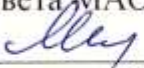


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
 / М.П. Межлумян /
Протокол № 2 от «29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ СОШ № 5

г. Балаково
 /Н.В. Старовойтова/
Приказ № 141 от «02» апреля 2019 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина»
г. Балаково Саратовской области
за 2018 год

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
Протокол № 6 от «29» марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	с. 3 - 48
1.1.	Оценка образовательной деятельности	с. 3 - 4
1.2.	Оценка системы управления организации	с. 4 - 11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 11 - 16
1.4.	Оценка организации учебного процесса	с. 16 - 22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	с. 22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	с. 23 - 28
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	с. 28 - 34
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	с. 34 - 35
1.9.	Оценка материально-технической базы	с. 35 - 36
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 36 - 48
2.	Анализ показателей деятельности организации	с. 48 - 51

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых (Лицензия серия 64 Л01 № 0002022 Регистрационный № 2324 от 23 ноября 2015 года, бессрочно).

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2018 году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года (в 11 классе) и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в 10 классе) через активное внедрение инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МАОУ СОШ № 5;
- обеспечение профессионального роста учителей на основании объективных результатов их работы. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- организация единого воспитательного пространства школы. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом;
- создание условий для внедрения масштабного городского проекта «Балаковская электронная школа».

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. (10-11 классы).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина" г. Балаково Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 и 27 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом МАОУ СОШ № 5 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за образовательную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- Учебный план школы;
- План работы школы.

Особое внимание администрация школы уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году разработаны и утверждены приказом директора, следующие локальные акты:

- Положение о получении образования вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования)
- Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1-х классах.

В МАОУ СОШ № 5 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет (является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета);
- Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами);
- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью организации. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом);
- Управляющий Совет (является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структурные подразделения школы

Социально-психологическая служба

Цели деятельности психологической службы образовательного учреждения:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности.

рантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

- осуществление психологического сопровождения педагогического процесса, содействие всестороннему психическому и личностному развитию его участников.

Задачи деятельности психологической службы образовательного учреждения:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Задачи реализовывались педагогом-психологом через основные направления деятельности, традиционные для психологии образования: диагностическую работу, коррекционно-развивающую работу, консультативно-просветительскую работу.

В марте 2018 года в целях отслеживания динамики онтогенеза конкретных свойств (процесса развития психики индивида), качеств и других показателей личностного и психического развития детей и подростков в их взаимосвязи психологом школы были проведены мониторинговые исследования среди обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х классов.

Использовалось: методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбурга), диагностическое исследование по выявлению уровня социализированности учащегося (методика М.И. Рожкова), диагностическое исследование по выявлению готовности школьников к обучению в интерактивном режиме (методика Е.В. Коротаевой), исследование по опроснику «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского), исследование мотивации учебной деятельности (методика И.С. Домбровской).

1. Результаты мониторинговых исследований среди обучающихся 4-х классов

1.1. Результаты изучения мотивации обучения обучающихся при переходе на второй уровень образования (методика М.Р. Гинзбурга):

Очень высокий уровень мотивации учения - 14%

Высокий уровень мотивации учения - 43%

Нормальный (средний) уровень мотивации учения – 24%

Сниженный уровень мотивации учения – 13%

Низкий уровень мотивации учения – 6%

1.2. Результаты диагностического исследования по выявлению уровня социализированности обучающегося (методика М.И. Рожкова):

Высокий уровень социализированности – 72%

Средний уровень социализированности – 27%

Низкий уровень социализированности – 1%

1.3. Результаты проведения диагностических исследований по выявлению удовлетворенности учащихся образованием:

Тестирование учащихся:

Высокий уровень удовлетворенности – 87%

Средний уровень удовлетворенности – 11%

Низкий уровень удовлетворенности – 2%

Тестирование родителей:

Высокий уровень удовлетворенности – 84%

Средний уровень удовлетворенности – 13%

Низкий уровень удовлетворенности – 3%

2. Результаты мониторинговых исследований среди обучающихся 9-х классов

2.1. Результаты диагностического исследования по выявлению готовности школьников к обучению в интерактивном режиме (методика Е.В. Коротаевой):

Тестирование учащихся:

Высокий уровень – 10%

Средний уровень (нормальный) – 74%

Сниженный уровень – 14,5%

Низкий уровень – 1,5%

Тестирование педагогов:

Высокий уровень – 25%

Средний уровень (нормальный) – 26%

Сниженный уровень – 31%

Низкий уровень – 18%

2.2. Результаты исследования социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожковой):

Высокий уровень – 31%

Средний уровень – 63%

Низкий уровень – 6%

2.3. Результаты исследования по опроснику «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского):

Высокий уровень – 6,5%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 41,5%

2.4. Результаты проведения диагностических исследований по выявлению удовлетворенности учащихся образованием:

Тестирование учащихся:

Высокий уровень удовлетворенности – 38,8%

Средний уровень удовлетворенности – 26,2%

Низкий уровень удовлетворенности – 35%

Тестирование родителей:

Высокий уровень удовлетворенности – 59%

Средний уровень удовлетворенности – 13%

Низкий уровень удовлетворенности – 28%

2.5. Результаты исследования мотивации учебной деятельности (методика И.С. Домбровской)

Высокий уровень – 33%

Средний уровень – 7%

Низкий уровень – 60%

Медицинская служба

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Параметры статистики		2018	
			чел.	%
1.	Практически здоровы		194	36,8
2.	Состоят на Д учете		78	14,8
3.	Группа здоровья	1	194	36,8
		2	258	49,0
		3	75	14,2
		4	0	0,0
4.	Группа физической культуры	Основная	519	98,5
		Подготовительная	24	4,6
		Специальная	10	1,9
		Освобождены	6	1,1
5.	Физическое развитие	Среднее	430	81,6
		Выше среднего	71	13,5
		Ниже среднего	26	4,9

№ п/п	Параметры статистики		2018	
			чел.	%
		Отставание	0	0,0
6.	Патологическая пораженность	Плоскостопие	41	7,8
		Нарушение зрения	111	21,1
		Нарушение слуха	1	0,2
		Нарушение речи	6	1,1
7.	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	16	3,0
		Мочевыделительная система	9	1,7
		Желудочно-кишечный тракт	47	8,9
		ЛОР-патологии	0	0,0
		Эндокринная система	19	3,6
		Неврологическая система	2	0,4
		Пороки развития	4	0,8
		Аллергические заболевания	0	0,0
		Заболевания крови	1	0,2
		Хирургические заболевания	0	0,0
		Кожные заболевания	0	0,0
8.	Дети инвалиды		3	0,6
9.	Детей, имеющие многофункциональные отклонения		0	0,0
10.	Детей с хроническими заболеваниями		0	0,0

Библиотека

Основные направления деятельности библиотеки МАОУ СОШ № 5 в 2018 году:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением школьников;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

Всего за 2018 учебный год обслужился 525 читатель. Из них 484 человек - обучающиеся школы, 41 человек - педагогические работники.

Число посещений - 2672, объем книговыдачи - 8476 экземпляров.

Анализ формуляров читателей показал, что самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б дают самый большой показатель посещаемости. Учащиеся 5-11 классов посещают библиотеку по мере необходимости про-

граммной литературы. Общий контрольный показатель посещаемости составляет 4 посещения на 1 читателя.

Музей Боевой славы

Цели работы музея боевой славы в 2018 году:

- расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся;
- содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей;
- содействие формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи работы музея боевой славы:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережного отношения к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Музей работает по четырем направлениям:

1. Поисково-исследовательская работа.
2. Фондовая работа.
3. Экспозиционно-выставочная работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа.

Поисково-исследовательская работа

Основная экспозиция музея посвящена герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу, поэтому главной задачей был поиск информации о его боевом пути. Результатом работы стала «Живая иллюстрация» боевого пути В.К. Ерошкина, литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен».

Фондовая работа

В течение учебного года велся сбор материалов об учителях школы, учащихся - выпускников, ветеранов труда и войны. Было собрано большое количество фотографий,

опрошены выпускники и учителя нашей школы для создания летописи нашего учреждения.

Экспозиционно-выставочная работа

В рамках празднования 72-годовщины победы в Великой Отечественной войне активом музея была проделана следующая работа:

1. На постоянной основе для учащихся нашей школы ведутся экскурсии, которые освещают боевой путь В.К. Ерошкина.
2. 20 марта 2017 года актив музея принял участие в торжественном мероприятии в центральной библиотеке посвященное юбилею организации «Союз ветеранов», на котором был представлен фрагмент из школьной экспозиции.
3. 12 мая 2017 года в рамках празднования дня «Победы» наш музей посетили ветераны, представители общественных организаций, представители комитета образования.
4. 18 мая 2017 года актив музея посетил с выступлением городской интернат для престарелых, где поздравил ветеранов с праздником.

