

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ №5

г. Балаково

_____/И.А. Ключева/

«20» августа 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №5

г. Балаково

_____/А.А. Разумовская/

«20» августа 2012 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Балаково Саратовской области
за 2011-2012 учебный год**

Рассмотрен на расширенном заседании

Управляющего совета

МБОУ СОШ №5 г. Балаково

(протокол №5 от 20.08.2012)

г. Балаково

2012

Содержание:

	Аннотация	С. 3
1.	Общая характеристика МБОУ СОШ №5	С. 4
2.	Состав обучающихся	С. 5-7
3.	Структура управления МБОУ СОШ №5	С. 8
4.	Условия осуществления образовательного процесса	С. 9-10
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №5	С. 11
6.	Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	С. 12
7.	Приоритетные цели и задачи развития МБОУ СОШ №5 , деятельность по их решению за 2011-2012 учебный год.	С. 13-19
8.	Реализация образовательной программы МБОУ СОШ №5	С. 20-27
9.	Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2011-2012 учебного года.	С.28-34
10.	Реализация воспитательной программы МБОУ СОШ №5	С.35-43
11.	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	С.44-45
12.	Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ №5	С.46
13.	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ №5	С.47
14.	Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ №5	С.48-49

Аннотация:

Представленный публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Балаково Саратовской области включает информацию об основных результатах деятельности, успехах и проблемах образовательного учреждения за отчетный 2011-2012 учебный год.

Цель разработки публичного доклада:

обеспечения информационной открытости, прозрачности деятельности учреждения, широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители обучающихся, учредитель МБОУ СОШ №5, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, органы местного самоуправления, общественность.

Содержание доклада в первую очередь адресовано родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с условиями обучения и воспитания, основными традициями школы.

Доклад представлен к обсуждению на расширенном заседании Управляющего совета МБОУ СОШ №5 и утверждён директором школы совместно с председателем Управляющего совета.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ№5

Наименование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Балаково Саратовской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия А № 235862 регистрационный № 183 от 26.05.2010, срок действия по 26.05.2016) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64ОП № 000408, регистрационный № 707 от 31.05.2011 срок действия по 31.05.2023, приказ МО №1630 от 31.05.2011г.)

Контактная информация

Адрес: 413855 Саратовская область, г.Балаково, ул.Менделеева, д.1-А

Телефон: 8-(8453)-62-24-79

Факс: 62-24-79

e-mail: shn5@bk.ru, сайт: <http://shcool5balakovo.ucoz.ru/>

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в городе. МБОУ СОШ №5 расположено в 1 микрорайоне, который обособлен от остальных, благодаря географическому положению, является единственным общеобразовательным учреждением микрорайона. В этом есть свои преимущества и недостатки: с одной стороны, уменьшается конкуренция с другими школами, по крайней мере, на начальной ступени обучения, с другой стороны, увеличение контингента школы возможно только за счет детей 1 микрорайона, п. Ивановка, ул. Набережная Леонова. В связи с отсутствием возможности строительства нового жилья на территории микрорайона миграция основного контингента проживающих низкая. Возраст населения в среднем составляет 35-45 лет, уровень доходов средний. Длительный период функционирования школы (с 1968 года) обеспечил преемственность поколений обучающихся. В школе учатся дети, чьи родители были выпускниками этой школы. Школа имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

В достаточной близости от 1 микрорайона расположено несколько культурных центров :кинотеатры «Космос», «Россия», Центр дополнительного образования, стадион «Корд», библиотека, подростковый клуб «Романтик», районный Дворец Культуры, детская школа искусств № 3 , спортивный клуб «Сейкен», где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей своих детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но на потенциал окружающей социальной, предметно – эстетической и природной среды.

Школа имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование	уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Среднее образование	Базовый (универсальный) Профильный (химико-биологический)	2 года

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, повышения качества образования, создания каждому ученику условий для всестороннего развития на начальной ступени обучения используются методические комплексы учебников :

класс	2010-2011 г.	2011-2012г.
1	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой	« Перспективная начальная школа», автор Н.И. Чуракова и др.
2	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой
3	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой
4	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой	"Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой

С 2011-2012 учебного года начат переход (1 классы) на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального обучения (ФГОС НОО). В учебном плане внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- физкультурно- спортивное;
- научно- техническое;
- художественно- эстетическое;
- туристско-краеведческое

На второй ступени обучения организована предпрофильная подготовка. В образовательный (учебный) план 9-х классов включены занятия по выбору, посещение которых поможет учащимся в выборе профиля обучения в 10-м классе (в 2011-2012 учебном году в 9 классах обучалось 41учащихся).

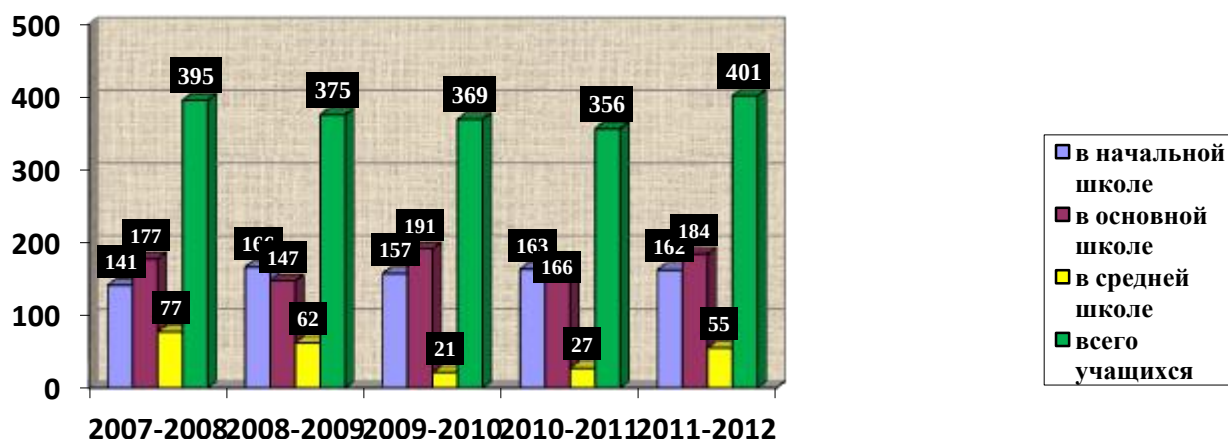
На старшей ступени с 2007 года организовано профильное (химико- биологическое) и универсальное обучение.

Во все варианты образовательного (учебного) плана введены элективные курсы, которые углубляют содержание профильных предметов, развивают содержание базисных или направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека выходящих за рамки выбранного ими профиля.

В 2011-2012 учебном году были организованы платные дополнительные услуги по программам « Предшкольная пора» для будущих первоклассников; « Информатика в играх и задачах» для 2-4 классов.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ№5.

В структуре МБОУ СОШ №5 в 2011 – 2012 учебном году было 17 классов (1– 11 классы), в которых обучалось на начало года 403 человек, на конец года 401.



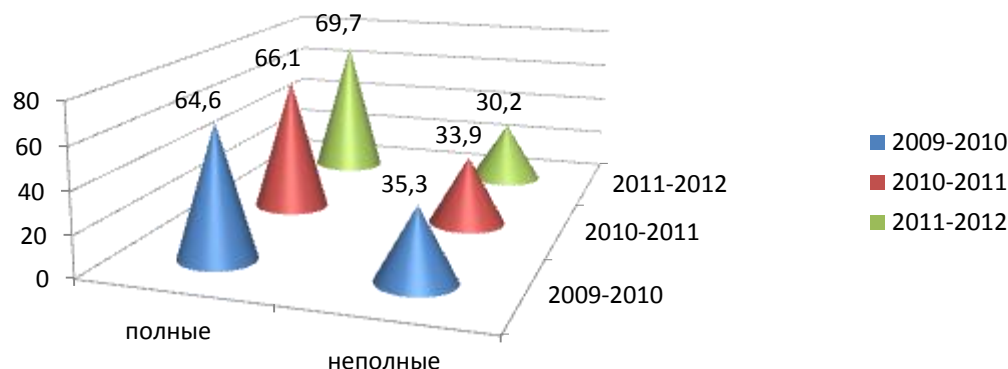
Состав обучающихся по классам

Классы	Число классов (ед.)			Количество обучающихся по параллелям (чел.)		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	2	3	4	5	6	7
1-й класс	2	1	2	37	31	49
2-й класс	2	2	1	48	38	30
3-й класс	2	2	2	44	50	33
4-й класс	1	2	2	28	44	51
5-й класс	2	1	2	43	25	45
6-й класс	1	2	1	28	39	26
7-й класс	2	1	2	38	26	45
8-й класс	2	2	1	39	38	28
9-й класс	2	2	2	43	37	41
10-й класс	0	1	1	0	27	27
11-й класс	1	0	1	21	0	28
Всего сумма строк (01-17)	17	16	17	369	356	403

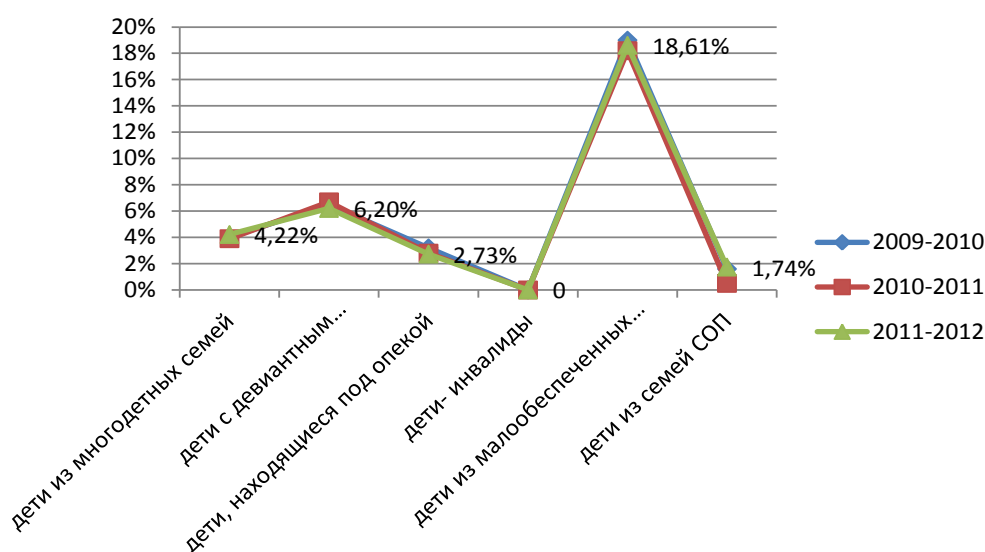
Возрастной состав обучающихся

Наименование				Численность обучающихся									
				всего			из них девочек			в том числе обучающихся 10-11 (12) классов			
				2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
2005 г.		6 лет	Число			10			5				
2004 г.		7 лет			3	40		1	18				
2003 г.		8 лет		6	34	34	2	14	13				
2002 г.	г	9 лет		43	42	39	25	25	22				
2001 г.		10 лет	49	51	51	28	27	28					
2000 г.		о	11 лет	36	38	39	18	18	19				
1999 г.		д	12 лет	28	25	25	15	12	11				
1998 г.	р	13 лет	лет	39	36	42	18	17	20				
1997 г.		14 лет		31	29	29	17	15	15				
1996 г.		о		15 лет	40	43	43	23	26	27			7
1995 г.		ж		16 лет	34	30	23	17	14	13		3	22
1994 г.	д	17 лет	1	43	24	28	19	11	12	4	23	26	
1993 г.	е	18 лет		январ я	18	1	0	11	0	0	16	1	0
1992 г.	н				2012 г	1	0	0	1	0	0	1	0
Итого				369	356	403	194	180	203	21	27	55	

Социальные особенности семей обучающихся



Сведения о детях, находящихся под социальной защитой



За последние пять лет наблюдалась тенденция уменьшения численности обучающихся, однако в последний год наблюдается относительная стабильность (сохранение контингента в течение года), и небольшое увеличение, увеличилась средняя наполняемость классов- 22,3 ч.

