Средний уровень удовлетворенности – 11,5%

Низкий уровень удовлетворенности – 1,9%

Тестирование родителей:

Высокий уровень удовлетворенности – 85,4%

Средний уровень удовлетворенности – 10,4%

Низкий уровень удовлетворенности – 4,2%

Результаты мониторинговых исследований среди обучающихся 9-х классов

1. Результаты диагностического исследования по выявлению готовности школьников к обучению в интерактивном режиме (методика Е.В. Коротаевой):

Тестирование учащихся:

Высокий уровень – 9%

Средний уровень (нормальный) – 73,2%

Сниженный уровень – 16%

Низкий уровень – 1,8%

Тестирование педагогов:

Высокий уровень – 23,2%

Средний уровень (нормальный) – 25%

Сниженный уровень – 30,3%

Низкий уровень – 23,2%

2. Результаты исследования социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожковой):

Высокий уровень – 34%

Средний уровень – 61%

Низкий уровень – 5%

3. Результаты исследования по опроснику «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского):

Высокий уровень – 5%

Средний уровень – 53%

Низкий уровень – 42%

4. Результаты проведения диагностических исследований по выявлению удовлетворенности учащихся образованием:

Тестирование учащихся:

Высокий уровень удовлетворенности – 38,6%

Средний уровень удовлетворенности – 24,6%

Низкий уровень удовлетворенности – 36,8%

Тестирование родителей:

Высокий уровень удовлетворенности – 57%

Средний уровень удовлетворенности – 12,5%

Низкий уровень удовлетворенности – 30,3%

5. Результаты исследования мотивации учебной деятельности (методика И.С. Домбровской)

Высокий уровень – 31,6%

Средний уровень – 7%

Низкий уровень – 61,4%

Медицинская служба

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Параметры статистики		2016-2017	
			чел.	%
1.	Практически здоровы		146	29,6
2.	Состоят на Д учете		79	16,0
3.	Группа здоровья	1	146	29,6
		2	259	52,5
		3	83	16,8
		4	6	1,2
4.	Группа физической	Основная	146	29,6

	культуры	Подготовительная	259	52,5
		Специальная	11	2,2
		Освобождены	4	0,8
5.	Физическое развитие	Среднее	350	71,0
		Выше среднего	88	17,8
		Ниже среднего	51	10,3
		Отставание	4	0,8
6.	Патологическая пораженность	Плоскостопие	210	42,6
		Нарушение зрения	96	19,5
		Нарушение слуха	4	0,8
		Нарушение речи	0	0,0
7.	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	36	7,3
		Мочевыделительная система	22	4,5
		Желудочно-кишечный тракт	48	9,7
		ЛОР-патологии	0	0,0
		Эндокринная система	24	4,9
		Неврологическая система	4	0,8
		Пороки развития	5	1,0
		Аллергические заболевания	2	0,4
		Заболевания крови	0	0,0
		Хирургические заболевания	1	0,2
		Кожные заболевания	1	0,2
8.	Дети инвалиды		4	0,8
9.	Детей, имеющие многофункциональные отклонения		0	0,0
10.	Детей с хроническими заболеваниями		48	9,7

Библиотека

Основные направления деятельности библиотеки МАОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением школьников;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Всего за 2016-2017 учебный год обслужился 521 читатель. Из них 477 человек - обучающиеся школы, 44 человека - педагогические работники.

Число посещений - 2141, объем книговыдачи - 8099 экземпляров.

Анализ формуляров читателей показал, что самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б дают самый большой показатель посещаемости. Учащиеся 5-11 классов посещают библиотеку по мере необходимости программной литературы. Общий контрольный показатель посещаемости составляет 4 посещения на 1 читателя.

Музей Боевой славы

Цели работы музея боевой славы в 2016-2017 учебном году:

- расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся;
- содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей;
- содействие формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи работы музея боевой славы:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережного отношения к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Музей работает по четырем направлениям:

1. Поисково-исследовательская работа.
2. Фондовая работа.
3. Экспозиционно-выставочная работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа.

Поисково-исследовательская работа

Основная экспозиция музея посвящена герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу, поэтому главной задачей был поиск информации о его боевом пути. Результатом работы стала «Живая иллюстрация» боевого пути В.К. Ерошкина.

Фондовая работа

В течение учебного года велся сбор материалов об учителях школы, учащихся - выпускников, ветеранов труда и войны. Было собрано большое количество фотографий, опрошены выпускники и учителя нашей школы для создания летописи нашего учреждения.

Экспозиционно-выставочная работа

В рамках празднования 72-годовщины победы в Великой Отечественной войне активом музея была проделана следующая работа:

1. На постоянной основе для учащихся нашей школы ведутся экскурсии, которые освещают боевой путь В.К. Ерошкина.
2. 20 марта 2017 года актив музея принял участие в торжественном мероприятии в центральной библиотеке посвященное юбилею организации «Союз ветеранов», на котором был представлен фрагмент из школьной экспозиции.
3. 12 мая 2017 года в рамках празднования дня «Победы» наш музей посетили ветераны, представители общественных организаций, представители комитета образования.
4. 18 мая 2017 года актив музея посетил с выступлением городской интернат для престарелых, где поздравил ветеранов с праздником.

Экскурсионно-просветительская работа

Были проведены:

- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная Балаковскому художнику Геннадию Голобокову;
- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу;
- для учащихся 5 классов было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для родителей учащихся школы было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для воспитанников МДАОУ № 33 в школьном музее была представлена экспозиция посвященная 72-годовщине победы в ВОВ.

За 2017 год было проведено:

- экскурсий - 10
- музейных часов - 3
- массовых мероприятий - 4

За отчётный период музей посетило 350 человек.

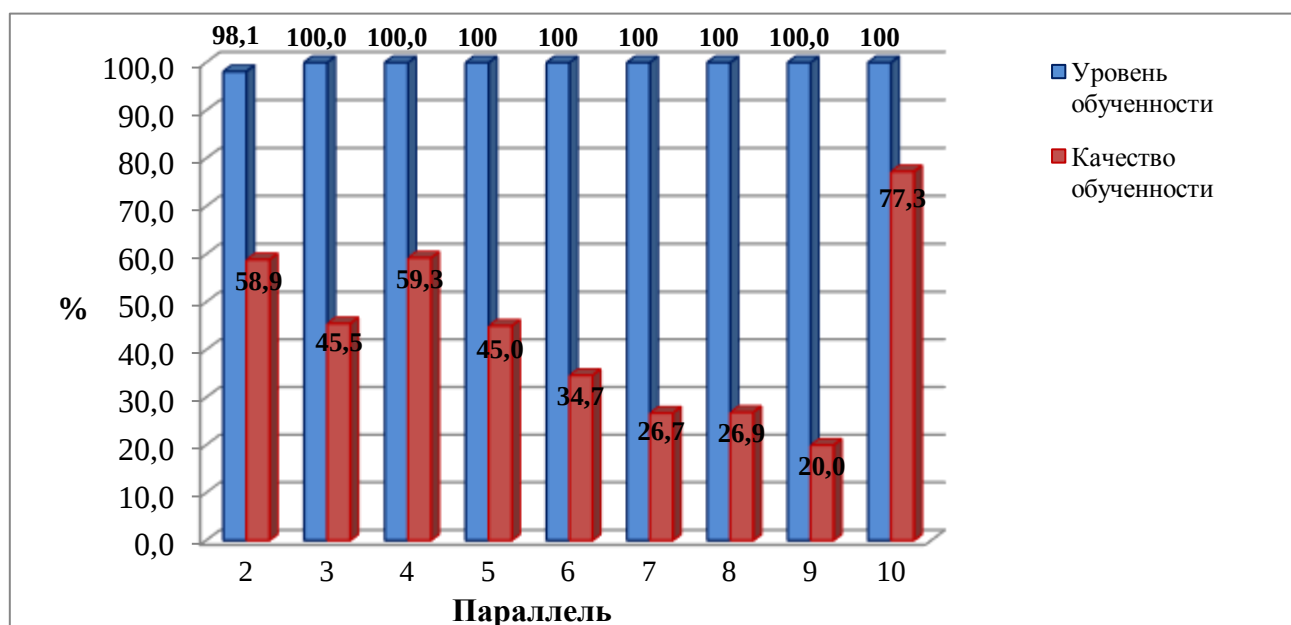
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 5.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний школы