Экскурсионно-просветительская работа

Были проведены:

- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная Балаковскому художнику Геннадию Голобокову;
- для учащихся 8, 9, 11 классов была представлена экспозиция нашего музея, посвященная герою Советского Союза Ерошкину Валентину Кирилловичу;
- для учащихся 5 классов было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для родителей учащихся школы было представлено мероприятие «Живая иллюстрация», посвященная боевому пути В.К. Ерошкина;
- для воспитанников МДАОУ № 33 в школьном музее была представлена экспозиция посвященная 72-годовщине победы в ВОВ.

За 2018 год было проведено:

- экскурсий - 10
- музейных часов - 3
- массовых мероприятий - 4

За отчётный период музей посетило 350 человек.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 5.

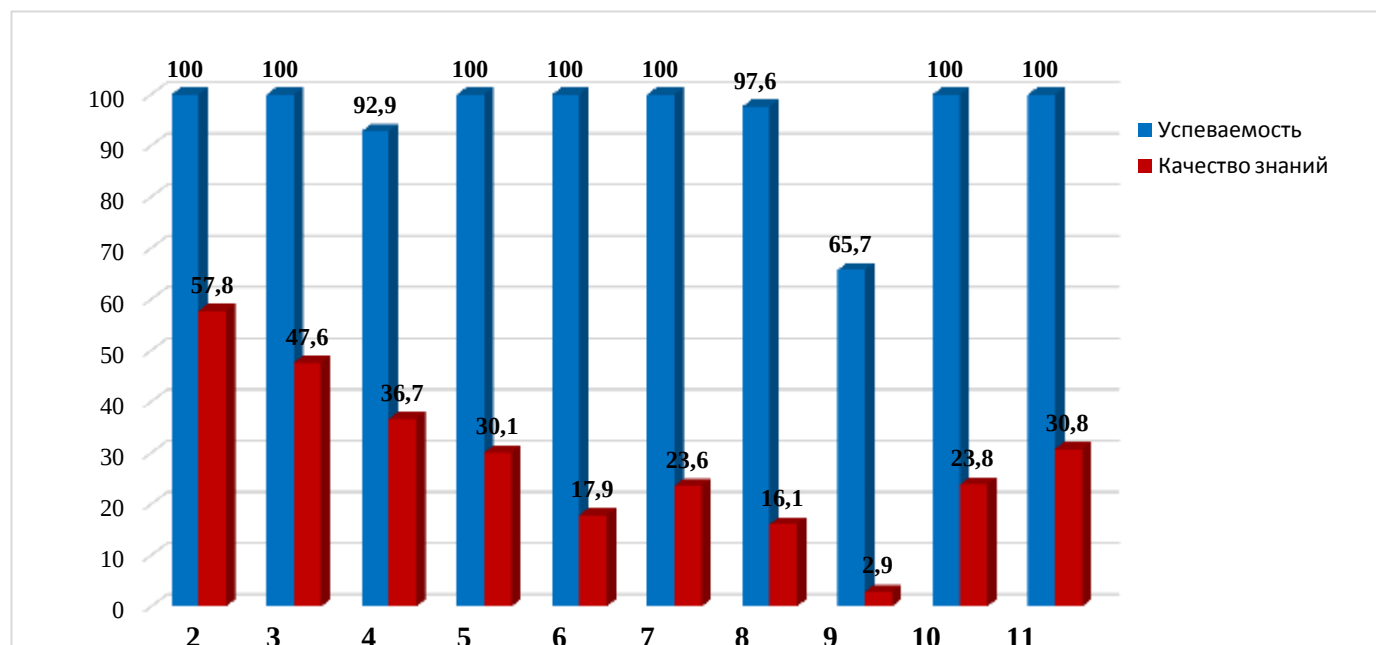
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний школы

Количество во уч-ся на конец 2018 года	530 чел.
На «5»	21 чел.
На «4» и «5»	134 чел.

Из них с одной «4»	6 чел.
% качества	32,5%
С одной «3»	32 чел.
Неуспевающих	16 чел
% успеваемости	96,6%

Уровень и качество успеваемости обучающихся по параллелям:

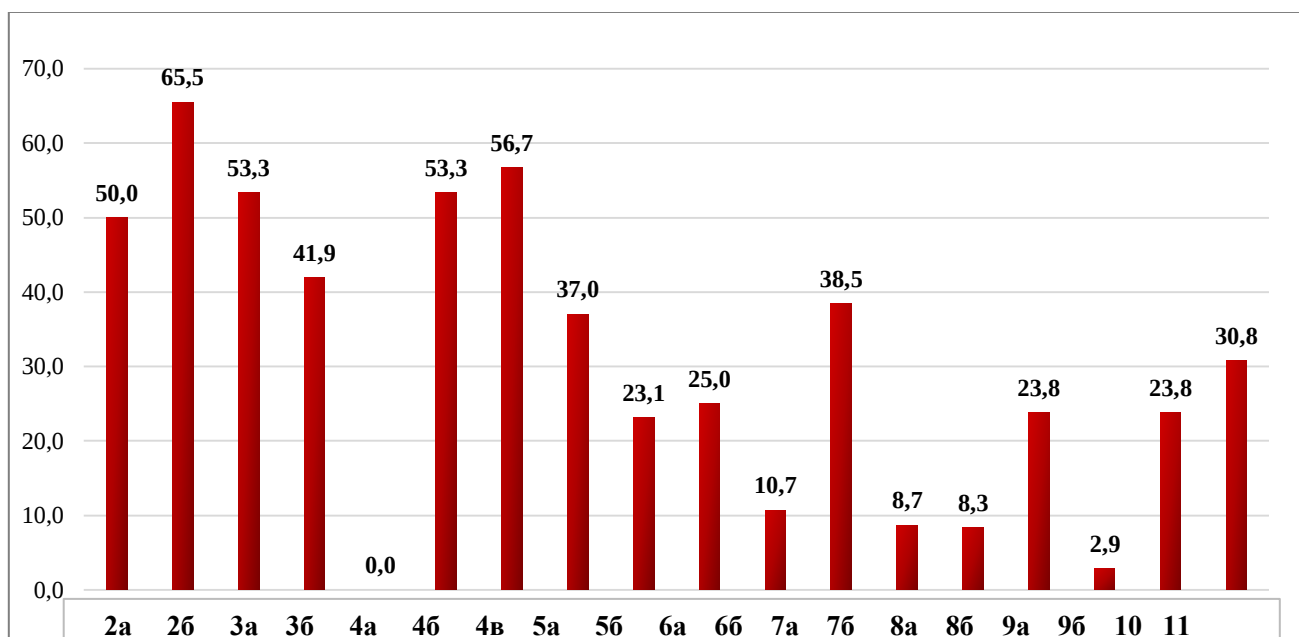


Как видно из таблицы, наиболее высокое качество знаний в начальной.

В основной школе наиболее высокий результат в параллели 5-х классов, наиболее низкий в 9-х классах. Снижение качества знаний в 9 классах объясняется рядом причин:

- снижение мотивации к учению;
- увеличение учебной нагрузки и усложнение учебного материала.

Качество знаний школы по классам



Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде и предметных конкурсах.

В 2018 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 102 учащихся (20%) с 4 по 11 классы.

Результат участия во втором и третьем этапах ВсОШ

№ п/п	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Муниципальный	Балакина Альбина	9	литература	призер	Н.В.Родкина
2	Региональный	Балакина Альбина	9	литература	призер	Н.В.Родкина

В 2018 году 200 учеников (38%) 1-11 классов приняли участие в творческих мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Из них 116 (58%) стали победителями и призерами.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направление	Название	ФИО руководителя	Класс	Количество	
				участников	победителей и призеров
Международный уровень					
Интеллектуальное	VIII Молодежный Международный фо- рум «Саратовский СГАУ- открытая экс- периментальная пло- щадка для творческой молодежи»	Ю.С.Ефимова С.А.Анашкина	11	2	1
	II международный ди- станционный конкурс "Старт"	С.А.Мамонтова	4	10	3
Информационно- коммуникационное	Международный кон- курс компьютерных работ среди детей, юношества и студен- ческой молодежи «Цифровой ветер- 2018» (Региональный Саратовский тур с 8 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года)	И.В.Несытых	8-11	4	1
	Международный кон- курс компьютерных проектов "Green Town" (БИТИ "НИЯУ МИФИ")	О.А.Ибрагимова	8.	2	2
Художественно- эстетическое	Международная вы- ставка-конкурс «Белая	Н.В.Родкина О.А.Ибрагимова	6, 8	2	1