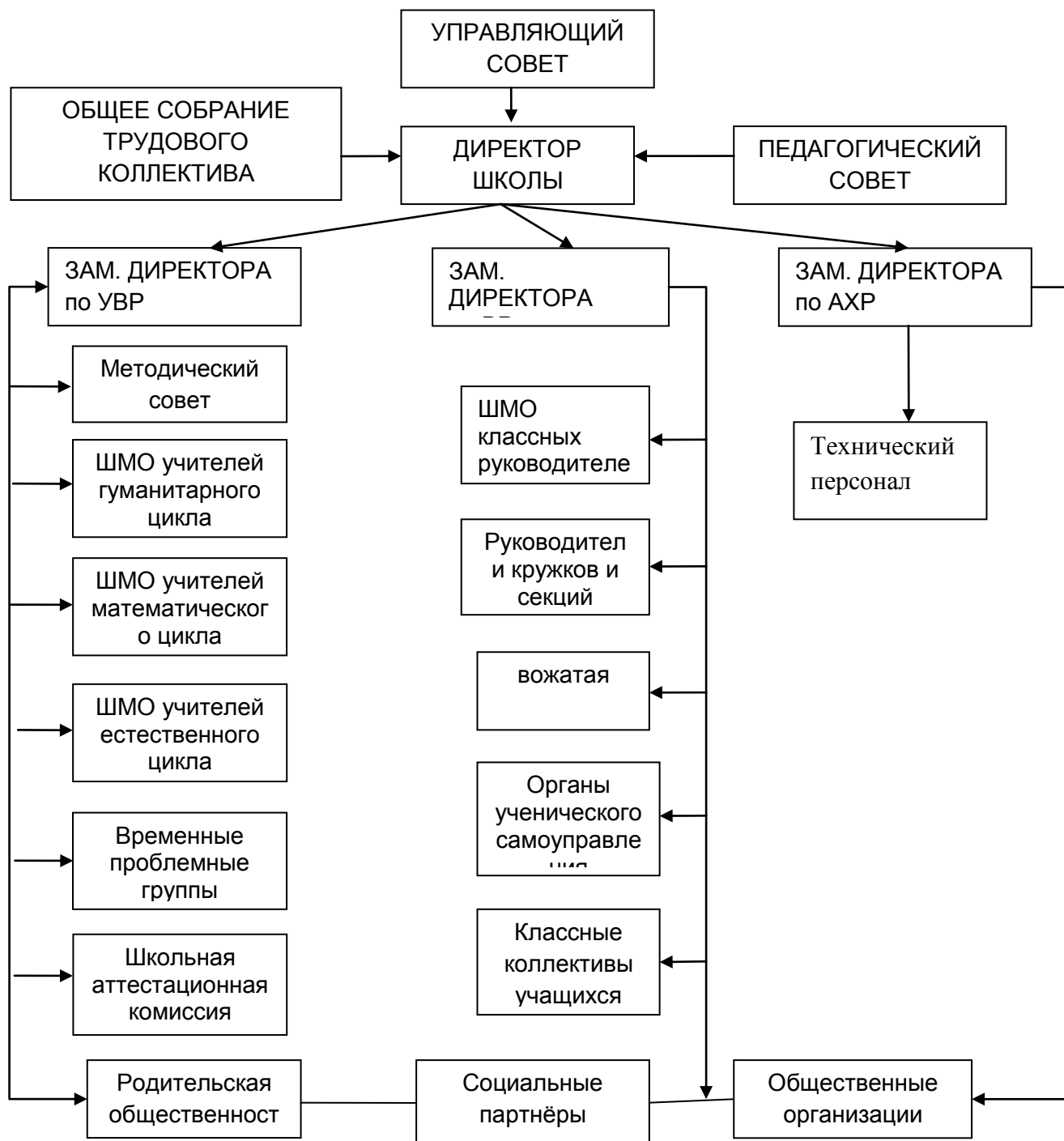
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №5

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через формы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-воспитательную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции (см. схему).

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре, заместителях директора по УВР и ВР.



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1. Общие сведения							
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	32740	32740	32740	32740	32740	32740
1.2.	Мощность здания - кв.м.	3530	3530	3530	3530	3530	3530
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:						
1.3.1	Учебные кабинеты	24	24	24	24	24	24
	Оснащены компьютерами	3	6	9	11	11	11
	Имеют мультимедийный проектор	3	4	6	7	9	9
	Имеют интерактивную доску	1	1	2	2	2	2
1.3.2	Кабинет информатики	1	1	1	1	1	1
	Выход в интернет	да	да	да	да	да	да
1.3.3	Спортивные залы	2	2	2	1	1	2
1.3.4	Учебно-производственные мастерские	2	2	2	2	2	2
1.3.5	Спортивные площадки	1	1	1	1	1	1
1.3.6.	Библиотека	1	1	1	1	1	1
1.3.7.	Музей	1	1	1	1	1	1
1.3.8.	Столовая	1	1	1	1	1	1
1.3.9.	Хозяйственные помещения (туалеты)	5	5	5	5	5	5
1.3.10	Лицензированный медицинский кабинет	0	0	0	1	1	1
2. Условия для обучения							
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	8,9 м ²	9м ²	9,3 м ²	9,5 м ²	9,9 м ²	9,7 м ²
2.2.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да	да	да	да	да	да
	наличие горячего водоснабжения	да	да	да	да	да	да
	наличие пришкольного опытного участка	да	да	да	да	да	да
	наличие ограждения вокруг школы	да	да	да	да	да	да
	наличие самостоятельного наружного освещения территории школы	да	да	да	да	да	да
2.3.	Наличие ТСО						
	компьютеры	13	20	24	26	26	30
	принтеры	2	3	4	5	5	6
	сканеры	0	1	1	1	2	2
	телевизор	1	1	1	1	1	1
	музыкальный центр, аудиоколонки	0	1	1	1+1	1+1	1+1

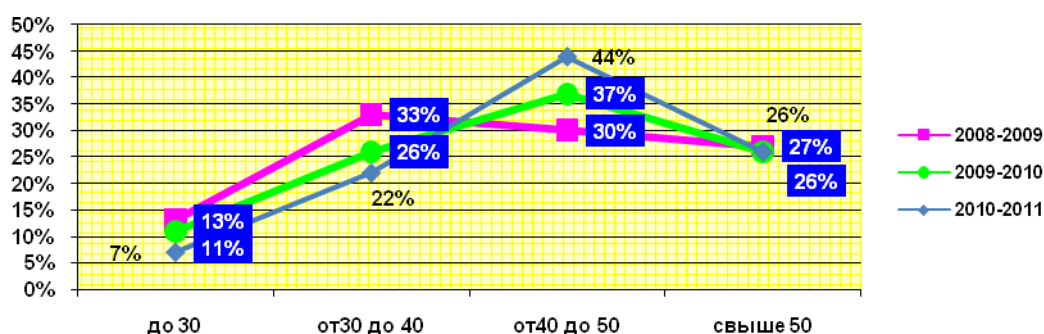
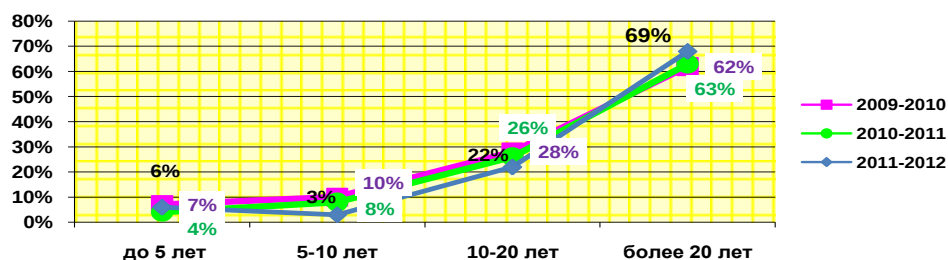
Кабинеты географии, русского языка и литературы, информатики полностью укомплектованы учебно- методическим оборудованием , 11 рабочих мест педагогов, 3 рабочих места членов администрации, 1 рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 44% от общего числа рабочих мест. 16 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в

Интернет. На один компьютер приходится 13 учащихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности учащихся.

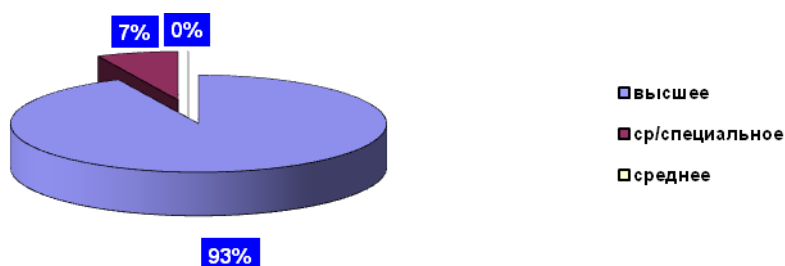
4.2 Кадровое обеспечение.

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (72 % педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет) работают молодые специалисты (стаж работы до 10 лет – 8% сотрудников), 9 человек (33%) – выпускники нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 43,7 лет.