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во уч-ся на начало года	465	490	493
Кол-во уч-ся на конец года	465	486	491
На «5»	28	30	32
На «4» и «5»	140	141	162
Из них с одной «4»	8	5	8
% качества	41,0	41,5	45,5
С одной «3»	24	29	18
Неуспевающих	0	8	1
% успеваемости	100,0	98,1	99,8

Уровень и качество успеваемости обучающихся по параллелям

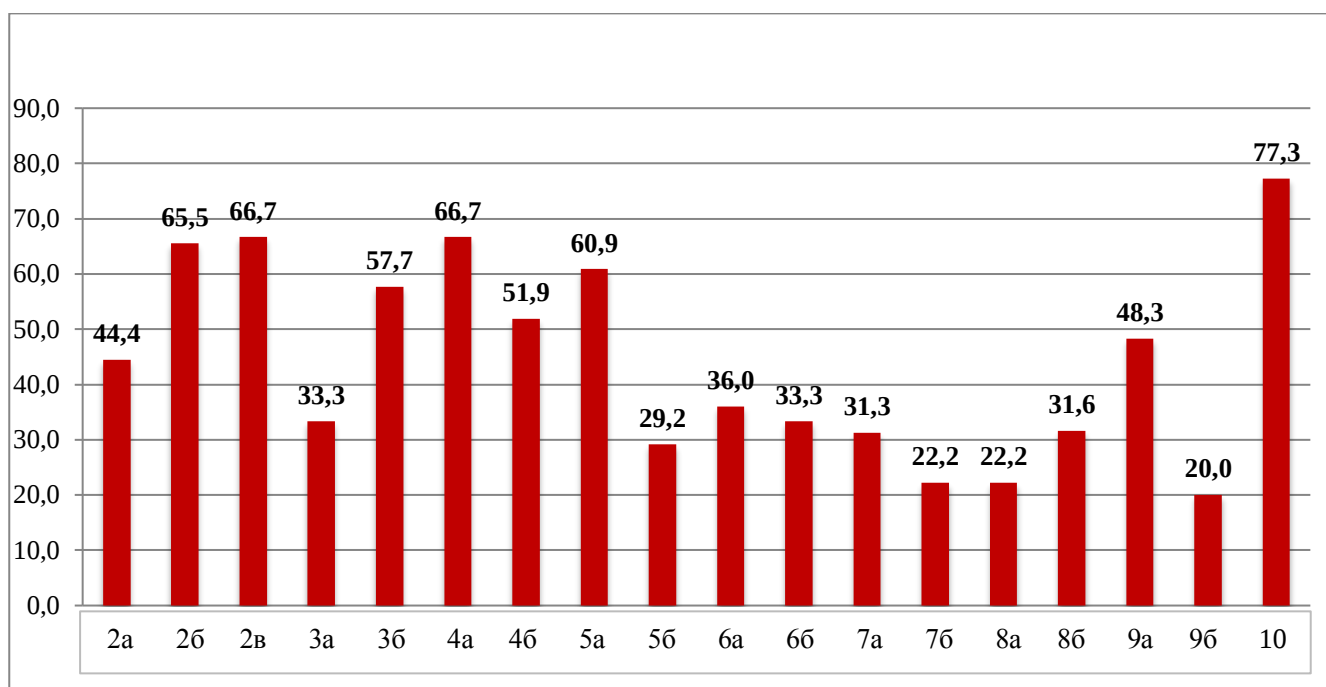


Как видно из таблицы, наиболее высокое качество знаний в начальной и старшей школе.

В основной школе наиболее высокий результат в параллели 5-х классов, наиболее низкий в 9-х классах. Снижение качества знаний в 9 классах объясняется рядом причин:

- снижение мотивации к учению;
- увеличение учебной нагрузки и усложнение учебного материала.

Качество знаний школы по классам



Качество знаний обучающихся по предметам за 2016-2017 учебный год

Предмет	% по классам																		ИТОГО по школе
	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	
Русский язык	42,1	94,7	75,9	35,7	61,5	55,6	50,0	73,9	33,3	56,0	47,6	37,5	44,4	33,3	31,6	51,7	40,0	86,4	52,9
Литературное чтение/ литература	84,2	100,0	100,0	67,9	92,3	88,9	96,4	87,0	66,7	72,0	66,7	56,3	44,4	38,9	31,6	58,6	66,7	100,0	73,2
Математика	52,6	94,7	72,4	42,9	65,4	59,3	53,6	73,9	41,7	56,0	47,6					48,3	23,3	81,8	58,1
Алгебра												43,8	55,6	33,3	52,6				46,3
Геометрия												62,5	50,0	27,8	47,4				46,9
Окружающий мир	73,7	100,0	89,7	46,4	80,8	81,5	75,0												78,1
Музыка	88,9	100,0	100,0	92,9	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	95,2	87,5	100,0	100,0	100,0				97,1
ИЗО	94,4	100,0	100,0	85,7	80,8	100,0	92,3	95,5	66,7	68,0	71,4	56,3	44,4	55,6	72,2				78,9
Технология	94,4	100,0	100,0	100,0	80,8	100,0	92,3	100,0	100,0	96,0	95,2	87,5	100,0	94,4	100,0				96,0
Иностранный язык	55,6	100,0	86,2	53,6	73,1	63,0	50,0	73,9	58,3	40,0	57,1	56,3	50,0	44,4	42,1	79,3	50,0	100,0	62,9
ФЗК	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	96,2	100,0	100,0	100,0	96,0	85,7	87,5	83,3	88,9	100,0	82,8	90,0	100,0	94,1
Информатика								95,5	91,7	100,0	95,2	75,0	83,3	83,3	100,0	82,8	86,7	100,0	90,3
История								82,6	54,2	48,0	47,6	50,0	61,1	66,7	57,9	79,3	56,7	100,0	64,0
Обществознание								81,8	70,8	64,0	66,7	50,0	66,7	66,7	68,4	69,0	63,3	100,0	69,8
География								90,9	70,8	72,0	71,4	68,8	77,8	77,8	63,2	75,9	46,7	100,0	74,1
Физика												68,8	77,8	72,2	63,2	72,4	63,3	100,0	74,0
Химия														33,3	42,1	51,7	30,0	100,0	51,4
Биология								78,3	58,3	52,0	47,6	62,5	55,6	61,1	47,4	62,1	46,7	95,5	60,6
ОБЖ												87,5	100,0	88,9	100,0	96,6	100,0	100,0	96,1
ОЗОЖ												81,3	77,8	83,3	88,9	75,9	60,0		77,9
Экология																72,4	63,3		67,9
Искусство																100,0	100,0		100,0
Право																		100,0	100,0
Экономика																		100,0	100,0
ИТОГО по классам:	74,4	98,8	91,6	69,4	81,6	81,8	78,8	87,2	70,2	70,8	68,9	65,8	69,0	63,9	67,1	72,4	61,7	97,6	75,4

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде и предметных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 77 (25%) из 304 учащихся с 4 по 10 классы.