Направление	Название	ФИО руководителя	Класс	Количество	
				участников	победителей и призеров
	ворона – 2018»				
Всероссийский уровень					
Интеллектуальное	Межрегиональная школа диалога культур "МОСТ"- VIII. Конференция "Сделай шаг"	Ю.С.Ефимова А.А.Анашкина	10, 11	2	2
	Участие в заочном этапе межрегиональной конференции «Шаг в науку»	Ю.С.Ефимова А.А.Анашкина О.А.Ибрагимова Т.А.Сутурина	8,10	4	4
	Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка"	Н.В.Махова Т.Ю.Бирюкова	3	6	2
Военно-патриотическое	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	С.А.Анашкин	10, 11	2	1
Экологическое	Всероссийский конкурс "На старт экоотряд"	А.Н.Рыбалко	8-11	4	4
Региональный					
Социально ориентированные	Региональный проект "Мир правосудия: изучаем и понимаем"(СГЮА)	Н.В.Родкина О.А.Ибрагимова	10	12	12 (командный зачет) Победитель в номинации «Лучший судья»
Духовно-нравственное	Региональная научно-практическая конференция "Путь к возрождению". 02.11.2018	Н.В.Родкина Ю.С.Ефимова О.И.Николаева О.А.Ибрагимова	7-10	9	9
Художественно-эстетическое	III Областной конкурс чтецов "Литературная беседа"	Т.А.Сутурина	4	1	1
Гражданско-патриотическое	Всероссийская литературно-географическая олимпиада "Символы России" (региональный этап)	Е.В.Енина Н.В.Родкина О.А.Ибрагимова	1-8	12	3

Направление	Название	ФИО руководителя	Класс	Количество	
				участников	победителей и призеров
Экологическое	Конкурс кормушек в рамках Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Н.В.Махова Т.Ю.Бирюкова	3	12	1
Муниципальный					
Интеллектуальное	V муниципальный фестиваль знатоков иностранных языков «LINGUAM SHOW – 2018»	В.А.Минакова	7	13	13
Гражданско-патриотическое	Муниципальный конкурс открыток «Славим труд работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» в рамках мероприятий Года экологии в Российской Федерации.	Н.И.Исаева Е.В.Енина	1-5	5	3
Военно-патриотическое	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района «Лучшая обзорная экскурсия»	Н.В.Родкина О.А.Ибрагимова	4-11	20	5
	Фестиваль-конкурс "Песня в солдатской шинели"	Т.А.Сутурина	9-11	6	1
Духовно-нравственное	Муниципальный конкурс семейного рисунка «Любимый сердцу уголок»	Т.Ю.Бирюкова Н.В.Махова Н.И.Исаева	1-4	8	1
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле»	Т.Ю.Бирюкова Т.Б.Герасимова Н.И.Исаева Е.В.Енина	1-4	8	2
Творческое	Муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники"	Т.А.Сутурина	4-5	5	1
	Творческий шоу-конкурс «КЛАССная молодежь»	Ю.С.Ефимова	8	15	15 (командный зачет)

Направление	Название	ФИО руководителя	Класс	Количество	
				участников	победителей и призеров
	Открытый муниципальный литературный праздник на базе МАОУ СОШ № 28, посвященный писателям – юбилярам и произведениям-юбилярам	Судакова Г.Г.	7, 10	3	3
Профилактика ЗОЖ	Муниципальная Игра –викторина «Наше здоровье в наших руках» в рамках проекта «Здоровая Россия»	Е.В.Енина	1-4	9	2
	Муниципальный проект "Все краски творчества против наркотиков"	И.А.Малахова	7	15	15
	Муниципальный турнир по пионерболу для учащихся 2-3 классов	А.Г.Зюганова	2-3	8	8 (командный зачет)
Экологическое	Смотр-конкурс экологических дневников	Ю.С.Ефимова	7	2	1

1.4. Оценка организации учебного процесса

В МАОУ СОШ № 5 на сентябрь 2018 года открыто 20 классов (1– 11 классы), в которых обучается 530 человек.

Состав учащихся по классам:

Класс	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		профильных	
			КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1-ые	2	52	2	60	—	—
2-ые	2	61	2	63	—	—
3-ые	2	61	2	76	—	—
4-ые	3	74	3	48	—	—
5-ые	2	53	2	54	—	—
6-ые	2	52	2	50	—	—
7-ые	2	49	2	46	—	—
8-ые	2	45	2	36	—	—
9-ые	1	36	1	40	—	—
10-ые	1	21	—	—	1	21
11-ые	1	26	—	—	1	26
ИТОГО:	20	530	18	483	2	47

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 5

Учащихся всего в школе	530	100%
Неполные семьи	108/163	30,6%
Опекаемые дети	10	1,2%
Малоимущие семьи / в них детей	53/85	16%
Многодетные семьи / в них детей	34/108	20,4%
Дети - инвалиды	3	0,6%
на ВШУ	41	7,7%
на учете в ПДН	3	0,6%
Семьи СОП / в них детей	7/12	1,7%
Семьи ТЖС (в них детей)	6/10	1,2%
На индивидуальном обучении	11	2,1%

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для 1 - 11-х классов.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут).

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-10 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план школы для обучающихся 1-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа»

В ходе реализации программы ФГОС НОО решались следующие задачи:

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач»;

– духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план школы для обучающихся 5-9 классов был разработан на основе ФГОС ООО и включал две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части плана определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы:

– в 5А, 5Б классах: Информатика – 1 час, Обществознание – 1 час, Физическая культура – 1 час;

– в 6А, 6Б классах: Информатика – 1 час, Физическая культура – 1 час;

– в 7А, 7Б классах: Биология – 1 час, ОБЖ – 1 час, Физическая культура – 1 час;

- в 8А, 8Б классах: Физическая культура – 1 час;
- в 9 классе: Физическая культура – 1 час, ОЗОЖ – 1 час.

Учебный план школы для обучающихся 10 классов был разработан на основе ФГОС СОО и включал две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части плана определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы:

- в 10 классе естественно-научного профиля: элективный курс по русскому языку – 1 час, элективный курс по математике – 1 час, индивидуальный проект – 1 час;
- в 10 классе универсального профиля: элективный курс по русскому языку – 1 час, элективный курс по математике – 1 час, элективный курс по обществознанию – 1 час, индивидуальный проект – 1 час.

Учебный план школы для обучающихся 11 классов был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. и включает две части: инвариантную и вариативную.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент, вариативная часть включает дисциплины регионального компонента, часы которого используются на углубленное изучение предметов: Математика – 1 час, Русский язык – 1 час.

Содержание образовательного учебного плана определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня обучения:

- в **1 - 4 классах** основное внимание уделялось обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- в **5 - 8 классах** – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности учащихся;

- в **9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, в учебный (образовательный) план вводятся элективные курсы;

- в **10-11 классе** реализуется образовательная программа профильного (естественно-научного, универсального, химико-биологического и социально- экономического) уровня, в учебный план вводятся элективные учебные предметы.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями был составлен на основе положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (за-

конных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П и учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимся необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечивает им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в объеме начального общего и основного общего образования из расчета: 1 - 4 классы – 8 часов в неделю, 5 - 8 классы – 10 часов в неделю, 9 класс - 11 часов в неделю.

Часы на изучение предметов из учебного плана распределялись с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

В пределах выделенных часов изучались следующие предметы учебного плана:

- в 1 классе - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;
- во 2 – 4-х классах - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык;
- в 5-х классах - русский язык, литература, английский язык, математика, история, биология;
- в 6 классах - русский язык, литература, английский язык, математика, история, биология, география;
- в 7-х классах - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, физика;
- в 8-х классах - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, обществознание, история, биология, география, химия, физика;
- в 9 классе - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика, информатика.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 5 проводилась **промежуточная аттестация** на основании п. 1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и положения школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором определены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходили учащиеся 2-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В 2017-2018 учебном году в перечень учебных предметов решением педагогического совета были включены следующие предметы:

- во 2 - 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика, история;

- в 7 классах – русский язык, математика, обществознание;
- в 8 классах – русский язык, математика, химия;
- в 9 классах – русский язык, математика + 2 предмета по выбору (предпрофильная подготовка);
- в 10 - 11 классе – русский язык, математика + 2 профильных предмета (химия, биология в классах химико-биологического профиля; обществознание, география в классах социально-экономического профиля).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 2017-2018 учебном году проводилась в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

На **внеурочную деятельность** в 2018-2019 учебном году отводится:

- в 1 классах по 2 часа в неделю,
- во 2 – 3, 7, 10 классах по 3 часа в неделю,
- в 4 классах по 4 часа в неделю,
- в 5 классах по 7 часов в неделю,
- в 6 классах по 5 часов в неделю,
- в 8 классах по 2 часа в неделю,
- в 9, 11 классах по 6 часов в неделю.