Состав педагогов МБОУ СОШ № 5 по возрасту, стажу работы



Состав педагогов МБОУ СОШ № 5 по образованию

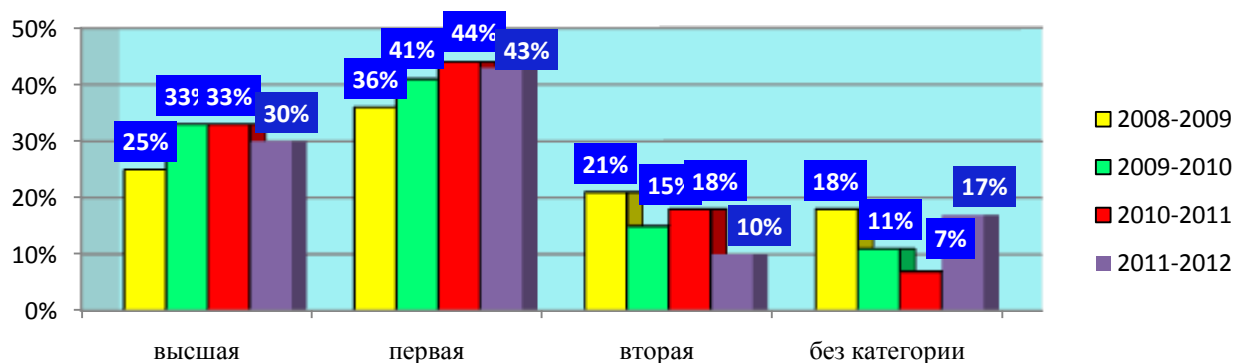


Уровень профессионального мастерства МБОУ СОШ № 5

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Министерства образования СО
3ч./ 11%	6ч./ 19%	2ч./ 8%	2ч./8%

Квалификация педагогов МБОУ СОШ № 5 города Балаково.

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. В 2011-2012 учебном году 19 учителей прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Повысилась активность участия педагогов школы в профессиональных конференциях, конкурсах, фестивалях в дистанционной форме, что также способствует повышению профессионального уровня. Прошли аттестацию на квалификационную категорию 4 учителя, из них: 1 ч.(Махова Н.В.) - подтвердила высшую категорию, 2 ч.(Шустова Л.В., Олейникова О.В.) - подтвердили первую категорию, 1 учитель повысил квалификационную категорию, пройдя аттестацию на первую квалификационную категорию (Теплых Р.А.)



5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5

Финансирование деятельности образовательного учреждения складывается из различных источников: региональный, муниципальный, доходы от платных дополнительных услуг, привлечение спонсорских средств.

Всего привлечено средств:

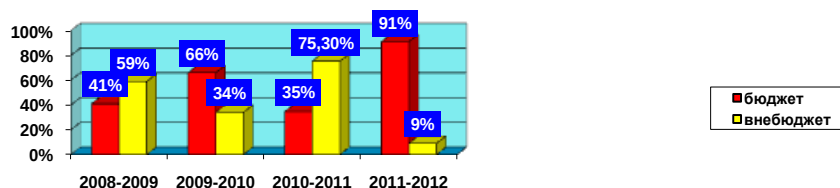
бюджетных – 2473,757 тыс. рублей, внебюджетных – 300 тыс. рублей

Привлеченные средства в 2011-2012 уч.году были потрачены на :

Использование бюджетных средства	Сумма
Компьютерное оборудование	506 993 руб.
Технологическое оборудование столовой	296 747,26 руб.
Учебники по ФГОС (2 кл)	129,198 руб.
Учебники по ОРКСЭ (4 кл)	12 500 руб.
Курсы повышения квалификации учителей по ФГОС	147 718 руб.
Мероприятия по энергосбережению (замена входной двери и окон, энергоаудит)	157 200 руб.
Ремонт кровли	1000 000 руб.
Ремонт бойлерного узла	300 000 руб.
Комплект школьной мебели (2 шт)	54 798,1 руб.
Комплект оборудования по математике для начальной школы	365 255 руб.
Детский спортивный комплекс «Непоседа»	38 900 руб.
Итого	3 009 309,36 руб.

Виды ремонтных работ, производимые за счёт внебюджета	Сумма
Установка металлических дверей (запасные выходы) 2 шт	80 000 руб.
Установка решётки безопасности (3 этаж).	20 000 руб.
Капитальный ремонт 4-ёх рекреаций.	160 000 руб.
Ремонт комнат/ы для избирательной комиссии.	20 000 руб.
Покраска центральных ворот	20 000 руб.
Итого	300 000 руб.

Диаграмма 5. Соотношение бюджетных и внебюджетных средств



6.РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Режим занятий

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя в 5-11 классах; пятидневная учебная неделя в 1-4 классах школы.

Начало учебных занятий в 8.30, продолжительность урока 45 минут (35 минут 1 класс 1 полугодие).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- элективные курсы и занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Работа предметов дополнительного образования, секций и кружков организована во второй половине дня и по субботам.

Организация питания:

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием. Адресное питание оказывается следующим категориям: учащимся начальной школы, учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Численность учащихся, охваченных горячим питанием, составляет:

- обед и завтрак- 84%
- буфетная продукция- 71,5 %.

В соответствии с планом работы Управляющего совета к контролю качества питания привлекаются общественные структуры.

Обеспечение безопасности.

Большое внимание уделяется в школе вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, проведена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- Тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей.
- Туристический слет (в программе слета – соревнования по преодолению «Полосы безопасности»);
- Объектовое практическое занятие «День защиты детей».

Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта муниципального уровня: «Весёлые старты», III слёт юных помощников полиции, Спартакиада 2011-2012 (различные виды), Будущее без АЭС- это прошлое.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные направления деятельности школы на 2011-2012 учебный год

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Развитие самостоятельности школы;
- Развитие межведомственного взаимодействия, прежде всего с системой здравоохранения;
- Развитие школьного спорта и физической культуры;
- Развитие системы школьного питания;
- Повышение ответственности самих школьников за свое здоровье.

Таким образом, работа педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году была направлена на решение следующих проблем и задач:

Направлени я работы	Задачи работы	
	продолжение реализации	дальнейшее развитие
Изменение содержания образования	Создание системы оценки качества знаний в классах различного уровня обучения, внедрение тестовых форм контроля на различных этапах обучения	ШМО обобщить опыт работы учителей по подготовке к ЕГЭ
	Активизировать работу по созданию школьного научного общества учащихся для их организации проектно-исследовательской деятельности	Провести научно- практическую конференцию с приглашением общественности
Управление школой	Активизация работы Управляющего совета по введению ФГОС	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС
Изменение условий организации ОП	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Увеличение количества обучающихся, обеспеченных горячим питанием и проведением контроля организации школьного питания
Совершенство вание уровня педагогичес кого мастерства коллектива	Разработка программы перехода на ФГОС второго поколения	Введение ФГОС начального общего образования в 1 классе Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС
	Стимулировать творческие поиски учителей, расширить сферу участия	Обобщение педагогического опыта;

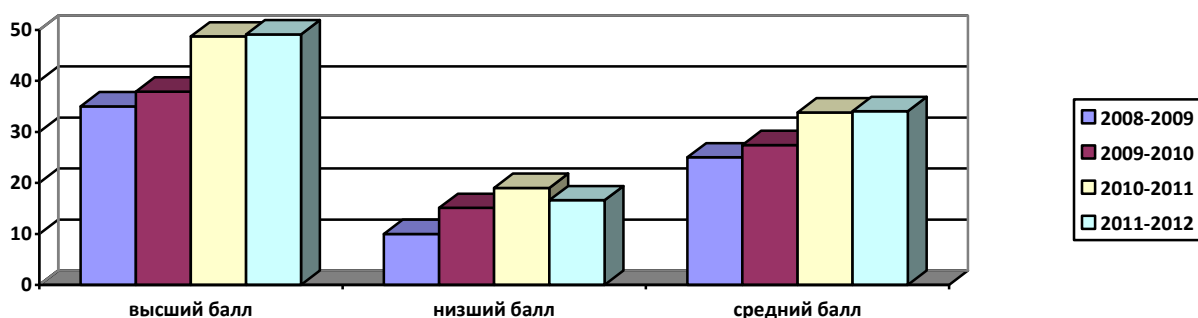
школы	коллектива в педагогических конкурсах Введение рейтинговой оценки достижений педагогов	выпуск школьных сборников с материалами из опыта работы учителей
	Изучение и внедрение в педагогическую деятельность требований к организации экспериментальной работе.	Разработка программ инновационной деятельности педагогов
Информатизация педагогического процесса	Дальнейшее оборудование кабинетов современными средствами для проведения учебных занятий.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по новым программам ИНТЕЛЛ, на дистанционных курсах
	Создание условий для участия всех членов педагогического и ученического коллектива в работе школьного сайта, сетевых сообществах.	
Развитие воспитательной системы школы	Организация проектно- исследовательской деятельности на базе школьного музея.	Организация работы Музейного совета. Создание новых экспозиций
	Оптимизация работы детских школьных организаций	Реализация программы развития школьного самоуправления

В рамках реализации национального проекта ННШ и организации работы по формированию школьной системе оценки качества образования были проведены мониторинговые мероприятия, составлены анализирующие справки.

Показатель	Наименование	Баллы		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
Качество результатов				
Р.1.	Учебные достижения обучающихся	21	36	42
Р.2.	Надпредметные компетенции	74	79	79
Р.3.	Ключевые компетенции	61	62	69
Р.4.	Внеучебные достижения обучающихся	51,6	37	45
Р.5.	Состояние здоровья обучающихся	78	48	47
	ИТОГО по критерию	285,6 баллов 57% от max	262балла 52,4 % от max	282 56,4% от max
Качество процесса				
П.1.	Условия организации образовательного процесса	81	80	90
П.2.	Педагогические кадры	37	38	39
П.3.	Образовательные программы	58	40	60
П.4.	Уровень модернизация общего образования			38
П.5.	Развитие системы оценки качества и востребованности			25
	ИТОГО по критерию	176	219 54,8% от max	252 63% от max
	ИТОГО	461,6 баллов 59% от max	481балл 53,4% от max	534 балла 59% от max

В рамках работы по НСОТ осуществлялась работа по формированию педагогического портфолио для определения рейтинговой оценки труда педагогических работников и начисления стимулирующих выплат.

Период	Высший балл по портфолио	Низший балл по портфолио	Средний балл по портфолио
2008-2009	35 Мишанина Т.В.	10	25
2009-2010	37,9 Махова Н.В.	15,1	27,4
2010-2011	48,7 Лушина Л.С.	19	33,82
2011-2012	49,1 Исаева Н.И.	16,6	34,08



Динамика среднего балла портфолио обучающихся МБОУ СОШ №5 за 2008-2012 годы

Показатели портфолио	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Предметная компетентность	12,1	11,4	10,3	9,46
Функциональная грамотность	2,2	2,8	2,6	2
Социальная компетентность	2,1	2,9	3,2	4,03
Общекультурная и поликультурная компетентность	1,3	1,6	1,8	1,62
Коммуникативная компетентность	1,9	2,7	2,8	4,45
Интеллектуальная компетентность	2,2	2,5	2,7	1,76
ИТОГО:	21,8	23,9	23,4	23,32

В условиях расширения общественного участия в течение года была организована работа Управляющего совета, проведено 5 заседаний.