Результат участия во Всероссийской предметной олимпиаде:

№ п/п	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный	Васильева Наталья	10	биология	победитель	Ефимова Ю.С.

Победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня стали:

Уровень	Название	ФИО педагога, подготовившего участника	ФИ участника	Класс	Результат
Всероссийский	XI Всероссийская олимпиада по истории России для 7 класса «Вот задачка»	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	Диплом победителя
	III всероссийская олимпиада 2016-2017 уч. года по русскому языку для 1-4 классов «Мир олимпиад»	Исаева Н.И.	Осипова С.	4б	Диплом победителя 3 степени
			Казаков А.	4б	Диплом победителя 3 степени
	Межрегиональный конкурс буктрейлеров по книге «От мачты до кия»	Сутурина Т.А.	Гордополова М.	9а	Диплом победителя 1 степени
Региональный	Областной конкурс театрализованных постановок «Мое здоровье- будущее России!»	Ибрагимова О.А., Мирошкин М.Ю., Сутурина Т.А.	Сидорова А.	7а	3 место
			Кириллов Н.	7б	3 место
			Скужинская С.	7б	3 место
			Абрамов В.	6б	3 место
			Требушинин А.	5б	3 место
	Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	Судакова Г.Г.	Бегина О.	10	2 место
	Областной творческий конкурс интеллектуальный марафон «Отечество мое, мой край, моя Россия»	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	1 место
Муниципальный	XI областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству - всех доблестей начало»	Анашкин С.А.	Гордополова М.	9а	2 место
	Муниципальная олимпиада по математике для нематематических профилей классов	Мишанина Т.В.	Васильева Н.	10	3 место
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хвала рукам, что пахнут хлебом», в рамках II Открытого межмуни-	Ратникова С.А.	Дюдяева А.	5б	Диплом победителя 2 степени

ципального детско-юношеского экологического фестиваля «Green Way» В номинации «Изготовление декоративного панно с использованием соленого теста»		Стрельцов И.	5б	Диплом победителя 3 степени
Муниципальный конкурс презентаций антинаркотической направленности волонтерских отрядов юных помощников полиции «Здоровый образ жизни - альтернатива социальным зависимостям»	Минакова В.А.	Клюев Я.	10	3 место
Конкурс фотографий «Дорога-символ жизни»	Королева В.Р.	Егорова А.	6а	1 место
Соревнования по стритболу, в рамках Спартакиады среди школьников на территории БМР	Демина Т.А., Зюганова А.Г	Сборная школы (девушки)		3 место
		Сборная школы (юноши)		2 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Электронная школа 2020»	Мирошкин М.Ю.	Клюев Я.	10	победитель
Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Любимые «мультяшки» поздравляют с Новым 2017 годом», посвященный Году российского кино и 200-летию произведения А. Гофмана «Щелкунчик» (номинация «Изодеятельность»)	Судакова Г.Г.	Марциневская Ю.	9б	2 место
Муниципальный конкурса поздравительных новогодних открыток «Любимые «мультяшки» поздравляют с Новым 2017 годом», посвященный Году российского кино и 200-летию произведения А. Гофмана «Щелкунчик» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Бирюкова Т.Ю.	Пыпкина К.	2б	3 место
Литературный праздник (номинация: чтецы)	Судакова Г.Г.	Бегина О.	10	1 место
	Кравченко Н.В.	Шустова К.	9а	2 место
Детский творческий конкурс «Путешествие в Рождество прошлого»	Бирюкова Т.Ю.	Погорелов А.	2б	3 место
		Голосова М.	2б	3 место
Конкурс презентаций антинаркотической направленности «Здоровый образ жизни-альтернатива социальным зависимостям»	Минакова В.А.	Клюев Я.	10	3 место
Конкурс фотографий «Дорога-символ жизни»	Королева В.Р.	Егорова А.	6а	1 место

Конкурс открыток «Поздравляем вас, солдаты», посвященный 28-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Махова Н.В.	Спирина В.	2в	3 место
Шоу-конкурс «КЛАССная молодежь»	Ефимова Ю.С.	Анисимова А., Бочкарева А., Гуреева Т., Косолапова Е., Сидорова А., Тютерева А.		1 место
Конкурс патриотической песни «Любимые просторы моей России»	Олеленко Е.А.	Акимова Т.	8б	1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина», в номинации «Техническое творчество»	Бирюкова Т.Ю.	Фомин Е.	2б	3 место
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы 21 века»	Ефимова Ю.С.	Межлумян Э.	9а	2 место
	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	3 место

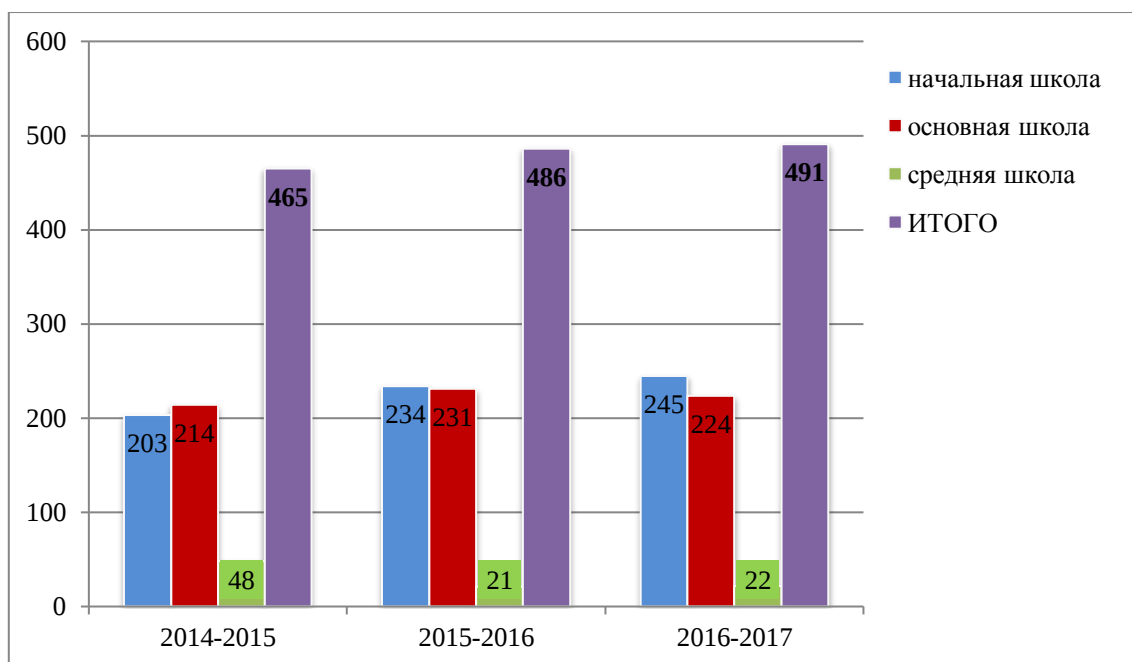
1.4. Оценка организации учебного процесса

В МАОУ СОШ № 5 в 2016 – 2017 учебном году было открыто 20 классов (1– 10 классы), в которых обучалось на начало учебного года 493 человека, на конец учебного года 491 человек.