Данная деятельность была направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализацию обучения, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Внеурочная деятельность организовывается во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 5 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, социально - активную личность, раскрывающую, развивающую и реализующую творческие способности, способную к саморазвитию на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

В процессе деятельности школа работает над решением следующих задач:

- воспитание устойчивого интереса к познанию, активности и прилежания учащихся;
- формирование нравственных привычек и нравственных черт характера;
- усвоение и использование учащимися своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ЗОЖ;
- воспитание патриота, человека с любовью относящегося к своей Родине;

- формирование культуры саморазвития, самоопределения личности, понимания ценности человеческой жизни, её индивидуальности;
- приобщение школьников к народному искусству, сохранение народных традиций и обрядов на основе культурных, праздничных и памятных дат Саратовской губернии и России;
- формирование гуманного отношения к природе, освоение экологически безопасных способов природопользования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2018 года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс	19
Бизнес-колледж ИРБиС СГТУ г. Саратов	1
ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	4
ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»	3
ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова» г. Балаково	1
ГАПОУ СО «ГАЭМТ» г. Балаково	2
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	3
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	1
ГПОУ «Саратовский областной колледж искусство» в г. Балаково	1
Колледж связи ПГУТИ г. Самара	2
Московский колледж при Академии водного транспорта им. Макарова	1

Жизнеустройство выпускников 11 класса 2018 года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»	1
БИТИ НИЯУ МИФИ	1
БУПО «Сургутский медицинский колледж»	1
Волгоградская академия МВД России	1
ГАПОУ Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панфёрова	2
ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	3
ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» г. Балаково	1
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» г. Самара	1
РХТУ им. Д.И. Менделеева г. Москва	1
СГТУ им. Ю.А. Гагарина	3
СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского	1
ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»	2
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	1

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (стаж работы свыше 30 лет - 21% педагогических работников) работают молодые специалисты (стаж работы до 5 лет – 31% педагогических работников).

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года.

Общее количество педагогических работников на 01.12.2018 год, работающих в школе – 29 человек, из них: мужчин – 1 человек; женщин – 28 человек.

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Высшее	27	93%
Высшее педагогической направленности	24	83%
Среднее специальное	2	7%
Среднее специальное педагогической направленности	2	7%
<i>Категория</i>		
Высшая	7	24%
Первая	10	35%
<i>Возраст</i>		
до 30 лет	6	21%
от 55 лет	3	10%
<i>По стажу работы в школе</i>		
до 5 лет	9	31%
свыше 30 лет	6	21%

Педагогические работники, имеющие награды и почетные звания

Почетный работник образования РФ – 6 человек (Т.Ю.Бирюкова, Е.В. Енина, В.А.Минакова, Т.В.Мишанина, Г.Г.Судакова, М.М. Шафеева)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека (С.А.Мамонтова, Н.В.Махова)

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 6 человек (Н.В. Старовойтова, Н.Ю.Збицкая, М.В.Лацибо, Т.А.Сутурина, Ю.С.Ефимова, Т.В.Сазоненко)

Педагогические работники, аттестовавшиеся в текущем учебном году

В 2018 году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В 2018 учебном году в целях присвоения квалификационной категории прошли аттестацию 5 педагогов.

Присвоена первая квалификационная категория

1. Зюгановой Анне Геннадьевне, учителю физкультуры
2. Сутуриной Татьяне Анатольевне, учителю музыки.

3. Ибрагимовой Ольге Александровне, учителю истории.
4. Чечуровой Виктории Владимировне, учителю английского языка.

Присвоена высшая квалификационная категория

1. Родкиной Наталье Викторовне, учителю русского языка и литературы;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Эффективность методической работы в 2018 году

В 2018 году школа работала над методической темой «Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения как основа образовательной деятельности в условиях реализации инновационных образовательных программ и распространения передового педагогического опыта».

Цель методической работы: создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (к освоению новых программ и технологий).

Задачи методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
4. Работа по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

Для выполнения поставленных целей и задач был составлен план методической работы. При его составлении были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение. В школе работало методическое объединение классных руководителей и пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;

- учителей естественных наук и физкультурно-оздоровительного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики.

Методическая работа в соответствии с современными требованиями строилась в форме методического сопровождения.

В 2018 учебном году были запланированы и проведены два тематических педагогических совета:

1. «Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения
2. «Современный педагог: цели и ценности обучения и воспитания в цифровую эпоху»

Педагогические советы планировались и проводились, исходя из поставленных задачи. В структуру педсоветов были включены следующие компоненты:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами, использовались активные формы организации работы: интерактивное занятие, деловая игра, диалоговое общение, дискуссия.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает система школьного наставничества. В 2018 году в школе работали три молодых специалиста, за которыми были закреплены наставники (Н.В.Родкина, Т.В.Мишанина, В.А.Минакова). С молодыми и вновь прибывшими педагогами проводились индивидуальные консультации, при посещении уроков в личных беседах администрация школы обращала внимание на требования к организации учебного процесса, требования к ведению школьной документации, активные формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности; использованию ЦОС на уроках.

В 2018 году перед ШМО были поставлены задачи повышения уровня обученности, качества знаний и воспитанности учащихся; создания условий для реализации творческого потенциала участников образовательного процесса; повышения профессиональной компетентности педагогов через овладение инновационными технологиями; повышения квалификации; обобщения передового педагогического опыта.

Реализуя эти задачи, все методические объединения планировали свою работу. Тематика заседаний школьных методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Традиционным видом работы ШМО с учащимися является проведение предметных недель, которые позволяют раскрыть им творческий потенциал. Продолжалась работа по

взаимопосещению уроков в рамках школы, также молодые педагоги активно участвовали в муниципальном марафоне открытых уроков.

Большинство педагогов стремится перенимать лучшие педагогические практики, внедрять инновационные педагогические технологии, так как видит в этом необходимое условие результативности образовательного процесса, своего педагогического труда, успешности учащихся.

С 2018 года школа активно участвует в проекте «Школа, открытая инновациям», целью которого является внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс. В рамках экспериментальной деятельности педагоги школы участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах, дают открытые уроки, участвуют в конкурсах.

Накопленный опыт экспериментальной деятельности лег в основу презентационных документов на соискание организацией на конкурсной основе статуса федеральной инновационной площадки, который присвоен школе в 2018 году (приказ Минпросвещения России №318 от 18.12.2018).

Достижения педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Название конкурса или проекта	Участники	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	78% педагогического коллектива	дипломы участия
Региональный	Участие в областном туристическом слёте г. Маркс	А.Г.Зюганова	3 разряд
	X открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»	Н.В.Родкина Ю.С.Ефимова О.А.Ибрагимова	призер призер призер
	XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»	Н.В.Родкина	призер
Муниципальный	Спартакиада работников муниципального района и структурных подразделений	А.Г.Зюганова	призер

Распространение передового педагогического опыта

Уровень	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Муниципальный	ММО учителей биологии «Трудные вопросы биологического образования при подготовке к ЕГЭ»	Ю.С.Ефимова	«Решение задач по теме «Митоз и мейоз»
	ММО учителей биологии «Реализация принципа наглядности на уроках биологии в рамках использования различных образовательных ресурсов»	Ю.С.Ефимова	«Экологическое воспитание на уроках и во внеурочное время»
	МО учителей истории	О.А.Ибрагимова С.А.Анашкин	«Гражданско- патриотическое воспитание школьников в современных условиях: пути, формы, методы»
Региональный	Слет лучших работников образования Саратовской области	Ю.С.Ефимова	Методическое сопровождение внедрения ЭФУ в образовательный процесс на уроках естественнонаучного цикла.