Методическая тема : «Формирование новой образовательной среды в условиях введения ФГОС».

Методическая работа в соответствии с современными требованиями строилась в форме методического сопровождения.

Были проведены тематические педагогические советы:

1. «Анализ работы школы в 2010-2011 учебном году и задачи на 2011-2012 уч. год»
2. «Проектирование образовательной среды в условиях введения ФГОС».
3. « Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»

« Эффективность методической работы в 2011-2012 учебном году»

Участие в экспертных группах, комиссиях, жюри профессиональных конкурсов		
ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (выберите из списка)
Вилкова Е.Ю.	Руководитель ППЭ	муниципальный
Минакова В.А.	Международный конкурс сочинений на английском языке	российский
Кудимова М.В.	Муниципальный литературный праздник	муниципальный
Кудимова М.В.	Муниципальная конфликтная комиссия в период проведения ГИА	муниципальный
Мишанина Т.В.	Муниципальная конфликтная комиссия в период проведения ГИА	муниципальный
Батракова И.Г.	Межмуниципальный конкурс проектов «Школа будущего»	межмуниципальный
Батракова И.Г.	Межмуниципальный конкурс на лучшую книжную выставку, посвященную 190- летию со дня рождения Н.А. Некрасова	межмуниципальный
Минакова В.А.	Всероссийская апробация учебника «Enioy English» для 5-6	всероссийский

классов разделы 1,2,3,4 в 2011/12 учебном году	
--	--

Выступления на семинарах, конференциях и фестивалях		
ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
Теплых Р.А.	Муниципальный праздник «Город мастеров» опыт работы по обучению школьников народным промыслам	муниципальн ый
Теплых Р.А.	Муниципальный праздник «Город мастеров» опыт работы по обучению школьников народным промыслам в музее истории города	муниципальн ый
Батракова И.Г.	Методическое совещание библиотекарей БМР опыт по теме «Формы библиотечной работы в рамках Года российской истории»	муниципальн ый
Исаева Н.И.	Семинар «Создание комфортной среды - приоритетное направление в работе с младшими школьниками»	муниципальн ый
Батракова И.Г.	9 межмуниципальный фестиваль методического творчества по теме «Как праздновали Новый год»	межмуницип альный
Олейникова О.В.	9 межмуниципальный фестиваль методического творчества по теме «Особенности формирования техники чтения на начальном этапе обучения английскому языку»	межмуницип альный
Олейникова О.В.	заседание творческой группы учителей английского языка по теме "Психологические особенности и мотивация младшего школьника при обучении иностранному языку"	муниципальн ый
Минакова В.А.	заседание творческой группы учителей английского языка по теме "Представление опыта работы по организации участия учащихся начальной школы во всероссийском конкурсе исследовательских работ"	муниципальн ый
Вилкова Е.Ю.	Методическое совещание заместителей директора по УВР « Организация внутришкольного мониторинга качества образования»	муниципальн ый

Участие в конференциях, обучающих семинарах		
ФИО педагога	Тема конференции	Уровень (выберите из списка)
Судакова Г.Г., Кравченко Н.В., Кудимова М.В.	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой аттестации) по русскому языку и литературе	муниципальный
Мишанина Т.В., Сапронова Г.В.	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой аттестации) по математике	Муниципальный
Минакова В.А. Олейникова О.В.	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой аттестации) по иностранному языку	Муниципальный
Кудряшова Е.В.	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой аттестации) по истории и обществознанию	муниципальный

Публикации в сети Интернет		
ФИО педагога	Название публикации	Адрес публикации
Исаева Н.И.	Презентация к уроку «Умножение на 8»	http://nsportal.ru/node/66371
	Праздник букваря	
	Праздник осени	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
	Урок окружающего мира в 4 кл. « Кожа, её строение и	

	значение»	
	Урок-игра по окружающему миру в 3 кл. « Птицы»	
	Материалы родительского собрания «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников»	
	Материалы родительского собрания «Родительский дом – начало начал»	
	Внеклассное мероприятие « Подвигу народа жить в веках»	
	Путешествие в страну прав	
	Программа кружка «Волшебный мир оригами»	
	Урок- проект « В чае я души не чаю» 3 класс	
Махова Н.В.	Внеклассное мероприятие по математике в 1-2 кл	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
	Сценарий закрытия недели экологии	
	Программа вычисления качества знаний	
Теплых Р.А.	Учебно- методический материал «Рукотворная сказка»	http://nsportal.ru/node/29704
Кудимова М.В.	Презентация элективных курсов «Дуэль» 10 класс	http://openklas
Герасимова Т.Б.	Сценарий конкурсной программы к Дню матери	Den-materi-osenniy-prazdnik.rar-1.48M
	Внеклассное мероприятие «До свидания, начальная школа»	Do-svidaniya-nachalnaya-shkola.docx-23.82КБ
Олейникова О.В.	Конспект урока английского языка	http://nsportal.ru/node/28419
	Учебно- методический материал. Лондон.	http://nsportal.ru/node/28422
	Учебно- методический материал. Британия.	http://nsportal.ru/node/28423
	Электронное портфолио	http://nsportal.ru/user/oleinikova-olga-vladimirovna
Кадыева Г.Г.	Урок математики в 4 классе « Решение задач на движение»	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/integrirovannyi-urok-chteniya-i-pismo-voseeva-pechene-pravopisanie-glasnyk
	Урок математики по теме «Составление числовых выражений»	
	Интегрированный урок чтения и письма « В.Осеева «Печенье».Правописание гласных после шипящих»	

Участие в вебинарах, он-лайн конференциях, Интернет-конференциях

ФИО педагога	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Организатор
Кадыева Г.Г.	«Образовательные технологии в современной школе»	16.11.2011	Завуч.инфо
Вилкова Е.Ю.	«Образовательные технологии в современной школе»	16.11.2011	Завуч.инфо
Кадыева Г.Г.	«Урок в начальной школе 21 века: проектирование, реализация, анализ»	29.11.2011	Завуч.инфо
Вилкова Е.Ю.	«Урок в начальной школе 21 века: проектирование, реализация, анализ»	29.11.2011	Завуч.инфо
Лацибо М.В.	«Духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений»	28.11.2011	Завуч.инфо
Вилкова Е.Ю.	Организация образовательного процесса в условиях	06.12.2011	Завуч.инфо

	перехода на новые образовательные стандарты		
Минакова В.А.	Вебинар «Формирование личностной, метапредметной и метапредметной деятельности учащихся средствами УМК « Happy English.ru» и др.	17.05.2012	Сайт учителей английского языка
Минакова В.А.	Вебинар «Создание рабочих программ в условиях ФГОС»	24.05.2012	Сайт учителей английского языка

ФИО педагога	Наличие сайта, блога
Исаева Н.И.	http://nsportal.ru/user/исаева-наталья-ивановна
Теплых Р.А.	http://nsportal.ru/user/teplykh-ritta-aleksandrovna
Махова Н.И.	http://nsportal.ru/makhova-natalya-valentinovna http://makhovanatalialidershkola5.blogspot.com/
Бирюкова Т.Ю.	http://nsportal.ru/biryukova-tatyana-yurevna http://tbiryukova5.narod.ru-tatyana-yurevna
Герасимова Т.Б.	http://nsportal.ru/gerasimova-tatyana-borisovna
Минакова В.А.	http://vero4kaminakova.ucoz.ru/
Олейникова О.В.	http://nsportal.ru/user/oleinikova-olga-vladimirovna
Шустова Л.В.	http://nsportal.ru/shustova-larisa-viktorovna
Кадыева Г.Г.	http://nsportal.ru/kadyaeva-galina-gennadevna

Курсовая подготовка	
ФИО педагога	Название курсов
Бирюкова Т.Ю.	Учебный модуль повышения квалификации по теме «Инновационные педагогические технологии- УМК ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
Махова Н.В.	Учебный модуль повышения квалификации по теме «Инновационные педагогические технологии- УМК ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
Бирюкова Т.Ю.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Махова Н.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Исаева Н.И.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Мамонтова С.А.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Герасимова Т.Б.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Шустова Л.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Кудимова М.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Кравченко Н.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Судакова Г.Г.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Бадалов В.Э.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Климова С.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Мишанина Т.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта

	основного общего образования"
Куртушан О.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Сапронова Г.В.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Вилкова Е.Ю.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: управленческий аспект"
Кадыева Г.Г.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: управленческий аспект"
Разумовская А.А.	"Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: управленческий аспект"
Разумовская А.А.	"Менеджмент в образовании"
Куртушан О.В.	«Решение задач повышенной сложности по математике»
Олейникова О.В.	«Специфика обучения английскому языку в начальной школе» (дистанционно)
Елизарова В.Б.	«Решение олимпиадных задач по физике»

Обучение в области ИКТ

ФИО педагога	Название курсов
Мамонтова С.А.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Кравченко Н.В.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Сапронова Г.В.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Куртушан О.В.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Бадалов В.Э.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Варгин А.П.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"
Климова С.В.	"Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"

Обучение в рамках семинаров, мастер-классов, тренингов на базе ГАОУ ДПО "СарИПКиПРО"

ФИО педагога	Форма проведения учебного мероприятия	Тема
Батракова И.Г.	Семинар	Роль школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС
Батракова И.Г.	Семинар	Традиционные и инновационные стратегии работы по продвижению чтения в детских и школьных библиотеках
Теплых Р.А.	Международная научно-практическая конференция	« Социальная компетентность как необходимое условие самореализации участников образовательного процесса»

Участие в профессиональных конкурсах

04.октябрь 2011	Батракова И. Г.	Открытая дистанционная викторина, посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	сертификат
ноябрь 2011		Муниципальный смотр фотоколлажей «Самая прикольная – библиотека школьная» в номинации «За инновационный подход»	победа в номинации
январь 2012		Муниципальный конкурс правовых памяток « Твои права и обязанности»	III место
январь 2012		Всероссийский конкурс презентаций « Славный путь М.В.Ломоносова»	сертификат
апрель 2012		Муниципальная открытая дистанционная викторина, посвященная 150-летию со дня	