Состав учащихся по классам:

Класс	Общее количество классов	Общее количество обучающихся на конец года	В том числе в классах			
			общеобразовательных		профильных	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-ые	2	64	2	64	—	—
2-ые	3	74	3	74	—	—
3-ые	2	53	2	53	—	—
4-ые	2	54	2	54	—	—
5-ые	2	47	2	47	—	—
6-ые	2	46	2	46	—	—
7-ые	2	34	2	34	—	—
8-ые	2	38	2	38	—	—
9-ые	2	59	2	59	—	—
10-ые	1	22	—	—	1	22
11-ые	—	—	—	—	—	—
ИТОГО:	20	491	19	469	1	22

Сравнительная диаграмма движения учащихся



Социальный паспорт МАОУ СОШ № 5

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Учащихся всего в школе	465	100 %	486	100 %	491	100 %
Неполные семьи	143	31 %	158	33 %	153	31%
Опекаемые дети	14	3 %	15	3 %	15	3%
Малоимущие семьи / в них детей	86/159	34 %	96/188	39 %	91/163	33%
Многодетные семьи / в них детей	30/94	20 %	33/104	21 %	36/115	23%
Дети - инвалиды	4	0,9 %	2	0,4 %	4	0,8%
на ВШУ	28	6 %	40	8 %	43	9%
на учете в ПДН	1	0,2 %	2	0,4 %	3	0,6%
Семьи СОП / в них детей	3/9	2 %	5/14	3 %	4/11	2%
Семьи ТЖС (в них детей)	8/9	2 %	10/11	2 %	10/14	3%
На индивидуальном обучении	7	1,5 %	9	1,9 %	8	1,6%

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для 1 - 10-х классов.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут).

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-10 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план школы для обучающихся 1-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа»

В ходе реализации программы ФГОС НОО решались следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач»;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для обучающихся 5-8 классов был разработан на основе ФГОС ООО и включал две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части включала в себя федеральный компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом пожеланий учащихся и их родителей изучением следующих предметов:

5-е классы: информатика – 1 час, обществознание – 1 час;

6-е классы: информатика – 1 час;

7-е классы: ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час;

8-е классы: ОЗОЖ – 1 час.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для обучающихся 9-10 классов был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. и включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы и элективные учебные предметы. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

9-е классы: основы здорового образа жизни – 1 час, экология – 1 час, ОБЖ – 1 час;

10-е классы: русский язык – 1 час, математика – 1 час;

Содержание образовательного учебного плана определялось образовательными целями школы относительно каждого уровня обучения:

– в **1 - 4 классах** основное внимание уделялось обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– в **5 - 8 классах** – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности учащихся;

– в **9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, в учебный (образовательный) план вводятся элективные курсы;

– в **10 классе** реализуется образовательная программа профильного (химико-биологического и социально-экономического) уровня, в учебный план вводятся элективные учебные предметы.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями был составлен на основе положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П и учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимся необходимого

уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечивает им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в объеме начального общего и основного общего образования из расчета: 1 - 4 классы – 8 часов в неделю, 5 - 8 классы – 10 часов в неделю, 9 класс - 11 часов в неделю.

Часы на изучение предметов из учебного плана распределялись с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

В пределах выделенных часов изучались следующие предметы учебного плана:

- в 1 классе - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;
- во 2 - 4 классах - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык;
- в 5 - 8 классах - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 5 проводилась **промежуточная аттестация** на основании п. 1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и положения школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором определены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходили учащиеся 2-10 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В 2016-2017 учебном году в перечень учебных предметов решением педагогического совета были включены следующие предметы:

- во 2 - 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика, история;
- в 7 классах – русский язык, математика, обществознание;
- в 8 классах – русский язык, математика, химия;
- в 9 классах – русский язык, математика + 2 предмета по выбору (предпрофильная подготовка);
- в 10 классе – русский язык, математика + 2 профильных предмета (химия, биология в классах химико-биологического профиля; обществознание, география в классах социально-экономического профиля).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 2016-2017 учебном году проводилась в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

На **внеурочную деятельность** в 2016-2017 учебном году отводилось

- в 1 классах по 2 часа в неделю,
- во 2 – 3, 7 классах по 3 часа в неделю,

- в 4 - 5 классах по 4 часа в неделю,
- в 6 классах по 3,5 часа в неделю,
- в 8 классах по 2,5 часа в неделю,
- в 9 - 10 классах по 5 часов в неделю.

Данная деятельность была направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализацию обучения, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Результат: В 2016-2017 учебном году учебный план выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные, групповые занятия проведены полностью.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, социально - активную личность, раскрывающую, развивающую и реализующую творческие способности, способную к саморазвитию на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

В процессе деятельности школа работала над решением следующих задач:

- воспитание устойчивого интереса к познанию, активности и прилежания учащихся;
- формирование нравственных привычек и нравственных черт характера;
- усвоение и использование учащимися своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ЗОЖ;
- воспитание патриота, человека с любовью относящегося к своей Родине;
- формирование культуры саморазвития, самоопределения личности, понимания ценности человеческой жизни, её индивидуальности;
- приобщение школьников к народному искусству, сохранение народных традиций и обрядов на основе культурных, праздничных и памятных дат Саратовской губернии и России;
- формирование гуманного отношения к природе, освоение экологически безопасных способов природопользования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году школа выдала 57 аттестатов. Из них 57 об основном общем образовании.

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс	28
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	19
ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»	1
ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	4
ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	1
ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»	2
Саратовский техникум железнодорожного транспорта	2

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (стаж работы свыше 15 лет - 45% педагогических работников) работают молодые специалисты (стаж работы до 5 лет – 29% педагогических работников).

Средний возраст педагогов школы составляет 41 год.

Общее количество педагогических работников на 01.09.2017 год, работающих в школе – 31 человек, из них: мужчин – 3 человека; женщин – 28 человек.

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Высшее	28	90%
Среднее специальное	3	10%
<i>Категория</i>		
Высшая	8	26%
Первая	8	26%
Соответствие	2	7%
Без категории	13	41%
<i>Возраст</i>		
до 25 лет	1	3%
от 25 до 30 лет	4	13%
от 30 до 55 лет	24	77%
более 55 лет	2	7%
<i>По стажу работы в школе</i>		
до 5 лет	9	29%
от 5 до 10 лет	4	13%

от 10 до 30 лет	12	39%
свыше 30 лет	6	19%

Педагогические работники, имеющие награды и почетные звания

Почетный работник образования РФ – 5 человек (Бирюкова Т.Ю., Минакова В.А., Мишанина Т.В., Покусаев А.И., Судакова Г.Г.)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека (Мамонтова С.А., Махова Н.В.)

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 3 человека (Збицкая Н.Ю., Лацибо М.В., Сутурина Т.А.)

В 2016-2017 учебном году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В ходе аттестации 2017 года было подано 4 заявления: 2 заявления на первую квалификационную категорию, 2 заявления – на соответствие занимаемой должности. Аттестацию успешно прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена первая квалификационная категория:

1. Шустовой Ларисе Викторовне, учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области 29.02.2017 г., приказ № 637);

2. Ефимовой Юлии Сергеевне, учителю биологии (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 19.12.2015 г., приказ № 38774).

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

1. Ибрагимова О.А., учителю истории и обществознания (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 14.09.2016г.);

2. Демина Т.А., учитель ФЗК (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 14.09.2016г.)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Эффективность методической работы в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой «Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения как основа образовательной деятельности в условиях реализации инновационных образовательных программ и распространения передового педагогического опыта».

Цель методической работы: создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (к освоению новых программ и технологий).

Задачи методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
4. Работа по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

Для выполнения поставленных целей и задач был составлен план методической работы. При его составлении были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение. В школе работало методическое объединение классных руководителей и шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественных наук и физкультурно-оздоровительного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики.

Методическая работа в соответствии с современными требованиями строилась в форме методического сопровождения.

В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены два тематических педагогических совета:

- «Самореализация учащегося в образовательном процессе современной школы»;
- «Индивидуально-профилактическая работа в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи. В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами, использовались такие активные формы, как работа в творческих

группах, деловая игра, мультимедийная презентация, диалоговое общение, дискуссия. На заседаниях педсоветов выступили 6 педагогических работников.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает система школьного наставничества. В 2016-2017 учебном году в школе работал один молодой специалист. С молодыми и вновь прибывшими педагогами были проведены индивидуальные консультации, при посещении уроков в личных беседах администрация школы обращала внимание:

- на требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- разработка рабочей программы педагога.