Уровень	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	О.А.Ибрагимова Ю.С.Ефимова	«Воспитательный аспект технологии педагогика сотрудничества».
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы», Саратов, 15 января - 26 февраля 2018 года.	И.В.Несытых	«Проектная деятельность на уроках информатики в средней общеобразовательной школе»

Работа в экспертных комиссиях, жюри

Работа в экспертных комиссиях, жюри	Шафеева М.М.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике
	Ибрагимова О.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию
	Ефимова Ю.С.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии, экологии
	Анашкина А.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии
	Бирюкова Т.Ю.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку для 4-х классов
	Мамонтова С.А.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике для 4-х классов
	Минакова В.А.	член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку
	Судакова Г.Г.	член жюри муниципального литературного праздника
	Судакова Г.Г.	член жюри по проверке итогового сочинения (изложения)
	Николаева О.И.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике, астрономии.
	Зюганова А.Г.	член жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по физкультуре

Повышение квалификации

№ п/п	Показатель	Количество педагогов
1	Количество участников летней школы «Права участников образовательного процесса в школе»	11
2	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «Основы прав человека и ребенка»	7
3	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «Права педагогических работников»	7
4	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «Правовое просвещение школьников»	7
5	Количество специалистов, прошедших тестирование на знание прав участников образовательного процесса	6
6	Количество участников летней школы «ФГОС для общеобразовательных организаций»	6
7	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «ФГОС ОВЗ»	3
8	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «ФГОС ООО: вопросы и ответы»	4

9	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»	5
10	Количество специалистов прошедших методико-педагогическую программу «Федеральный государственный стандарт, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»	1
11	Количество специалистов прошедших тестирование на знание Федерального государственного образовательного стандарта	3

Публикации и видеосюжеты в СМИ

- ТНТ-Балаково, новостной видеосюжет от 22.05.2018 г. "День здоровья".
- Сайт администрации БМР. Статья от 13.02.2018 На Аллее героев состоялся торжественный церемониал ко Дню рождения Героя Советского Союза
- Сайт администрации БМР. Статья от 08.05.2018 «Первенство по пионерболу на приз депутата В.Ж. Манукяна».
- Сайт администрации БМР. Статья от 26.01.2018 «Психолог Балаковского центра «Семья» провёл методический тренинг с командой добровольцев СОШ № 5»
- Сайт администрации БМР. Статья от 26.07.2018 «Летняя школа вежливых наук провела свои занятия на площадке вечерней занятости МАОУ СОШ № 5»
- Сайт администрации БМР. Статья от 04.07.2018 «В гостях у Улыбки и Смеха побывали посетители площадки вечерней занятости МАОУ СОШ № 5»

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2018 году в рамках образовательной программы начального общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках образовательной программы основного общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство, Основы здорового образа жизни, Экология.

В рамках образовательной программы среднего общего образования были реализованы следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Обществознание, Информатика и ИКТ, Экономика, Право, История, Физика, География, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, Математика, Элективные учебные предметы.

Для реализации данных предметов используются следующие учебники:

Автор, название учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник

Автор, название учебника	Класс	Издательство
Чуракова Н.А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык	2	Академкнига/Учебник
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	3	Академкнига/Учебник
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык	4	Академкнига/Учебник
Литературное чтение		
Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник
Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/Учебник
Иностранный язык		
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Уорд/ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Уорд/ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Уорд/ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика		
Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	2	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	3	Академкнига/Учебник
Чекин А.Л. Математика	4	Академкнига/Учебник
Окружающий мир		
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение/Учебник
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение/Учебник
Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Дрофа
Искусство (ИЗО и Музыка)		
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	1	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	3	Академкнига/Учебник
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	4	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	1	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка.	3	Академкнига/Учебник
Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	4	Академкнига/Учебник
Технология		

Автор, название учебника	Класс	Издательство
Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	1	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология	2	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б., Технология	3	Академкнига/Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б., Технология	4	Академкнига/Учебник
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8	Дрофа
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	9	Дрофа
Литература		
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык		
Вербицкая М.В., Эббс Б. Английский язык.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Гаярделли М. Английский язык	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Гаярделли М. Английский язык.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
История		
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. История России /Под ред. А.В. Торкунова	6	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. История России / Под ред. Торкунова А.В.	7	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. История России / Под ред. Торкунова А.В.	8	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	9	Просвещение
Уколова В.И. История. Древний мир	5	Просвещение
Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века	6	Просвещение
Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 15 века - конец 18 века.	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история.	9	Просвещение

Автор, название учебника	Класс	Издательство
Новейшая история.		
Обществознание		
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание.	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
География		
Летягин А.А. /Под ред.Дронова В.П., География. Начальный курс.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П., География.Начальный курс.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Душина И.В., Смоткунович Т.Л./под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны. Народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./ Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика		
Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика	6	Просвещение
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Алгебра.	7	Просвещение
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А Алгебра	8	Просвещение
Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А. и др. Алгебра	9	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	7	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	8	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	9	Просвещение
Информатика		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний.
Физика		
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	9	Дрофа
Биология		
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ

Автор, название учебника	Класс	Издательство
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., Пономарёвой И.Н. Биология.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия		
Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
ИЗО		
Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	Просвещение
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
Музыка		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
Технология		
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура		
Виленский М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение

Автор, название учебника	Класс	Издательство
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Русский язык		
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Литература		
Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература	10	Просвещение
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П., Литература (базовый уровень)	11	Просвещение
Иностранный язык		
Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык	11	ВЕНТАНА-ГРАФ
История		
Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень)	10	Дрофа
Волобуев О.В., Клоков А.В. Пономарев М.В. Россия в мире	11	Дрофа
Обществознание		
Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (профильный уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (профильный уровень)	11	Просвещение
География		
Бахчиева О.А./ Под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень, углубленный уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Экономика		
Королева Г.Э. Экономика (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Право		
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)	10-11	Дрофа
Математика		
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
Информатика		
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	Бином. Лаборатория знаний
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	Бином. Лаборатория знаний

Автор, название учебника	Класс	Издательство
вый уровень)		
Физика		
Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика (базовый уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение
Химия		
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (углубленный уровень)	11	Дрофа
Естествознание		
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень)	10	Дрофа
Биология		
Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшиц Г.М. Биология (базовый уровень)	11	Просвещение
Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.) Биология. Углубленный уровень	10	Дрофа
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология (углубленный уровень).	11	Дрофа
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Обществознание		
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Н.Ф. Обществознание	5	Просвещение
Информатика		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином. Лаборатория знаний.
Здоровый образ жизни		
Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие.	9	КИЦ “Саратовтелекомтелефильм”-“Добродея”

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки в 2018 году составил 11 289 экземпляров. Из них: учебной литературы - 6 044 экземпляров, дополнительной литературы – 5 245 экземпляров.

На одного обучающегося приходится 12 экземпляров учебников и по 10,4 экземпляров дополнительной литературы.

В библиотеке имеется 2 компьютера, 1 принтер, есть выход в Интернет. Используются при подготовке и проведении массовых мероприятий, рефератов, домашних заданий.

Весь книжный фонд занесен в программу Excel. Имеется банк электронных образовательных ресурсов, которыми пользуются учителя и учащиеся нашей школы.

За 2018 год библиотекой приобретено 885 экземпляров учебников:

- 2 класс – 4 экземпляра;
- 3 класс – 4 экземпляра;
- 4 класс – 40 экземпляров;
- 6 класс – 141 экземпляр;
- 7 класс – 124 экземпляра;
- 8 класс – 141 экземпляр;
- 9 класс - 128 экземпляров;
- 10 класс - 276 экземпляров;
- 11 класс - 27 экземпляров.

В 2018 году библиотекой использовался обменный фонд в количестве 280 экземпляров учебников:

4 класс – 280 экземпляров.

1.9. Оценка материально-технической базы

В 2018 году МАОУ СОШ № 5 приобретено:

Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	131 386,59	Поставка счетчиков воды	4 847,00
Оказание услуг по организации питания	451 633,00	Негативное воздействие на окружающую среду	1 850,00
Сублицензионный договор	31 608,00	Оказание услуг по охране объекта, оборудованного техническими средствами охраны.	14 400,00
Оказание телематических услуг связи (Интернет), технологической экспертизы средств бытовой, вычислительной и оргтехники	10 400,00	Поставка двери из ПВХ	26 004,00
Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ	71 261,00	Поставка рулонных штор	29 880,00
Поставка теплоснабжения в горячей воде	1 390 000,00	Поставка фотопанно на матовой пленке	9 072,00
Энергоснабжение	326 570,33	Поставка модульных картин	18 600,00
Оказание услуг профилактической дезинфекции	14 356,32	Выполнение работ по созданию и выдаче квалифицированного сертификата ключа проверки ЭЦП	3 100,00
Техническое обслуживание приборов учета тепла	16 000,00	Курсы повышения квалификации	76 326,60
Вывоз твёрдых коммунальных отходов	13 729,47	Оказание услуг технической поддержки	2 730,00

Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
Оказание услуг по мониторингу пожарной обстановки и контролю за работоспособностью средств пожарной автоматики, поставка комплектующих к АПС	37 550,00	Поставка печатной продукции (медали выпускников)	1 100,00
Поставка молока	342 417,80	Оказание акарицидных услуг	4 700,00
Оказание услуг связи	11 038,64	Поставка бумаги для печати	5 000,00
Оказание услуг, по специальной оценке, условий труда	30 680,00	Оказание услуг по проведению медицинского профилактического осмотра	5 003,00
Поставка печатной продукции (бланки аттестатов)	1 248,00		
Поставка спортивного инвентаря	35 000,00		
Поставка медикаментов	2 550,00		
Оказание услуг по проведению медицинского профилактического осмотра	58 244,00		
Поставка учебной литературы	342 190,00		
Курсы повышения квалификации	13 600,00		
Проведение гидравлических испытаний и промывки системы отопления	3 785,00		
Поставка изоляционного материала фальгированного изосиб ППИ ПЛ 10 мм	8 280,00		
Право использования Системы «Контур-Экстерн»	4 250,00		
Поставка сантехнических материалов	7 201,00		
Поставка окон ПВХ	483 619,00		
ИТОГО:	3 838 598,15	ИТОГО:	202 612,60

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит

в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в четверть) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2018 года в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа КО АБМР № 142 от 19.03.2018 г. были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4, 5, 6, 11-х классов.