		рождения П.А. Столыпина»	
апрель 2012	Махова Н.В.	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики – 2012» в номинации «Лучший персональный сайт педагога»	
апрель 2012	Исаева Н.И.	Муниципальный конкурс «От призвания к признанию»	III место
апрель 2012		X межмуниципальный Фестиваль методического творчества	Сертификат
апрель 2012		Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики – 2012» в номинации «Лучший персональный сайт педагога»	II место
Ноябрь 2011	Куртушан О.В.	Муниципальный конкурс молодых специалистов	II место
январь 2012	Минакова В.А.	Всероссийский конкурс презентаций «Славный путь М.В.Ломоносова»	Сертификат
Сентябрь 2011	Теплых Р.А.	Муниципальный конкурс «Этой ярмарки краски»	Сертификат
Ноябрь 2011		Международная научно-практическая конференция «Социальная компетентность как необходимое условие самореализации участников образовательного процесса»	Сертификат
13 января 2012		Представление опыта на муниципальном празднике «Город Мастеров»	Сертификат
Ноябрь 2011	Мамонтова С.А.	Дистанционный семинар «Компьютер для ребёнка»	Приказ по КО с благодарностью
Апрель – май 2012	Бирюкова Т.Ю.	Муниципальный конкурс по сценированию урока.	
январь 2012	Судакова Г.Г.	Всероссийский конкурс презентаций «Славный путь М.В.Ломоносова»	Сертификат
апрель 2012	Олейникова О.В.	X межмуниципальный Фестиваль методического творчества	Сертификат

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №5

Главная цель Образовательной программы МБОУ СОШ №5 на 2011-2012 г.- создание условий для повышения качества подготовки учащихся школы с учетом образовательного заказа. В 2011-2012 учебном году образовательная программа дополнена основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №5 (ООО НОО), что связано с переходом на ФГОС НОО.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение доступного качественного образования

Задачи по достижению цели:

1. обеспечить социальные и педагогические условия равного образовательного старта;
2. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на всех ступенях на уровне требований государственного стандарта, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. совершенствовать содержание образовательных программ: начальной школы в связи с введением со 2 класса предмета «иностранный язык», профильных предметов, элективных курсов;

4. повышать качества обучения учащихся путем ориентации учеников на исследовательский научный стиль мышления и деятельности с целью развития их как целостной личности, использования современных образовательных технологий;
5. повышать практическую направленность обучения;
6. создавать в школе условия, обеспечивающие преодоление неуспеваемости, скрытого отсева, безнадзорности несовершеннолетних;
7. развивать дополнительное образование мотивированных и одаренных детей; повышать уровень участия в окружных семинарах, олимпиадах, творческих марафонах;
8. разработать программу информатизации образовательной среды школы;
9. расширять образовательное пространство школы, путем заключения договоров о совместной деятельности с другими образовательными учреждениями.

Цель 2. Создание условий для улучшения здоровья обучающихся.

Задачи по достижению цели:

1. формировать безопасную здоровьесберегающую среду обучения.
2. создать условия для совершенствования организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
3. обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ № 5 на 2011-2012 учебный год разработан в преемственности с планом 2010-2011 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Содержание и структура образовательного (учебного) плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 5, годовом Плане работы ОУ, программе развития .

Структура образовательного (учебного) плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего образования (согласно лицензии № 183 от 26 мая 2010 года).

Образовательный (учебный) МБОУ СОШ № 5 является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МБОУ СОШ № 5 в 2011-2012 учебном году работает в следующем режиме:

начальная школа обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс – 33 учебные недели (продолжительность урока – 35 минут), II-IV классы – 34 учебные недели (продолжительность урока - 45 минут);

основная и старшая школа (V-XI классы) обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 35 учебных недель (продолжительность урока – 45 минут).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	–	21 час;
2-4-е классы	–	23 часа;
5-е классы	–	32 часа;

6-е классы	—	33 часа;
7-е классы	—	35 часов;
8-9-е классы	—	36 часов;
10-11-е классы	—	37 часов.

Образовательный (учебный) план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Образовательным (учебным) планом МБОУ СОШ № 5 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

начального общего образования :

Часы регионального компонента при 5- дневной учебной неделе отсутствуют.

основного общего образования :

«основы здорового образа жизни» 5-9 классы (1 час в неделю),

«экология» 5-9 классы (1 час в неделю),

«основы безопасности жизнедеятельности» 9 классы (1 час в неделю);

среднего (полного) общего образования :

*русский язык 10-11 классы (1 час в неделю),

математика 10-11 классы (1 час в неделю).

Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ № 5 включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы и элективные учебные предметы.

Содержание образовательного (учебного) плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в начальных классах основное внимание уделяется обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

в 5-8 классах – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности обучающихся;

в 9 классах - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимся будущей профессии, в образовательный (учебный) план вводятся элективные курсы;

в 10-11-х классах реализуются образовательные программы универсального (непрофильного) обучения и обучение профильного (химико-биологического) уровня, в образовательный (учебный) план вводятся элективные учебные предметы.

Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ №5 I ступени.

Начальная школа работает по следующим образовательным системам:

1 класс - «Перспективная начальная школа», особенностями которой являются:

Развивающая личностно- ориентированная система обучения, основанная на последних достижениях педагогической науки и практики, в том числе на проблемно ориентированном развивающем образовании, системно- деятельностном подходе к обучению

Основная идея – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях аудиторной и неаудиторной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли организатора этого процесса.

2-4 класс – « Начальная школа XXI века», под редакцией проф. Виноградовой Н.Ф.

Педагогическая идея этого методического комплекта – реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, использование новых подходов к целям, содержанию и методам обучения младших школьников. В данном УМК используется методика, при которой школьник осваивает роль не просто «зрителя», «слушателя», а «исследователя», усиливает внимание к творческой деятельности уч-ся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника. Особое внимание авторы комплекта уделяют созданию ситуации успеха, созданию учебной инициативы и самостоятельности.

Часы регионального компонента при 5- дневной учебной неделе отсутствуют.

Часы компонента образовательного учреждения при 5- дневной учебной неделе отсутствуют.

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям

Направления/ классы	1кл	2кл	3кл	4кл	Все го
Физкультурно-спортивное	1	0	0	0	1
Художественно-эстетическое	2	1	1	2	6
Научно-техническое	1	1	1	1	4
Туристско- краеведческая	1	0	0	0	0
Итого	5	2	2	3	11

Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ №5 II ступени.

Классы II ступени обучаются по образовательной программе основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Инвариантная часть образовательного (учебного) плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений (БУП 2004г.), реализующих программы общего образования.

Образовательным (учебным) планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 5 классах – 2ч.: «Основы здорового образа жизни» 1 час в неделю, «Экология» 1 час в неделю;

в 6 классах – 2 ч.: «Основы здорового образа жизни» 1 час в неделю, «Экология» 1 час в неделю;

в 7 классах – 2ч. : «Основы здорового образа жизни» 1 час в неделю, «Экология» 1 час в неделю;

в 8 классах – 2ч.: «Основы здорового образа жизни» 1 час в неделю, «Экология» 1 час в неделю;

в 9 классах – 3ч.: «Основы здорового образа жизни» 1 час в неделю, «Экология» 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 5 классах – 3ч.: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, «Краеведение» 1 час в неделю, факультативные курсы для расширения и дополнения содержания учебных предметов математика, технология 1 час в неделю;

в 6 классах – 3ч.: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, «Краеведение» 1 час в неделю, факультативные курсы для расширения и дополнения содержания учебного предмета технология 1 час в неделю;

в 7 классах – 3ч.: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, «Краеведение» 1 час в неделю, факультативные курсы для расширения и дополнения содержания учебного предмета русский язык 1 час в неделю;

в 8 классах – 3ч.: «Краеведение» 1 час в неделю, факультативные курсы для расширения и дополнения содержания учебных предметов математика, русский язык 2 часа в неделю;

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

обязательные курсы в 1 четверти:

курс психолого–педагогического сопровождения «Формула будущей профессии» Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В. (8ч)

информационно – образовательная среда предпрофильной подготовки Вересовкина Т.К. (8ч.)
и предметные элективные курсы на выбор (в сроки: 2-4 четверти):

№	Предмет	Наименование	Автор
1	Русский язык	Культура речи.	Исаева Э.С.
2	Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.
3	Английский язык	Почему бы не стать переводчиком?	Кочегарова Т.В.
4	Математика	Как получить максимальную прибыль при минимальных затратах	Янцен И.В.
5	Математика	Равновеликие и равносторонние многоугольники	Корнеева А.О.
6	Химия	Химическая организация жизни	Соловова Е.А.
7	Биология	03 на дому	Кузнецова Т.А.
8	Физика	Электрические помощники в быту	Боровик О.П.
9	История	История России сегодня	Шафеева А.Ф.
10	Обществознание	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.
11	География	Мир профессий в географии	Кирста В.Т.
12	Информатика	Базы данных – шаг к успеху	Гевлич И.К.
13	Технология	Живопись иглой и ниткой на трикотажном полотне	Крапивина Н.Ю.

Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям

Направления/ классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего
Физкультурно-спортивное	1	0	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	0	0	0	2	0	2
Научно-техническое	2	2	2	1	2	9
Военно-патриотическое	0	2	0	2	0	1
Итого	3	4	3	6	3	19

Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ №5 III ступени.

На III ступени организуется профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся по следующим направлениям:

10 класс- класс универсального обучения с профильной (химико-биологической) группой;

11 класс- класс универсального обучения.

Образовательный (учебный) план III ступени содержит базовый (универсальный) и профильный (химико-биологический) компонент государственного образовательного стандарта (БУП 2004г.).