В 2016-2017 учебном году перед ШМО были поставлены задачи повышения уровня обученности, качества знаний и воспитанности учащихся на уроках и во внеурочное время; продолжения работы по реализации творческого потенциала участников образовательного процесса; повышения профессиональной компетентности педагогов через овладение инновационными технологиями; повышения квалификации; обобщения передового педагогического опыта и изучения нормативной и психолого-педагогической литературы.

Реализуя эти задачи, все методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Тематика заседаний школьных методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Традиционным видом работы ШМО с учащимися является проведение предметных недель, которые позволяют раскрыть им творческий потенциал.

Продолжалась работа ШМО по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом, что, безусловно, способствовало профессиональному росту учителей.

Учителя ШМО находятся в постоянном развитии. Изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Большинство педагогов стремится внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные педагогические технологии, так как видит в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности учащихся.

На протяжении всего учебного года педагоги школы вели большую работу по прохождению КПК, принимали участие в семинарах и форумах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами через открытые уроки и публичные выступления.

В рамках муниципального Марафона открытых уроков в общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района проводили открытые уроки, следующие учителя:

- Зюганова А.Г., учитель ФЗК, по теме «Круговая тренировка на уроке баскетбола» в 8б классе;
- Галкина М.В., учитель начальных классов, по теме «Второстепенные члены предложения. Обстоятельства» в 3а классе;
- Анашкин С.А., учитель географии, по теме «Географические координаты» в 6а классе;
- Анашкина А. А., учитель химии, по теме «Кислоты. Лабораторная работа по теме «Определение pH-растворов кислоты, щелочи и воды»

В соответствии с требованиями к современному образовательному процессу в школе ведется проектная и инновационная деятельность. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Активность педагогов в методической работе:

Формы работы	ФИО участника	Название мероприятия, тема занятия, выступления
Выступление на ММО	Макарова М.М.	выступление по теме «УМК по истории и обществознанию на 2016-2017 учебный год»
	Макарова М.М.	выступление по теме «Методика использования в преподавании общественных дисциплин исторических фильмов»
	Бирюкова Т.Ю.	выступление по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС. Участие обучающихся в сетевых учебных проектах на основе компьютерной коммуникации» (из опыта работы)
	Родкина Н.В.	выступление по теме «Эффективные образовательные технологии-условие повышения качества воспитания в процессе реализации ФГОС»
Работа в экспертных комиссиях, жюри	Збицкая Н.Ю.	председатель жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по ФЗК
	Королева В.Р.	член жюри регионального конкурса ученических творческих работ по математике «Математика в моей жизни»
	Мишанина Т.В.	член экспертной группы по подготовке заданий по математике (школьный уровень)
	Макарова М.М.	член экспертной группы по подготовке заданий по истории (школьный уровень)
	Ефимова Ю.С.	член экспертной группы по подготовке заданий по экологии (школьный уровень)
	Кравченко Н.В.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку
	Родкина Н.В.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе
	Анашкин С.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской

		предметной олимпиады по географии, истории, праву
	Макарова М.М.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории
	Ибрагимов О.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию
	Ефимова Ю.С.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии, экологии
	Ратникова С.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по технологии
	Анашкина А.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии
	Бирюкова Т.Ю.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку для 4-х классов
	Махова Н.В.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике для 4-х классов
	Родкина Н.В.	член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку
	Минакова В.А.	член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку
	Макарова М.М.	член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории
	Королева В.Р.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике
	Родкина Н.В.	член жюри муниципального литературного праздника
	Кравченко Н.В.	член жюри по проверке итогового сочинения (изложения)
	Родкина Н.В.	член жюри по проверке итогового сочинения (изложения)
	Родкина Н.В.	эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
	Родкина Н.В.	участник создания коллекции аутентичных материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному (международный уровень)
	Зюганова А.Г.	член судейской коллегии командного первенства по стритболу (муниципальный)
	Демина Т.А.	член судейской коллегии командного первенства по стритболу (муниципальный)
	Родкина Н.В.	член экспертной комиссии заочного этапа VIII Межрегиональных Мартыновских чтений
	Родкина Н.В.	член экспертной комиссии заочного этапа IV межрегионального литературно-краеведческого конкурса «На волжских просторах»
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (очное)	Герасимова Т.Б.	участник семинара «Структура содержание и методические особенности начального курса «Математика», в рамках реализации Концепции математического образования
	Герасимова Т.Б.	участник семинара «Структура содержание и методические особенности начального курса «Математика», в рамках реализации Концепции мате-

		матического образования
	Шустова Л.В.	участник семинара «Структура содержание и методические особенности начального курса «Математика», в рамках реализации Концепции математического образования
	Зюганова А.Г.	участник мастер-класса «Окажи помощь ребенку», в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской, оздоровительной акции «Волна здоровья»
	Королева В.Р.	участник образовательного семинара «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике издательской группы «Дрофа»- «Вентана-Граф»
	Анашкин С.А.	участник III Мальцевских краеведческих чтений «Война в судьбах поколений»
	Анашкин С.А.	участник муниципального круглого стола «Революция и современность»
	Куранова В.И.	участник информационно-методического семинара «Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООО НОО при изучении литературного чтения с использованием печатных и электронных форм учебника»
	Анашкин С.А.	участник региональной научно-практической конференции «История Саратовской области в истории страны», название работы: «Повесть о настоящем человеке»
	Ефимова Ю.С.	участник обучающего семинара для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом»
	Анашкин С.А.	участник муниципального Марафона открытых уроков
	Анашкина А.А.	участник муниципального Марафона открытых уроков
	Зюганова А.Г.	участник муниципального Марафона открытых уроков
	Галкина М.В.	участник муниципального Марафона открытых уроков
	Галкина М.В.	участник муниципального семинара «Обучение, воспитание и развитие детей, с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС»
	Лацибо М.В.	участник учебно-методического семинара «Работа с родителями, как часть коррекционно-образовательного и воспитательного процесса», ГАУ ДПО «СОИРО»
	Судакова Г.Г.	участник учебно-методического семинара «Сочинение по русскому языку и литературе в формате ГИА: проблемы и пути их решения»
	Шустова Л.В.	участник семинара «Комплексное сопровождение кохлеарно-имплантированного обучающегося общеобразовательной школы»
	Куранова В.И.	участник Межведомственной научно-практической конференции «Медиация и медиа-