Для 4 класса:

18 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

19 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

24 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Окружающий мир»

Для 5 класса:

18 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Математика»;

24 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «История»;

26 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Биология».

Для 6 класса:

18 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Математика»;

20 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Биология»;

25 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Русский язык»;

15 мая 2018 года проведена работа по учебному предмету «История»

Для 11 класса:

12 апреля 2018 года проведена работа по учебному предмету «Биология»

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvpr.ru.

В исследованиях не принимали участие учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому.

Работу в 4 классах по русскому языку выполняли 43 человека, по математике и окружающему миру – 44 человека.

Работу в 5 классах по русскому языку и математике выполняли 50 человек, по биологии и истории – 49 человек.

Работу в 6 классах по русскому языку, математике, истории и биологии выполняли 48 человек.

Работу в 11 классе по биологии выполняли 21 человек.

При проведении проверочных работ в школе присутствовали общественные наблюдатели.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы

4 класс

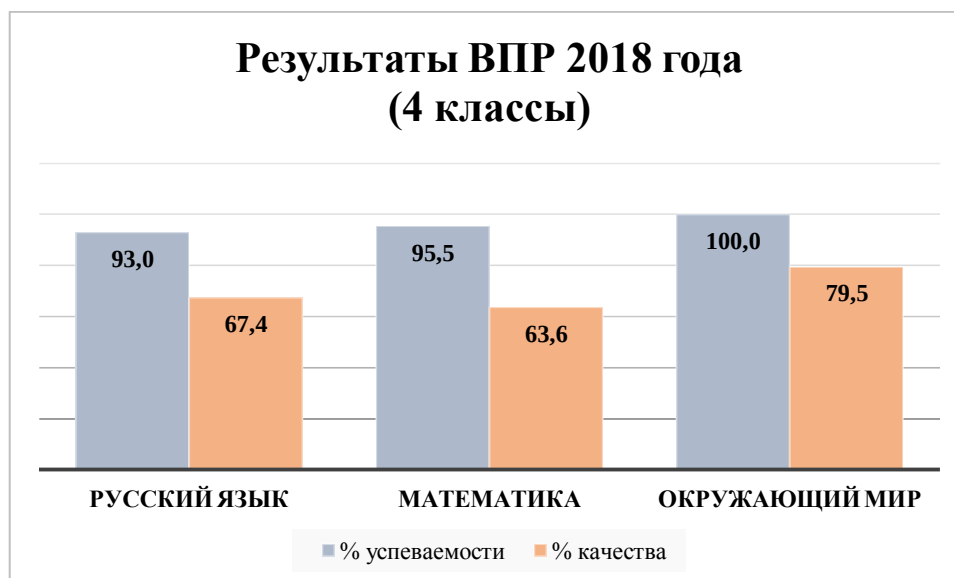
Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводилось 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 также отводилось 45 минут.

Работа по математике содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось так же 45 минут

Результаты ВПР по школе показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 442 098	4.6	25.1	46.8	23.5
Саратовская область	22 986	4.7	30.4	47.6	17.4
Балаковский муниципальный район	1 919	3.8	27.5	49	19.7
(sch640538) МАОУ СОШ №5	43	7	25.6	37.2	30.2

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 460 995	1.9	20	30.1	48
Саратовская область	22 916	1.6	25.1	37.6	35.7
Балаковский муниципальный район	1 916	1.5	21.6	38.8	38.2
(sch640538) МАОУ СОШ №5	44	4.5	31.8	31.8	31.8

Предмет Окружающий мир:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 452 036	0.83	20.4	56.3	22.4
Саратовская область	22 468	0.56	21.3	57.9	20.2
Балаковский муниципальный район	1 886	0.48	17.9	60.1	21.5
(sch640538) МАОУ СОШ №5	44	0	20.5	54.5	25

5 класс

Работа по русскому языку содержала 12 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по математике содержала 14 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по истории содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут

Работа по биологии содержала 8 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Результаты ВПР по школе показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 300 922	15.1	39.7	33.9	11.3
Саратовская область	19 510	15.4	41.9	34.2	8.5
Балаковский муниципальный район	1 680	22.3	41	30.5	6.2
(sch640538) МАОУ СОШ №5	50	26	42	24	8

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 296 774	13.6	37.5	33.1	15.8
Саратовская область	20 382	13.7	38.9	35.2	12.3
Балаковский муниципальный район	1 685	15.7	40.6	34.4	9.3
(sch640538) МАОУ СОШ №5	50	18	54	28	0

Предмет История:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 282 871	6	34.2	40.2	19.6
Саратовская область	19 684	4.8	32.6	42.5	20.2
Балаковский муниципальный район	1 577	5.8	35.3	42.4	16.5
(sch640538) МАОУ СОШ №5	49	14.3	61.2	24.5	0

Предмет Биология:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 261 448	2.5	35.5	51.4	10.5
Саратовская область	19 259	2.6	32.3	50.9	14.2
Балаковский муниципальный район	1 558	3.6	34.9	49.8	11.7
(sch640538) МАОУ СОШ №5	49	12.2	57.1	28.6	2

6 класс

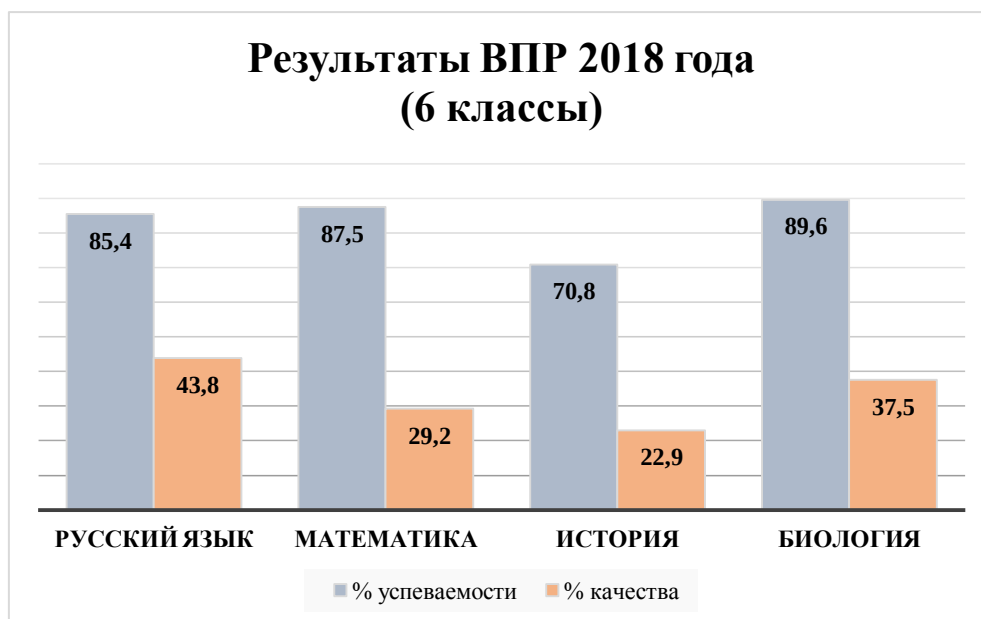
Работа по русскому языку содержала 14 заданий, на выполнение которых отводилось 90 минут.