Образовательным (учебным) планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах – 2 часа в неделю; 1ч.- русский язык, 1 ч.- математика;

в 11 классах – 2 часа в неделю; 1ч.- русский язык, 1 ч.- математика.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом на организацию преподавания элективных учебных предметов:

в 10 классе

№	Предмет	Наименование	Автор	К-во ч/г
1	Русский язык	Культура речи.	Полканова Н.А.	35
2	Литература	Открой мне глубокую тайну твою...	Клопкова Ю. Н.	35
3	Математика	Решение нестандартных задач.	Цаплина Т.А.	70 (10-11кл)
4	Химия	Удивительный мир органической	Пантелина И.Т.	35

		химии		
5	Биология	Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире	Петрова Е.В. Швецова О.И.	35
6	История	Некоторые проблемы российской цивилизации конца 16 – первой половины 17 века	Риттер В.Я.	35
7	Обществознание	Введение в право. Государственное право.	Каменчук И.Л.	35
8	Физика	Физика в примерах и задачах	Стюхина Т. П.	35
9	География	География международного туризма	Павлова И.В.	35
10	Технология	Стежок и фантазия	Широухова Т.М.	35
11	Технология	Графическая подготовка школьников - основа инженерных знаний	Крапивина Н.Ю. Подшибякин В.В.	70 (10-11кл)

в 11 классе

№	Предмет	Наименование	Автор	К-во ч/г
1	Русский язык	Стилистика. Смысловая точность речи.	Кохан Л.А.	35
2	Литература	Сквозные темы русской литературы	Юнг Е.Л.	35
3	Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	Калугина Е.Е.	35
	Математика	Преобразование числовых и буквенных выражений	Чернова Е.И.	35
4	Химия	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	Шишкина И.Ю.	35
5	Биология	Гены в нашей жизни	Кулебякина Г.А.	35
6	История	Политика для каждого из нас	Цуканова О.Л. Шараевская Е.В.	35
7	Обществознание	Уголовная и административная юстиция	Каменчук И.Л.	35
8	Физика	Физика в примерах и задачах	Стюхина Т. П.	35
9	География	Пространственное разнообразие России	Рогачев С.В.	35
10	Технология	Экология питания	Колосова Е.В.	35
11	Технология	Графическая подготовка школьников - основа инженерных знаний	Крапивина Н.Ю. Подшибякин В.В.	70 (10-11кл)

Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям

Направления/классы	10кл	11кл	Всего
Физкультурно-спортивное	1	1	2
Научно-техническое	1	1	2
Итого	2	2	4

Система мониторинга реализации программы.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на I ступени	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в четверть
	Проверка техники чтения.	2 раза в год
	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах.	1 раз в год
на II ступени	Контрольные работы по русскому языку и	1 раз в полугодие

	математике по текстам администрации.	
	Проверка техники чтения.	1 раз в год
	Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 - 2 раза в год
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно- практических конференциях, творческих конкурсах.	1 раз в год
	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	В течение года
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме.	1 раз в год
	Результаты поступления в 10 профильные классы в СПУЗы и другие учебные заведения.	1 раз в год
на III ступени	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 - 2 раза в год
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах.	
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно- практических конференциях, творческих конкурсах.	1 раз в год
	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	В течение года
	Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ.	1 раз в год
	Результаты поступления в вузы, СПУЗы и другие учебные заведения, в соответствии с профилем обучения	1 раз в год
2. Формирование ключевых компетентностей, социализация обучающихся		
	- Диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования - Результаты трудоустройства выпускников. - Мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	1 раз в год
3. Качество преподавания		
	- Контроль за выполнением рабочих программ педагогов - Результаты аттестации педагогических кадров - Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации - Мониторинг использования педагогических	1 раз в четверть 1 раз в год 1 раз в год в течение года

	технологий • Мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)	2 раза в год
4.Состояние здоровья		
	• Мониторинг здоровья. • Результаты медицинского осмотра. • Данные о состоянии здоровья учащихся и пропусков уроков (по классным журналам).	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год
5. Условия организации образовательного процесса		
	• Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования	1 раз в год

Планируемые и полученные результаты деятельности школы:

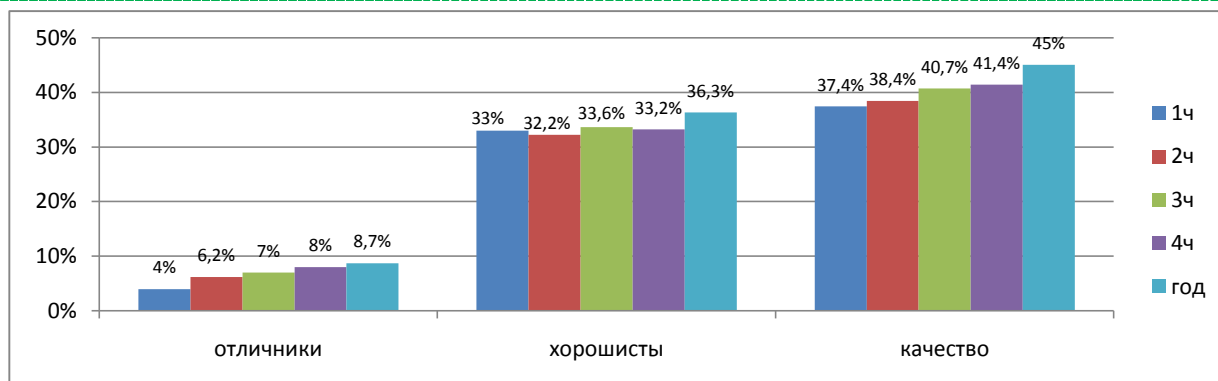
Показатели деятельности	Планируемые результаты	Полученные результаты	Сравнение
➤ сохранение качества и результативности образования уровень качества уровень обученности	45% 100%	45% 98,9%	= <
➤ сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах • обучающихся 4-х классов • ГИА 9 классов • ЕГЭ 11 классов	на уровне областных показателей и выше	выше муниципальных выше областных	= = =
➤ повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио учащегося		=
➤ повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	до 75%	67%	<
➤ внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	до 50%	71%	>
➤ удовлетворенность всех участников образовательной деятельности	до 85%	88,5%	>
➤ профессиональное самоопределение выпускников 9-11 классов	100%	100%	=
➤ активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время: -повышение доли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс, -повышение доли обучающихся,	до 20%, до 10 %.	20% 10%	= =

По итогам мониторинга и соотнесения полученных результатов с планируемыми можно сделать вывод, что образовательная программа на 2011-2012 уч.год выполнена полностью.

10.ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2011-2012 уч. год

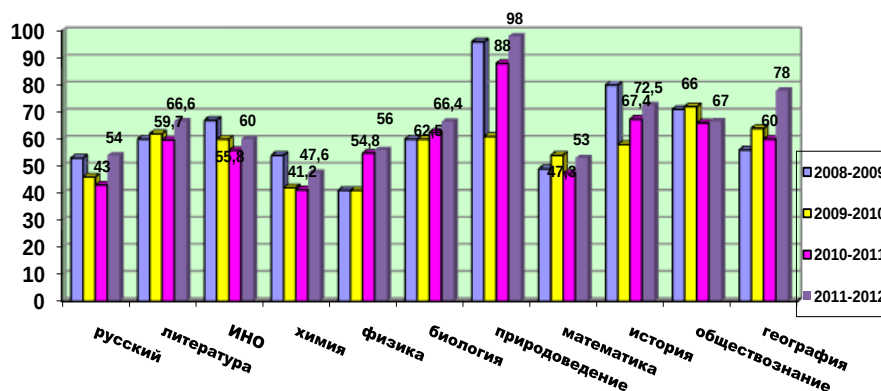
Четверть	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год
Кол-во классов	17	17	17	17	17
Кол-во уч-ся в школе	404	400	402	401	401
Прибыло	1	3	4	0	8
Выбыло	0	7	2	1	10
Аттестовано учащихся	300	354	300	355	355
Отличников	12	22	21	29	31
Хорошистов	100	114	101	118	129
Неуспевающих	5	7	9	4	4
Уровень качества знаний	37,4%	38,4%	40,7%	41,4%	45%
Уровень обученности	98,3%	98%	97%	98,9%	98,9%
% неуспеваемости	1,7%	2%	3%	1,1%	1,1%
С одной «4» (чел./%)	5ч./1,7%	7ч./1,9%	5ч./1,7%	5ч./1,4%	2ч./0,5%
С одной «3» (чел./%)	18ч./6%	24ч./6,8%	24ч./8%	32ч./9%	20ч./5,6%



Качество знаний учащихся	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	+ - к прошлому году
В целом по школе	33%	43%	46 %	50,9%	44,6%	47,2%	45%	-2,2
В начальной школе	58%	55%	66%	64%	62,5%	62,1%	52,6%	-9,5
В основной школе	30%	36%	37%	42%	34,5%	35,2%	40,7%	+5,5
В средней школе	22%	35 %	39 %	47%	33%	48%	43,6%	-4,4

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по учебным предметам

Повышение качества обучения по сравнению с прошлым годом наблюдается по всем предметам, однако в целом по школе произошло понижение качества на 2,2% по сравнению с предыдущим годом, соответствует запланированному показателю.



Важным критерием работы школы являются **результаты итоговой аттестации**. Работа строилась в соответствии с планом подготовки и проведения итоговой аттестации МБОУ СОШ №5.

В 2011-2012 уч. году до государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся выпускных классов: 41ч. – 9 класс, 28ч.- 11 класс.

Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов МБОУ СОШ №5 в 2012 году

предмет	Все го сдава ли	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества			Средний балл			Число получ ивши х тах	% соот в.	↑	↓
		год	экз	год	экз	год	экз	г о д	э к з	год	экз	+-	2011	2012	+ - к 2011				
Русский язык	41	3ч. 7%	4ч. 10%	11ч. 27%	16ч. 39%	27ч. 66%	21ч. 51%	0	0	34	48,8	+14, 8	32,3	28,7	-3,6	0	83	15	2,4
Матема тика	41	4ч. 10%	5ч. 12%	11ч. 27%	11ч. 27%	26ч. 63%	25ч. 61%	0	0	36,6	39	+2,4	18,5	14,9	-3,6	0	70	17	13
Географ ия	15	2ч. 13%	0	10ч. 67%	4ч. 27%	3ч. 20%	11ч. 73%	0	0	80	27	-43	22,7	16,9	-5,8	0	26,7	0	73,3
Общест взнани е	28	2ч. 7%	1ч. 4%	8ч. 29%	8ч. 29%	18ч. 64%	19ч. 68%	0	0	35,7	32	-3,7	32	23,1	-8,9	0	86	0	14
Химия	12	5ч. 42%	4ч. 33%	5ч. 42%	6ч. 50%	2ч. 17%	2ч. 17%	0	0	83	83	=	21	23	+2	1	75	8	17
Биолог ия	19	6ч. 32%	0	5ч. 16%	7ч. 37%	7ч. 37%	12ч. 63%	0	0	58	36,8	- 21,2	30,2	21,8	-8,4	0	52	0	48
Физика	2	0	0	0	0	2ч 100%	2ч 100%	0	0	0	0	=		12		0	100	0	100
Англий ский язык	2	2ч 100%	0	0	2ч 100%	0	0	0	0	100	100	=		55		0	0	0	100
Итого	160	-	-	-	-	-	-	0	0	53,4	45,8	-7,6	26	24,4	-1,6	1	61,6	5	33,4

В ходе государственной (итоговой) аттестации в новой форме все 41 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. По результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме **повысили уровень качества** по сравнению с результатами года по русскому языку и математике, сохранили уровень качества по химии, физике

и английскому языку, понизили - по географии, обществознанию, биологии. Средний балл по результатам экзамена по английскому языку, обществознанию, химии, биологии превышает муниципальные результаты, на 2 балла ниже муниципального среднего балла по русскому языку, математике, географии. Максимальный процент соответствия годовым отметкам наблюдается по предметам: русский язык, русскому языку, обществознанию, химии, математике. 39% выпускников поступили в 10 класс МБОУ СОШ №5, остальные - в профессиональные лицеи и колледжи.

Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса МБОУ СОШ №5 в 2012 году

Выбор предметов в ходе ГИА выявляет образовательные запросы выпускников по истории, биологии, обществознанию. Учащимся 10-11 класса универсального обучения был предоставлен выбор элективных курсов по двум направлениям: социально-экономическое (математика, история, обществознание, география) и естественно-математическое (математика, химия, биология, физика), что позволило выпускникам провести выбор необходимого минимального количества предметов для итоговой аттестации в соответствии с осознанным выбором дальнейшего образовательного пути и конкретных учебных заведений.

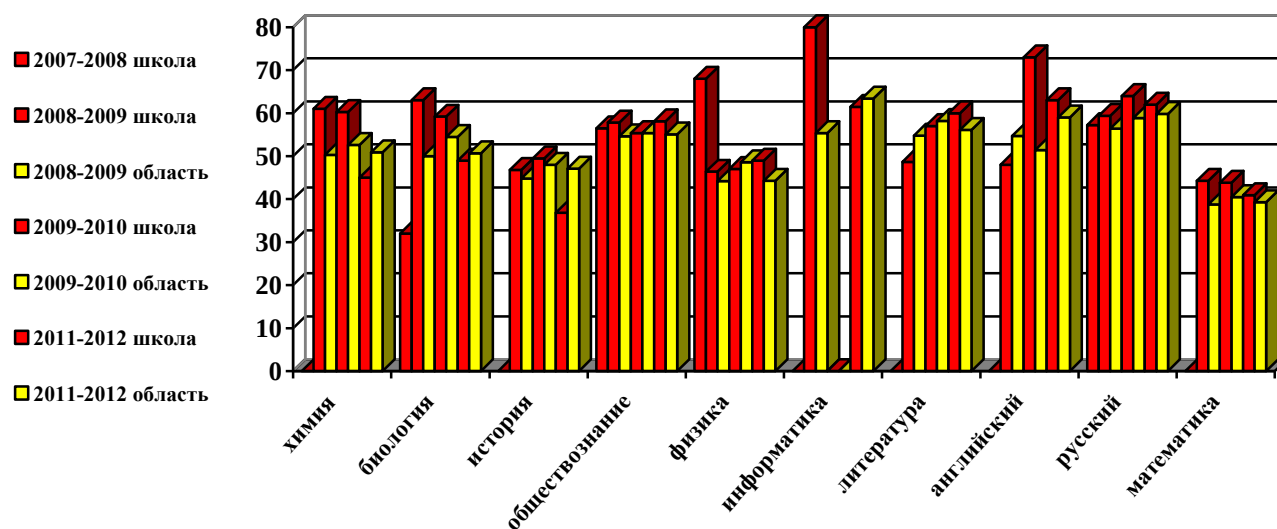
Выбор экзаменов на государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 классов:

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации						+- к предыдущему году
	2008-2009		2009-2010		2011-2012		
	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	
Литература	3	7,5	1	5	2	7	+2
Английский язык	3	7,5	1	5	2	7	+2
История	9	22,5	4	19	6	21	+3
Обществознание	19	47,5	7	33	15	54	+21
Биология	10	25	9	43	6	21	-22
Химия	9	22,5	4	19	4	14	-5
Физика	8	20	4	19	7	25	+6
Информатика	1	4	-	-	2	7	+7
Сдавали экзамены по трем и более предметам	35	87,5	20	95	26	93	-2
Сдавали экзамены только по обязательным предметам	5	12,5	1	5	2	7	+2
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету	12	30	11	52	9	32	-20
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам	20	50	7	33	16	57	+24
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам	3	7,5	2	10	1	4	-6
Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам	9	60	7	33	унив.	унив.	-

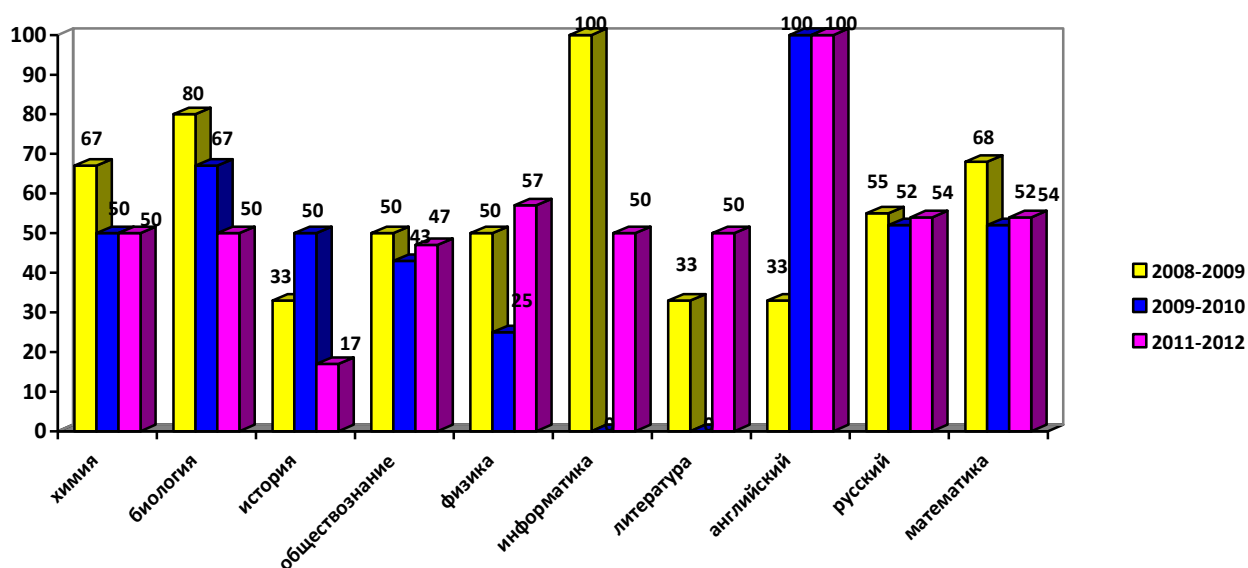
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ №5 2011-2012:

№	предмет	Количество учащихся, сдавших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог		Количество учащихся, не переступивших min порог		Средний балл по предмету						Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ		
			ч	%	ч	%	2008-2009	2009-2010	2011-2012	областной	+ - к прошлому	+ - к областному	2009-2010	2011-2012	+ - к прошлому
1	Русский язык	28	28	100	-	-	59,4	64	62	59,86	-2	+2,14	100	87	-13
2	Математика	28	28	100	-	-	44,3	43,8	40,9	39,29	-2,9	+1,6	66	70	+4
Итого по обязательным предметам		28	28	28	100	-	-	53,9	51,5	49,6	-2,4	+1,9			
3	Литература	2	2	100	-	-	48,7	57	60	56,1	+3	+3,9	57	66	+9
4	Английский язык	2	2	100	-	-	48	73	63	58,98	-10	+4	73	63	-10
5	История	6	5	83	1	17	46,8	49,5	36,83	47,1	-12,7	-10,3	68	51	-17
6	Обществознание	15	15	100	-	-	57,8	55,4	58,1	55,06	+2,7	+3,04	72	83	+11
7	Биология	6	5	83	1	17	63	59,2	49	50,69	-10,2	-1,69	86	60	-26
8	Химия	4	3	75	1	25	61	60,3	45	50,92	-15,3	-5,9	80	53	-27
9	Физика	7	7	100	-	-	46,4	47	49	44,26	+2	+4,74	70	60	-10
10	Информатика	2	2	100	-	-	-	-	61,5	63,4	-	-1,9	-	71	-
Итого по предметам по выбору средние показатели				93 %	3	7,4 %	53,1	57,3	52,8	53,3	-4,5	-0,5			

Отношение среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ, к областному показателю по итогам 2008-2009, 2009-2010, 2011-2012 уч.годов.



Доля выпускников 11 классов, набравших средний тестовый балл по каждому предмету выше среднеобластного показателя по итогам 2008-2009, 2009-2010, 2011-2012 уч.годов.



Таким образом, 28 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них награждены золотыми медалями -4ч, что составляет **14 %**. Более 50 % учащихся получили баллы, превышающие областные показатели, по русскому языку и математике, литературе и английскому языку, биологии и химии, физике и информатике. Анализ результативности работы педагогического коллектива в этом направлении показывает положительную динамику, что позволяет сделать вывод о высоком качестве работы с одаренными учащимися.

Количество выпускников МБОУ СОШ №5, получивших серебряные и золотые медали за последние семь лет.

Учебный год	№ п/п	Кол-во выпускников в 11/9кл.	Золотая медаль	Серебряная медаль	Аттестат особого образца
2005-2006	1	32/		Мишанина Дарья	
	2			Куликов Роман	
	3	/84			Куликов Максим
	4				Люлина Оксана
	5				Юшина Анастасия
% награжденных		4%	0%	6,3%	3,6%
2006-2007	1	/67			Вилкова Екатерина
	2				Кирпичникова Ксения
	3				Сергеечева Яна
% награжденных		3,4%	0%	0%	4,5%
2007-2008	1	35/	Юшина Анастасия		
	2			Куликов Максим	
	3			Люлина Оксана	
	4	/49			Передерий Елена
	5				Климова Алёна
% награжденных		5,9%	3%	5,8%	4%
2008-2009	1	40/	Вилкова Екатерина		9 классы отсутствуют
	2		Кирпичникова Ксения		
	3		Сергеечева Яна		
	4			Авакимов Андрей	

	5			Пшеничная Екатерина	
	6			Новичкова Ксения	
% награжденных		15%	7,5%	7,5%	0%
2009-2010	1	21/	Передерий Елена		
	2		Климова Алена		
	3			Лоскутова Валерия	
% награжденных		14%	9,5%	4,8%	0%
2010-2011	1		11 кл. отсутствуют		Абдурашитова Юлия
% награжденных		2%			2%
2011-2012		28/	Емельянцев Антон		
			Радаев Александр		
			Ткачук Михаил		
			Холуянова Инна		
		/41			
% награжденных			14,3%	0%	0%

Трудоустройство выпускников МБОУ СОШ №5 за последние года:

год	класс	Кол-во выпускников	Продолжили образование в				
			10кл. сош №5	10кл. школ города	Колледж, пр.лицей	СПУЗ, техникум	ВУЗ
2005-2006	9а	30	15		8	7	
	9б	24	7		13	4	
	9в	30	15		7	8	
	итого	84	37(44%)		28	19	
	11а	18				4	14
	11б	14			3	4	7
	итого	32			3	8	21(66%)
2006-2007	9а	25	19		1	4	
	9б	22	10		4	8	
	9в	20	14		4	2	
	итого	67	43(64%)		9	14	
	11	21			2	2	17(81%)
2007-2008	9а	25	13	4	4	4	
	9б	24	11	3	10		
	итого	51	24(47%)	7(14%)	14	4	
	11а	17			7	1	9
	11б	18			5		11
	итого	35			12	1	20(57%)
2008-2009	11а	25			2	6	16
	11б	15			1	3	11
	итого	40			3	9	27(67,5%)
2009-2010	9	43	26/60%	2	11	6	
	11	21			1	5	15/71%
2010-2011	9	37	26/70%		8	3	
2011-2012	9а	16	10/62,5%		6/37,5%		
	9б	25	6/24%		19/76%		
	итого	41	16/39%		25/61%		
	11	28				5	23/82%

Таким образом, итоговая аттестация 2011-2012 учебного года проведена на достаточном уровне.