		тивный подход как способ предупреждения конфликтов и споров»
	Ибрагимова О.А.	участник LX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»
	Анашкина А.А.	участник делового практикума профессионального мастерства среди преподавателей предмета «Химия» в общеобразовательных учебных учреждениях г. Балаково на базе Балаковского филиала АО «Апатит»
	Ефимова Ю.С.	участник образовательного семинара «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении биологии», объединенная издательская группа «Дрофа», «Вентана-Граф»
	Родкина Н.В.	участник регионального мероприятия «Скриншот «Бессмертный полк-2017», ГАУ ДПО «СОИРО»
Участие в семинарах, конференциях, курсах, круглых столах (он-лайн)	Сутурина Т.А.	участник международного вебинара «Время действовать: профориентация через предпринимательство и проектную работу»
	Мирошкин М.Ю.	участник международного курса «Teacher Academy - n the Cloud File Storage, Collaboration and Communication with Office 365»
	Ефимова Ю.С.	участник всероссийского экологического урока «Разделяй с нами 2.0»
	Ибрагимова О.А.	участник всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду»
	Макарова М.М.	участник вебинара «Подготовка к ЕГЭ по истории с помощью УМК «История России (6-10) под ред. А.В.Торкунова и модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»
	Макарова М.М.	участник вебинара «Подготовка к ЕГЭ по истории с использованием ресурсов издательства «Просвещение»
Публикации	Родкина Н.В.	газета «Балаковские вести», № 45, «Гореть, чтобы светить»
Участие в конкурсах	Фролова Д.А.	финалист регионального этапа, в номинации «Молодые учителя» конкурса «Педагогический дебют»
	Герасимова Т.Б.	призер муниципального этапа регионального конкурса (3 место) конкурса Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений ОО
	Родкина Н.В.	участник областного профессиональный конкурса дистанционных и видео курсов среди педагогических работников образовательных учреждений «Доступное образование»
	Королева В.Р.	участник VIII Регионального творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций Саратовской области «Я- Учитель»
	Зюганова А.Г.	1 место по настольному теннису (женщины) в Спартакиаде администрации БМР

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2016-2017 учебном году в рамках образовательной программы начального общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках образовательной программы основного общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство, Основы здорового образа жизни, Экология.

В рамках образовательной программы среднего общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Обществознание, Информатика и ИКТ, Экономика, Право, История, Физика, География, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, Математика, Элективные учебные предметы.

Для реализации данных предметов были использованы следующие учебники:

Автор, название учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
Литературное чтение		
Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
Иностранный язык		
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	Вентана-Граф
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3-4	Вентана-Граф
Математика		
Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
Окружающий мир		
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий	2	Академкнига/Учебник

мир		
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Дрофа
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф
Искусство (ИЗО и Музыка)		
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	1	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	3	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	4	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	1	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка.	3	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	4	Академкнига/Учебник
Технология		
Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология	3	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/Учебник
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8	дрофа
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9	Мнемозина
Литература		
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык		
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Титул

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	9	Титул
История		
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. История России / Под ред. А.В. Торкунова	6	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. История России / Под ред. Торкунова А.В.	7	Просвещение
Данилов А.А Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
Уколова В.И. История. Древний мир	5	Просвещение
Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века	6	Просвещение
Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 15века - конец 18 века.	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
Обществознание		
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание	5	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н.,Ивановой Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание.	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
География		
Летягин А.А. /Под ред.Дронова В.П.. География. Начальный курс.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.. География.Начальный курс.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Душина И.В., Смоткунович Т.Л./под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны. Народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./ Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
Математика		
Бунимович Е.А.,Дорофеев Г.В.,Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение
Бунимович Е.А.,Кузнецова Л.В.,Минаева С.С. и др. Математика	6	Просвещение
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Алгебра.	7	Просвещение
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А Алгебра	8	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.и др. / Под ред. Теляковского С.А, Алгебра	9	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	7	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	8	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	9	Просвещение
Информатика		

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	Бином. Лаб. знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином. Лаб. знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	Бином. Лаб. знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином. Лаб. знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином. Лаб. знаний.
Физика		
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Биология		
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. Биология	9	Дрофа
Химия		
Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
ИЗО		
Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
Музыка		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	9	Просвещение
Технология		
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура		

Лях В.И. Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10	Русское слово
Литература		
Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение
Иностранный язык		
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	10	Титул
История		
Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)	10	Русское слово
Обществознание		
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (профильный уровень)	10	Просвещение
География		
Бахчиева О.А./ Под ред. Дронова В.П.. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень, углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
Экономика		
Автономов В.С. Экономика (базовый уровень)	10	Вита-Пресс
Право		
Никитин А.Ф. ,Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа
Математика		
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
Информатика		
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Бином. Лаборатория знаний
Физика		
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение

Химия		
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа
Биология		
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Г. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10	Просвещение
Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10	Просвещение
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология Общая биология. Углубленный уровень.	10	Дрофа
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие.	7	КИЦ "Саратовтелекомтелефильм" - "Добродея"
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие.	8	КИЦ "Саратовтелекомтелефильм" - "Добродея"
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Экология		
Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология	9	Дрофа
Основы здорового образа жизни		
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие.	9	КИЦ "Саратовтелекомтелефильм" - "Добродея"

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки в 2016-2017 учебном году составил 11021 экземпляра. Из них: учебной литературы - 5818 экземпляров, дополнительной литературы – 5203 экземпляров.

На одного обучающегося приходится 12 экземпляров учебников и по 10,4 экземпляров дополнительной литературы.

В библиотеке имеется 3 компьютера, 1 принтер, есть выход в Интернет. Используются при подготовке и проведении массовых мероприятий, рефератов, домашних заданий.

Весь книжный фонд занесен в программу Excel. Формируется электронный каталог в программе АИБС МАРК – SGL.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов, которыми пользуются учителя и учащиеся нашей школы.

За 2016-2017 учебный год библиотекой приобретено 810 экземпляров учебников:

- 3 класс – 40 экземпляров,
- 4 класс – 114 экземпляров,
- 5 класс – 68 экземпляров,
- 6 класс – 10 экземпляра,
- 7 класс – 96 экземпляров,

– 8 класс – 80 экземпляров,

– 9 класс - 402 экземпляра.

В 2016-2017 учебном году библиотекой использовался обменный фонд в количестве 300 экземпляров учебников:

– 2 класс – 270 экземпляров,

– 5 класс – 30 экземпляров.

1.9. Оценка материально-технической базы

В 2016-2017 учебном году МАОУ СОШ № 5 приобретено:

Бюджетные средства		Внебюджетные средства		Благотворительные средства	
Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)
Учебная литература	11 650,42	Учебная литература	26 800,00	Оплата охраны (сентябрь-декабрь)	43 624,80
Бланки аттестатов	2 357,64	Установка жалюзи на окна	78 853,60	Школьная мебель	6 000,00
Оснащение школьного автобуса	120 804,00	Установка оконных блоков из ПВХ	59 700,00	Закупка моющих, дезинфицирующих средств	98,00
Противопожарная дверь	29 800,00	Поставка тревожной радиокнопки Астра Р	1 745,00	Канцтовары	2 435,00
Светильники	19 920,00	Канцтовары	20 560,00	Материалы для ремонта школы	4 185,00
Сантехнические материалы	7 248,00	Баннеры с люверсами к 9 мая	10 440,00	Ремонт орг. техники	2 620,00
Щетинистое покрытие	6 200,00	Вызывная панель	12 130,00	Оформление школы для праздников	6 606,00
		Материалы для ремонта кабинетов	9 554,00	Программное обеспечение для печати аттестатов	1 080,00
		Установка видеонаблюдения	19 686,00	Покупка наградных материалов для обучающихся	14 480,00
		Установка видеодомофона	18 500,00	Оформление стендов, покупка символики РФ	13 380,00
ИТОГО:	183 972,00	ИТОГО:	257 968,60	ИТОГО:	94 508,80

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной

и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в четверть) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2017 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03. 2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4, 5-х классов.

18 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку для учащихся 5-х классов, в форме диктанта 1 часть для учащихся 4-х классов.

20 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку 2 часть для учащихся 4-х классов, работа по математике для учащихся 5-х классов.

26 апреля 2017 года проведена работа по математике для учащихся 4-х классов.

27 апреля 2017 года проведена работа по окружающему миру для учащихся 4-х классов, по биологии для учащихся 5-х классов.

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvpr.ru.

В исследованиях не принимали участие учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому. Работу в 4 классах по русскому языку выполняли 52 человека, по математике – 41 человек, по окружающему миру – 41 человек. Работу в 5 классах по русскому языку выполняли 40 человека, по математике – 41 человек, по биологии – 40 человек.