Работа по математике содержала 13 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по истории содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по биологии содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Результаты ВПР по школе показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990 693	18.6	41.1	32.3	7.9
Саратовская область	14 553	18.2	41	33.3	7.4
Балаковский муниципальный район	1 511	21	40.2	33.6	5.2
(sch640538) МАОУ СОШ №5	48	14.6	41.7	39.6	4.2

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990 665	14.3	47.1	31.3	7.3
Саратовская область	14 593	15.5	49.2	30.3	5.1
Балаковский муниципальный район	1 520	15.7	52	28.5	3.8
(sch640538) МАОУ СОШ №5	48	12.5	58.3	29.2	0

Предмет История:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722 365	9.3	40.7	35.4	14.6
Саратовская область	6 921	8.4	39.3	36.7	15.6

Балаковский муниципальный район	898	10.2	47.9	32	9.9
(sch640538) МАОУ СОШ №5	48	29.2	47.9	16.7	6.2

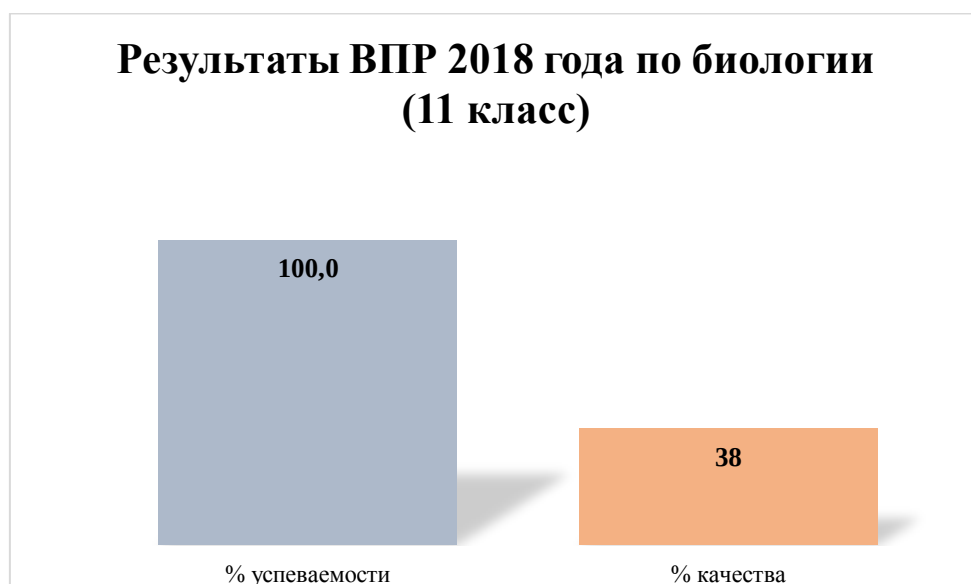
Предмет Биология:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769 576	5.9	37.6	47	9.5
Саратовская область	8 224	5.3	39	47.9	7.8
Балаковский муниципальный район	883	5.7	43.6	45.3	5.4
(sch640538) МАОУ СОШ №5	48	10.4	52.1	35.4	2.1

11 класс

Работа по биологии содержала 14 заданий, на выполнение которых отводилось 90 минут.

Результаты ВПР по школе показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Биология:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242 855	2	23.3	55.3	19.4
Саратовская область	2 946	2	26.5	50.9	20.5
Балаковский муниципальный район	328	5.2	37.8	48.5	8.5
(sch640538) МАОУ СОШ №5	21	0	61.9	33.3	4.8

Результаты промежуточной аттестации 2 - 11 классов

В апреле - мае 2018 года согласно плану СВМКО МАОУ СОШ № 5 и на основании приказа МАОУ СОШ № 5 от 06.04.2018 г. № 104 «Об организации проведения промежу-

точной аттестации в 2017-2018 учебном году» в школе была проведена промежуточная аттестация во 2 – 11-ых классах в форме тестирования по русскому языку, математике и окружающему миру во 2 – 4-х классах; русскому языку, математике и биологии в 5-х классах; русскому языку, математике и истории в 6-х классах; русскому языку, математике и обществознанию в 7-х классах; русскому языку, математике и химии в 8-х классах; русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 9-х классах; русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 10, 11-ом классе.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня образования, основание для перевода на следующий этап обучения, получение допуска для прохождения ГИА 9, ГИА 11.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе /группе	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	Шустова Л.В.	30	30	100,0	60,0	100,0	70,0
	2б	Герасимова Т.Б.	32	32	100,0	43,8	100,0	50,0
	3а	Лацибо М.В.	15	15	100,0	13,3	100,0	6,7
	3б	Бирюкова Т.Ю.	30	30	100,0	66,7	100,0	73,3
	3в	Махова Н.В.	31	31	100,0	83,9	100,0	71,0
	4а	Галкина М.В.	25	25	100,0	60,0	96,0	56,0
	4б	Мамонтова С.А.	23	23	100,0	78,3	100,0	65,2
	5а	Шмелева М.Ю.	26	26	100,0	34,6	100,0	46,2
	5б	Шмелева М.Ю.	28	28	100,0	17,9	100,0	21,4
	6а	Родкина Н.В.	24	24	100,0	70,8	100,0	66,7
	6б	Таланова Н.В.	24	24	100,0	37,5	100,0	41,7
	7а	Судакова Г.Г.	25	25	100,0	48,0	100,0	44,0
	7б	Родкина Н.В.	21	21	100,0	42,9	100,0	47,6
	8а	Родкина Н.В.	16	16	100,0	31,3	100,0	37,5
	8б	Родкина Н.В.	20	20	100,0	15,0	100,0	25,0
	9а	Таланова Н.В.	18	18	94,4	16,7	100,0	38,9
	9б	Таланова Н.В.	20	20	95,0	20,0	100,0	40,0
	10	Судакова Г.Г.	26	26	100,0	23,1	100,0	80,8
	11	Судакова Г.Г.	22	22	100,0	63,6	100,0	90,9
Математика / Алгебра	2а	Шустова Л.В.	30	30	100,0	63,3	100,0	63,3
	2б	Герасимова Т.Б.	32	32	100,0	43,8	100,0	59,4
	3а	Лацибо М.В.	15	15	100,0	6,7	100,0	20,0
	3б	Бирюкова Т.Ю.	30	30	100,0	50,0	100,0	73,3
	3в	Махова Н.В.	31	31	100,0	54,8	100,0	80,6
	4а	Галкина М.В.	25	25	100,0	56,0	100,0	60,0
	4б	Мамонтова С.А.	23	23	100,0	73,9	100,0	65,2
	5а	Шафеева М.М.	25	25	100,0	60,0	100,0	60,0

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе /группе	Выпол пол- няли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Каче- ство знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
	5б	Шафеева М.М.	29	29	100,0	37,9	100,0	34,5
	6а	Шафеева М.М.	24	24	100,0	62,5	100,0	62,5
	6б	Шафеева М.М.	25	25	100,0	16,0	100,0	32,0
	7а	Андросова Е.В.	25	25	100,0	52,0	100,0	44,0
	7б	Андросова Е.В.	21	21	100,0	38,1	100,0	57,1
	8а	Андросова Е.В.	16	16	100,0	31,3	100,0	50,0
	8б	Андросова Е.В.	20	20	100,0	20,0	100,0	25,0
	9а	Мишанина Т.В.	19	19	94,7	52,6	94,7	36,8
	9б	Мишанина Т.В.	21	21	95,2	33,3	95,2	42,9
	10	Андросова Е.В.	26	26	100,0	92,3	100,0	92,3
	11	Мишанина Т.В.	22	22	100,0	95,5	100,0	81,8
Окружаю- щий мир	2а	Шустова Л.В.	30	30	100,0	66,7	100,0	80,0
	2б	Герасимова Т.Б.	32	32	100,0	56,3	100,0	81,3
	3а	Лацибо М.В.	15	15	100,0	13,3	100,0	60,0
	3б	Бирюкова Т.Ю.	30	30	100,0	76,7	100,0	73,3
	3в	Махова Н.В.	31	31	100,0	64,5	100,0	87,1
	4а	Галкина М.В.	25	25	100,0	60,0	100,0	60,0
	4б	Мамонтова С.А.	23	23	100,0	91,3	100,0	91,3
Биология	5а	Ефимова Ю.С.	25	25	100,0	32,0	100,0	64,0
	5б	Ефимова Ю.С.	29	29	100,0	31,0	100,0	51,7
	9а	Анашкина А.А.	19	3	100,0	66,7	94,7	42,1
	9б	Анашкина А.А.	21	4	100,0	50,0	100,0	23,8
	10	Ефимова Ю.С.	26	9	100,0	55,6	100,0	100,0
	11	Ефимова Ю.С.	22	7	100,0	85,7	100,0	95,5
Химия	8а	Анашкина А.А.	16	16	100,0	25,0	100,0	37,5
	8б	Рыбалко А.Н.	20	20	100,0	45,0	100,0	45,0
	9а	Анашкина А.А.	19	3	100,0	66,7	94,7	26,3
	9б	Анашкина А.А.	21	4	100,0	75,0	100,0	28,6
	10	Анашкина А.А.	26	9	100,0	44,4	100,0	73,1
	11	Анашкина А.А.	22	7	100,0	28,6	100,0	90,9
История	6а	Ибрагимова О.А.	24	24	100,0	29,2	100,0	54,2
	6б	Ибрагимова О.А.	25	25	100,0	16,0	100,0	28,0
Общество- знание	7а	Ибрагимова О.А.	24	24	100,0	37,5	100,0	58,3
	7б	Ибрагимова О.А.	21	21	100,0	57,1	100,0	57,1
	9а	Анашкин С.А.	19	15	100,0	26,7	100,0	68,4
	9б	Анашкин С.А.	21	16	100,0	25,0	100,0	61,9
	10	Анашкин С.А.	26	17	100,0	82,4	100,0	100,0
	11	Анашкин С.А.	22	15	100,0	53,3	100,0	100,0
География	9а	Анашкин С.А.	19	15	100,0	40,0	100,0	68,4
	9б	Анашкин С.А.	21	16	100,0	25,0	100,0	57,1
	10	Малахова И.А.	26	17	100,0	82,4	100,0	100,0
	11	Малахова И.А.	22	15	100,0	73,3	100,0	100,0