При проведении проверочных работ в школе присутствовали общественные наблюдатели.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы

4 класс

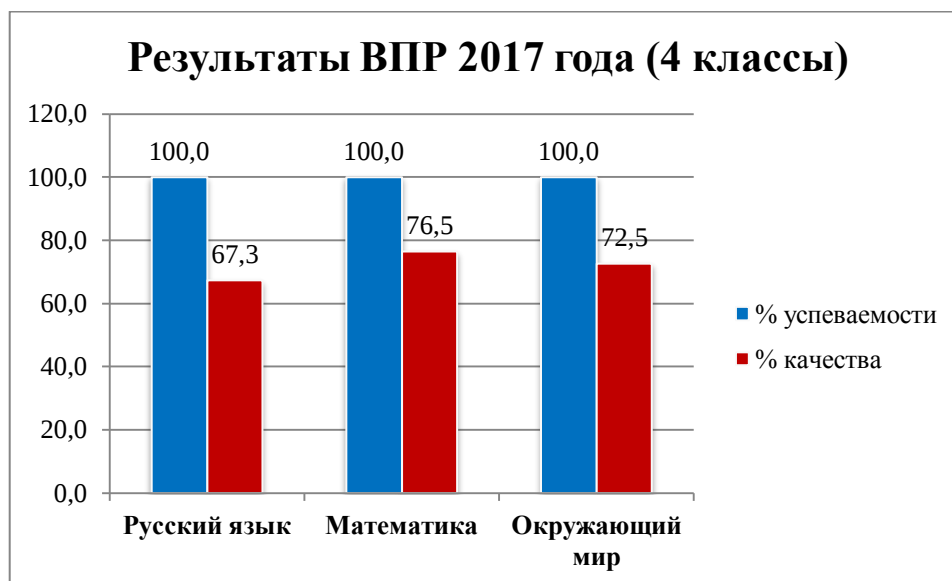
Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводилось 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 также отводилось 45 минут.

Работа по математике содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось так же 45 минут

Результаты ВПР по классам показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 239	3,9	26,8	47,8	21,4
Балаковский муниципальный район	1 708	3,0	22,7	49,5	24,8
МАОУ СОШ №5	52	0,0	32,7	55,8	11,5

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 316	2,7	30,0	40,1	27,1
Балаковский муниципальный район	1 702	2,2	26,5	40,2	31,1
МАОУ СОШ №5	51	0,0	23,5	49,0	27,5

Предмет Окружающий мир:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 338	0,75	25,8	54,0	19,5
Балаковский муниципальный район	1 709	0,59	21,8	56,6	20,9
МАОУ СОШ №5	51	0,0	27,5	62,7	9,8

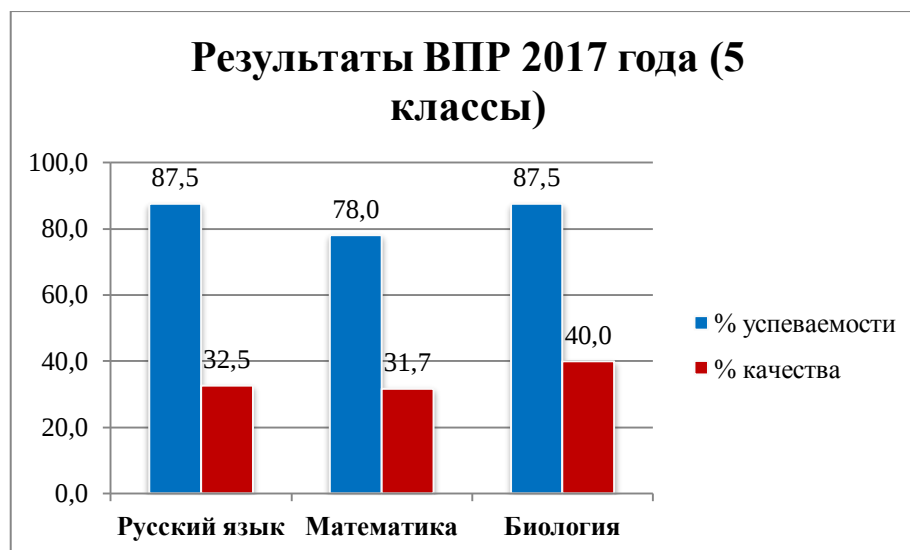
5 класс

Работа по русскому языку содержала 12 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по математике содержала 14 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по биологии содержала 8 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут

Результаты ВПР по классам показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	15 950	15,5	43,2	32,3	8,9
Балаковский муниципальный район	1 615	19,8	45,9	28,1	6,1
МАОУ СОШ №5	40	12,5	55,0	32,5	0

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	15 855	14,2	37,8	32,8	15,2
Балаковский муниципальный район	1 632	19,0	41,6	26,5	12,9
МАОУ СОШ №5	41	22,0	46,3	29,3	2,4

Предмет Биология:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	11 171	10,6	29,8	46,5	13,2
Балаковский муниципальный район	1 061	15,6	33,6	41,2	9,7
МАОУ СОШ №5	40	12,5	47,5	37,5	2,5

Результаты промежуточной аттестации 2 - 11 классов

В апреле - мае 2017 года в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 5 от 31.03.2017 г. № 129 «Об организации проведения промежуточной аттестации в 2017 году» была проведена промежуточная аттестация учащихся в форме тестирования по русскому языку, математике и окружающему миру во 2 – 4-х классах, русскому языку, математике и биологии в 5-х классах, русскому языку, математике и истории в 6-х классах, русскому языку, математике и обществознанию в 7-х классах, русскому языку, математике и химии в 8-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 9-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 10-ом классе.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня образования, основание для перевода на следующий этап обучения, получение допуска для прохождения ГИА 9 классов.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего учащихся в классе / группе	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	Фролова Д.А.	19	19	94,7	15,8	94,7	42,1
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	86,2	100,0	75,9
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	88,9	100,0	66,7
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	50,0	100,0	35,7
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	65,4	100,0	61,5
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	63,0	100,0	55,6
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	64,3	100,0	50,0
	5а	Родкина Н.В.	23	23	100,0	43,5	100,0	73,9
	5б	Кравченко Н.В.	24	24	100,0	20,8	100,0	33,3
	6а	Судакова Г.Г.	25	25	100,0	16,0	100,0	56,0
	6б	Родкина Н.В.	21	21	100,0	38,1	100,0	47,6
	7а	Родкина Н.В.	16	16	100,0	31,3	100,0	37,5
	7б	Родкина Н.В.	18	18	100,0	38,9	100,0	44,4
	8а	Кравченко Н.В.	18	18	100,0	16,7	100,0	33,3
	8б	Кравченко Н.В.	19	19	100,0	36,8	100,0	31,6
	9а	Кравченко Н.В.	29	29	100,0	31,0	100,0	51,7
	9б	Судакова Г.Г.	30	30	100,0	20,0	100,0	40,0
	10	Судакова Г.Г.	22	22	100,0	59,1	100,0	86,4
Математика	2а	Фролова Д.А.	19	19	94,7	47,4	94,7	52,6
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	75,9	100,0	72,4
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	70,4	100,0	81,5
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	25,0	100,0	42,9
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	57,7	100,0	65,4
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	74,1	100,0	59,3

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе / группе	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	75,0	100,0	53,6
	5а	Мишанина Т.В.	23	23	100,0	56,5	100,0	73,9
	5б	Мишанина Т.В.	24	24	100,0	16,7	100,0	41,7
	6а	Мирошкин М.Ю.	25	25	100,0	32,0	100,0	56,0
	6б	Мирошкин М.Ю.	21	21	100,0	38,1	100,0	47,6
	7а	Мирошкин М.Ю.	16	16	100,0	31,3	100,0	43,8
	7б	Мирошкин М.Ю.	18	18	100,0	16,7	100,0	55,6
	8а	Збикая Н.Ю.	18	18	100,0	33,3	100,0	33,3
	8б	Мишанина Т.В.	0	19	100,0	52,6	100,0	52,6
	9а	Мишанина Т.В.	29	29	100,0	65,5	100,0	48,3
	9б	Мишанина Т.В.	30	30	100,0	23,3	100,0	23,3
	10	Мишанина Т.В.	22	22	100,0	90,9	100,0	81,8
Окружающий мир	2а	Фролова Д.А.	19	19	100,0	31,6	100,0	73,7
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	86,2	100,0	89,7
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	85,2	100,0	96,3
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	28,6	100,0	46,4
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	73,1	100,0	80,8
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	63,0	100,0	81,5
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	75,0	100,0	75,0
Биология	5а	Ефимова Ю.С.	23	23	100,0	56,5	100,0	78,3
	5б	Ефимова Ю.С.	24	24	100,0	45,8	100,0	58,3
	9а	Ефимова Ю.С.	29	8	100,0	87,5	100,0	62,1
	9б	Ефимова Ю.С.	30	5	100,0	60,0	100,0	46,7
	10	Ефимова Ю.С.	22	7	100,0	85,7	100,0	95,5
История	6а	Ибрагимова О.А.	25	25	100,0	28,0	100,0	48,0
	6б	Ибрагимова О.А.	21	21	100,0	28,6	100,0	47,6
Обществознание	7а	Ибрагимова О.А.	16	16	100,0	12,5	100,0	50,0
	7б	Ибрагимова О.А.	18	18	100,0	27,8	100,0	66,7
	9а	Анашкин С.А.	29	20	100,0	30,0	100,0	69,0
	9б	Анашкин С.А.	30	25	100,0	4,0	100,0	63,3
	10	Макарова М.М.	22	15	100,0	93,3	100,0	100,0
Химия	8а	Анашкина А.А.	18	18	100,0	16,7	100,0	33,3
	8б	Анашкина А.А.	19	19	100,0	15,8	100,0	42,1
	9а	Анашкина А.А.	29	8	100,0	75,0	100,0	51,7
	9б	Анашкина А.А.	30	5	100,0	20,0	100,0	30,0
	10	Анашкина А.А.	22	0	100,0	57,1	100,0	100,0
География	9а	Анашкин С.А.	29	19	100,0	36,8	100,0	75,9
	9б	Анашкин С.А.	30	25	100,0	28,0	100,0	46,7
	10	Анашкин С.А.	22	0	100,0	53,3	100,0	100,0

Анализируя полученные результаты промежуточной аттестации можно отметить:

- *Высокие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку во 2б (86,2%), 2в (88,9%) классах,

- по математике в 10 (90,9%) классе,
- по окружающему миру во 2б (86,2%), 2в (85,2%) классах,
- по биологии в 9а (87,5%) классе химико-биологической подгруппе, 10 (85,7%) классе химико-биологической подгруппе,
- по обществознанию в 10 (93,3%) классе социально-экономической подгруппе.
- *Достаточно хорошие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку в 3а (50%), 3б (65,4%), 4а (63%), 4б (64,3%), 10 (59,1%) классе,
 - по математике во 2б (75,9%), 2в (70,4%), 3б (57,7%), 4а (74,1%), 4б (75%), 5а (56,5%), 8б (52,6%), 9а (65,5%) классе,
 - по окружающему миру в 3б (73,1%), 4а (63%), 4б (75%) классе,
 - по биологии в 5а (56,5%) классе, в 9б (60%) классе химико-биологической подгруппе,
 - по химии в 9а (75%) классе химико-биологической подгруппе, 10 (57,1%) классе химико-биологической подгруппе,
 - по географии в 10 (53,3%) классе социально-экономической подгруппе.
- *Очень низкие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку во 2а, 5б, 6а, 8а классе,
 - по математике в 9б, 5б, 7б классе,
 - по обществознанию в 7а классе, 9б классе социально-экономической подгруппе,
 - по химии в 8а, 8б классе, 9б классе химико-биологической подгруппе.

Уровень обученности учащихся 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классов составляет 100% по всем предметам, что позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Учащиеся 9а, 9б классов по итогам промежуточной аттестации получают допуск для прохождения ГИА по всем выбранным предметам.

Учащийся 2а класса, получивший неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, переводится в следующий класс условно с правом на ликвидацию задолженности по предметам.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась с 26 мая по 29 июня 2017 года. К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 59 человек, которые освоили образовательную программу соответствующего уровня и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Прохождение учебных программ постоянно находилось под контролем администрации школы. На заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре заслушивался вопрос о прохождении учебных программ, проводилось собеседование с учителями-предметниками после каждой учебной четверти.

Четко продуманный план контроля, включающий в себя тестирование, диагностические и тренировочные контрольные работы позволили отследить уровень качества знаний учащихся. Так качество знаний учащихся 9 классов на конец учебного года составил 20%.

С целью педагогической адаптации выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации в школе были проведены репетиционные экзамены по рус-

скому языку, математике, географии, обществознанию, химии, биологии, информатике, физике и иностранному языку, которые показали пробелы в знаниях школьников, что позволило отработать умения и навыки учащихся по этим предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучености, %	Кач-во знаний, %
9а	Кравченко Н.В.	29	10	10	9	0	100 %	69 %
9б	Судакова Г.Г.	30	3	11	16	0	100 %	47 %

59% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 34% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 7% выпускников получили на экзамене отметку ниже годовой.

Математика (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучености, %	Кач-во знаний, %
9а	Мишанина Т.В.	28	4	10	13	1	96 %	50 %
9б	Мишанина Т.В.	30	0	9	20	1	97 %	30 %

66% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 14% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 21 % получили оценку ниже годовой.

На итоговой аттестации 2016-2017 учебного года кроме обязательных предметов учащиеся имели право сдавать два предмета по выбору с учетом профиля дальнейшего обучения. На экзаменах выпускники показали определенный уровень подготовки, знание программного материала, успешно справлялись с практическими заданиями, делали выводы и высказывали собственное мнение.

Таким образом, 57 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по всем предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся 9-х классов, так как не смогли получить достаточного количества баллов для положительного результата по математике. Этим учащимся выданы справки об обучении в образовательной организации по программам основного общего образования.

Наименование предмета	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
Обществознание	45	1	18	26	-	42
География	44	4	13	27	-	39
Биология	13	2	7	4	-	69
Химия	12	5	5	2	-	83

Физика	1	-	-	1	-	0
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	100
Английский язык	1	-	1	-	-	100

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование предмета	2015-2016		2016-2017	
	Число участников	Качество знаний, %	Число участников	Качество знаний, %
Русский язык	50	62	59	59
Математика	50	54	58	40
Физика	3	33	1	0
Информатика	1	100	1	100
География	37	30	44	39
Обществознание	40	40	45	42
Биология	11	73	13	69
Химия	8	75	12	83
Английский язык	-	-	1	100

Из таблицы сравнительных результатов итоговой аттестации за последние два года видно: повышение качества знаний по химии, английскому языку, географии, обществознанию; сохранение качества знаний по информатике; снижение качества знаний по русскому языку, математике, физике, биологии.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел. / 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 чел. / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 чел. / 24%
1.19.1	Регионального уровня	47 чел. / 41%
1.19.2	Федерального уровня	28 чел. / 24%
1.19.3	Международного уровня	41 чел. / 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 чел. / 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. / 48%
1.29.1	Высшая	5 чел. / 19%
1.29.2	Первая	8 чел. / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	491 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м