Анализируя полученные результаты промежуточной аттестации можно отметить:

- *Высокие результаты качества знаний (80% и более):*
 - по русскому языку в 3в (83,9%) классе,
 - по математике в 10 (92,3%), 11 (95,5%) классе,
 - по окружающему миру в 4б (91,3%) классе,
 - по биологии в 11 (85,7%) классе химико-биологической подгруппе,
 - по обществознанию в 10 (82,4%) классе социально-экономической подгруппе,
 - по географии в 10 (82,4%) классе социально-экономической подгруппе.
- *Достаточно хорошие результаты качества знаний (50-80%):*
 - по русскому языку во 2а (60%), 3б (66,7%), 4а (60%), 4б (78,3%), 6а (70,8%), 11 (63,6%) классе,
 - по математике во 2а (63,3%), 3б (50%), 3в (54,8%), 4а (56%), 4б (73,9%), 5а (60%), 6а (62,5%), 7а (52%), 9а (52,6%) классе,
 - по окружающему миру в 2а (66,7%), 2б (56,3%), 3б (76,7%), 3в (64,5%), 4а (60%) классе,
 - по биологии в 9а (66,7%), 9б (50%) классе, в 10 (55,6%) классе химико-биологической подгруппе,
 - по химии в 9а (66,7%), 9б (75%) классе,
 - по обществознанию в 7б (57,1%) классе, в 11 (53,3%) классе социально-экономической подгруппе,
 - по географии в 11 (73,3%) классе социально-экономической подгруппе.
- *Очень низкие результаты качества знаний (20% и менее):*
 - по русскому языку во 3а, 5б, 8б, 9а, 9б классе,
 - по математике в 3а, 6б, 8б классе,
 - по окружающему миру в 3а классе,
 - по истории в 6б классе.

Уровень обученности учащихся 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классов составляет 100% по всем предметам, что позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Учащиеся 9а, 9б, 11 классов имеющие удовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации получают допуск для прохождения ГИА в 2018 году.

Учащиеся 9а и 9б класса, получившие неудовлетворительный результаты по русскому языку и математике, оставлены на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для выпускников 9-х классов проводилась с 25 мая по 07 июня 2018 года.

Участниками ГИА-9 в основной период 2018 года стали 38 выпускников текущего года, все они выбрали сдачу экзамена в форме ОГЭ.

В 2018 году для получения аттестата выпускникам 9-ых классов необходимо было получить удовлетворительные результаты по 4-м предметам (по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору).

По итогам учебного года и результатам ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 38 выпускников (100% от общей численности обучающихся 9-х классов на конец учебного года). Из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обучающимися были получены следующие результаты:

Обязательные предметы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9а	Таланова Н.В.	18	2	8	8	0	100%	55,6%
9б	Таланова Н.В.	20	2	8	10	0	100%	50%

Алгебра

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9а	Мишанина Т.В.	18	2	6	10	0	100%	44,4%
9б	Мишанина Т.В.	20	1	5	14	0	100%	30%

Геометрия

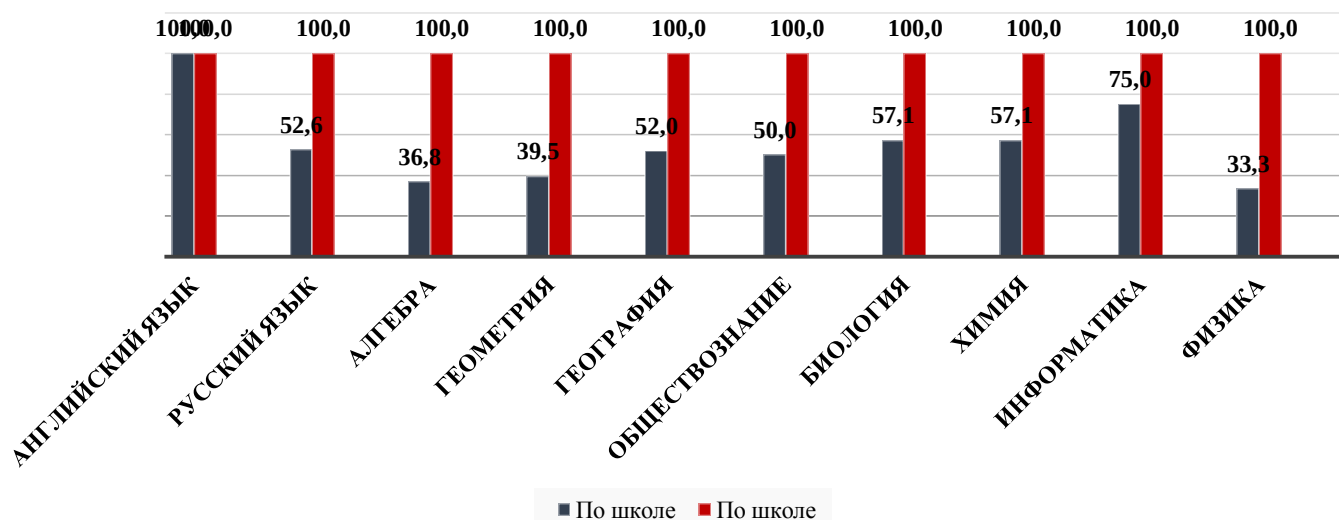
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9а	Мишанина Т.В.	18	2	5	11	0	100%	38,9%
9б	Мишанина Т.В.	20	0	8	12	0	100%	40%

Предметы по выбору:

Наименование предмета	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	Анашкин С.А.	26	0	13	13	0	100%	50%
География	Анашкин С.А.	25	3	10	12	0	100%	52%
Биология	Анашкина А.А.	7	0	4	3	0	100%	57,1%
Химия	Анашкина А.А.	7	3	1	3	0	100%	57,1%
Физика	Николаева О.И.	3	0	1	2	0	100%	33,3%
Информатика	Несытых И.А.	4	2	1	1	0	100%	75%
Английский язык	Минакова В.А.	2	1	1	0	0	100%	100%

Результаты по школе представлены на диаграмме ниже:

Результаты ГИА - 9, 2018 г



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11-ого класса проводилась с 30 мая по 20 июня 2018 года.

Общее число выпускников текущего года, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2018 году в МАОУ СОШ № 5 составило 22 человека. В соответствии с решением педагогического совета все обучающиеся 11-ого класса получили допуск к сдаче экзаменов.

По итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 1 выпускник награждён Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», 4 выпускника награждены медалью Главы Балаковского муниципального района. 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По результатам экзаменов по русскому языку и математике школа принимает решение о выдаче аттестата о среднем общем образовании. По результатам основного периода 2018 года аттестат получили 22 выпускника (100% от общей численности обучающихся 11 класса на конец учебного года).

Обучающимися были получены следующие результаты:

Русский язык

Минимальный порог в 24 балла, установленный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года № 1967 для подтверждения освоения основных образовательных программ среднего общего образования, преодолели все участники.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	Судакова Г.Г.	22	75	61	94

Наибольшее число баллов – 94 получил за экзамен 1 выпускник. Доля обучающихся, получивших за экзамен более 80 баллов, в общей численности участников экзамена – 32% (7 человек).

Математика (профильный уровень)

Минимальный порог в 27 баллов, установленный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года № 1967, преодолели все участники.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	Мишанина Т.В.	15	56	27	78

Наибольшее число баллов – 78 получили за экзамен 2 выпускника. Доля обучающихся, получивших за экзамен более 80 баллов, в общей численности участников экзамена – 0%.

Математика (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	Мишанина Т.В.	22	15	6	1	0	100%	95,5%

Результаты экзаменов по остальным предметам представлены в таблице ниже:

Наименование предмета	Кол-во участников	Средний балл по БМР	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Доля участников, получивших 80 и более баллов, в общем числе участников экзамена, в %
Биология	7	52,41	61	40	92	14%
Химия	5	55,25	50	39	68	0%
Обществознание	13	58,88	60	51	69	0%
История	1	56,71	48	48	48	0%
Физика	5	57,48	59	47	74	0%

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 чел. / 32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 чел. / 30%
1.19.1	Регионального уровня	27 чел. / 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел. / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	8 чел. / 1,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 чел. / 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел. / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 59%
1.29.1	Высшая	7 чел. / 24%
1.29.2	Первая	10 чел. / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 10%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97 кв.м