Организация работы с одаренными учащимися, осуществлялась в соответствии с планом работы. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводятся занятия в рамках неаудиторной занятости. В течение 2011-2012 учебного года были проведены предметные

олимпиады школьников по математике, физике, химии, русскому языку, географии, истории, биологии, иностранному языку, обществознанию. В начальной школе проводилась малая школьная олимпиада, по итогам которой выявлялись победители. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных турах. Школа приняла участие практически во всех городских олимпиадах, ученики МБОУ СОШ №5 заняли призовые места, представляли город Балаково на региональном уровне по географии (Радаев Александр, Ткачук Михаил- 11 класс).

По результатам олимпиад, в соответствии с приказом КО БМР от 14.12.2011 № 598 « Об итогах II (муниципального) этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2011 году», лучшие результаты показали следующие учащиеся:

№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Баллы	Место / результат	Ф.И.О. учителя
1	География	Ткачук Михаил Игоревич	11	50	1	Лукьянова Т.Н.
2	География	Радаев Александр Викторович	11	39,75	2	Лукьянова Т.Н.
3	Русский язык	Иванова Анна Сергеевна	9а	18,5	5	Кудимова М.В.
4	Русский язык	Вязникова Анна Николаевна	9б	18,5	5	Кравченко Н.В.
5	Литература	Иванова Анна Сергеевна	9а	8	6	Кудимова М.В.
6	Математика	Абдурашитова Юлия Денисовна	10	7	6	Мишанина Т.В.
7	География	Куриленко Виталий Борисович	10	38,65	6	Лукьянова Т.Н.
8	Биология	Абдурашитова Юлия Денисовна	10	45,5	7	Лукьянова Т.Н.
9	История	Иванов Дмитрий Михайлович	10	69	8	Кудряшова Е.В.

Хорошие результаты показали участники по следующим предметам:

География – Ткачук Михаил, Радаев Александр;

Русский язык- Иванова Анна, Вязникова Анна

Низкие результаты показали учащиеся по географии (7-9кл), по химии (9,10 кл), по математике (9 кл), биологии (7,9 кл.), литературе (8,10.11 кл.), физике, обществознанию.

Выводы:

Учащиеся МБОУ СОШ №5 приняли активное участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Призерами и победителями стали 2 учащихся, что составляет 7% от заявленных участников. В первую десятку вошли 9 учащихся, что составляет 31% от заявленных участников.

По итогам участия в литературном празднике, на основании приказа № 495 от 20.10.2011 Комитета образования администрации БМР «Об итогах муниципального литературного праздника» победителями и призёрами стали 5 обучающихся (20 %):

№	Номинация	Место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Конкурс выразительного чтения	II	Мельников Илья	10	Кравченко Н.В.
2.		III	Путилин Андрей	5б	Кудимова М.В.
3.		III	Колушева Валерия	8	Кудимова М.В.
4.	Конкурс юных художников-иллюстраторов	III	Радаев Александр	11	Судакова Г.Г.
5.	Конкурс юных поэтов, прозаиков, баснописцев	дипломант	Иванов Сергей	5а	Кудимова М.В.

наименование	Количество участников	% участников от общего количества уч-ся
Русский медвежонок	124	35%
Кенгуру	141	39.8%
Британский бульдог	30	8%
КИТ	28	7.9%
ЧИП	70	43%

Выводы: Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы за последние три года показывает повышение активности учащихся и педагогов, однако наблюдается снижение качества выполнения олимпиадных работ и снижение результативности участия учащихся нашей школы в муниципальных олимпиадах. Это возможно по следующим причинам:

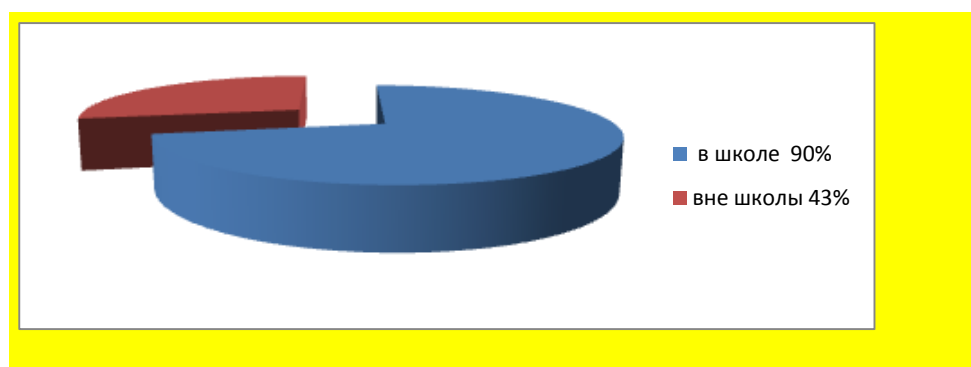
1. отток одаренных детей в гимназии и лицеи.
2. недостаточный уровень сложности подготовительных работ по сравнению с муниципальными.
3. снижение требовательности со стороны администрации.
4. отсутствие планомерной работы с одаренными учащимися.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №5

В 2011-2012 уч. году вся **внеклассная и внешкольная работа** была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

Для решения воспитательных задач в школе работали 31 кружок и секции по интересам: спортивного направления – 8 (футбол-мальчики, волейбол-девочки, спортивные игры, теннис, волейбол -3-4, футбол-3-4, хоккей, карате); эстетического направления – 9 (вокальный, рукодельница, волшебница-мастерица, Н.Р.Т.М., умелые руки, волшебный мир оригами, бумка); краеведческого направления - 2.(патриот, краеведческий) ; научно- технического направления – 4 (наглядная геометрия, риторика), в рамках ФГОС – 8 (страна игр, бумка, мы и окружающий мир, риторика. Охват учащихся в школьных кружках и секциях – 380 чел. (90%)

В микрорайоне находятся стадион «Корд», библиотека, подростковый клуб «Романтик», районный Дворец Культуры, детская школа искусств № 3 , спортивный клуб «Сейкен». В кружках и секциях в микрорайоне занимались – 150 уч-ся.



Развитию школьного самоуправления помогает детская организация «Новое поколение», созданная в 1996 году, девиз которой «Нет на земле для юности преград, пряма дорога новых поколений». Основными направлениями деятельности детской организации являются: краеведение, спорт, творчество. Возглавляет работу Совет лидеров, который организует и

проводит творческие дела разного характера и тематики, направленных на развитие творческих способностей учащихся, личностное и коллективное самовыражение.

Приоритетными направлениями работы в прошлом учебном году были формирование навыков здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование экологического сознания школьников, работа по профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению беспризорности, развитие творческой активности учащихся, формирование правовой культуры школьников, развитие у детей эстетического вкуса и чувства прекрасного.

По итогам года следует отметить активность, самостоятельность, творчество детских коллективов учащихся: 1б (кл. рук Бирюкова Т.Ю.), 3а (кл.рук. Исаева Н.И.), 3б (кл. рук. Кадыева Г.Г.), 4а (кл. рук Шустова Л.В.), 5а (кл. рук Минакова В.А.), 5б (кл. рук Климова С.В.), 7а (кл. рук Мишанина Т.В.), 11 (кл. рук. Судакова Г.Г.).

В этом учебном году школа продолжала работать по программе «ЗДОРОВЬЕ», которая формирует у учащихся навыки здорового образа жизни и здоровое самосознание. Так, ученики 9а,9б классов приняли участие в антиалкогольной акции «Смотри на мир трезвым взглядом» (07.09.11), учащиеся 7б, 8, 6 классов провели встречу с инспектором ПДН ЛОВД Рудник А.В. по теме «Железная дорога – зона повышенной опасности» (11-14.10.2011). Проведены беседы для учащихся 1-3 классов по правилам дорожного движения «Правила перехода проезжей части» студентами БАТ Глушковым А.В. и Славкиным В.А. (22.03.12). Проведен урок безопасности «Ловушка для подростков» - встреча с работником наркоконтроля Тесаковой Ю.А. с учащимися 8 класса (27.03.12). Учащиеся 1-3 классов посетили кинолекторий «Истоки здоровья», посвящённый Всемирному Дню здоровья, где состоялась встреча, со специалистом ЦМП Басовой З.В. Проведены лекции врачом Пашиным В.В. для учащихся 9а,9б классов по половому воспитанию «Мы взрослеем» (23.12.12). Студентами Балаковского медицинского колледжа была организована реализация студенческого учебного проекта «Еда без вреда» на базе нашей школы. Организаторами проекта выступили преподаватели Балаковского медицинского колледжа Гуськова Т.И. и Ключева И.А - председатель Управляющего совета школы. Неоднократно на классных часах обсуждались проблемы наркомании, токсикомании, венерических заболеваний. В новом учебном году работа по данному направлению будет продолжена.

В целях повышения статуса патриотического воспитания, приобщения школьников к истории и культуре нашей Родины, родного Саратовского края, в школе создан Центр патриотического воспитания на базе музея Боевой Славы, который работает с 12.05.2005 года. Работа велась в соответствии с разработанной Программой патриотического воспитания учащихся МОУ «СОШ № 5» на 2012-2015 гг., которая включает основные направления: гражданско-правовое, культурно-историческое, военно-патриотическое.

Для работы с учащимися в данных направлениях в школе был составлен план работы на учебный год. В него включены следующие формы работы: обзоры книжных выставок, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, концерты для ветеранов войны, военно-спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами всех войн, конкурсы газет, плакатов, рисунков, возложение цветов к обелиску и мемориальной доске на доме, где жил Ерошкин В.К., поздравление ветеранов микрорайона, экскурсии в музей; участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Для успешной работы создан совет Музея военно-патриотической славы, руководит которым, учитель истории Кудряшова Е.В. В этом учебном году была организована торжественная передача экспонатов экспедиции Центра «Набат» в школьный музей. Совет привлекал к сбору материалов учащихся школы, учителей, родителей; оказывал помощь при подготовке классных часов; помогал организовать встречи с ветеранами и т.д.

Лекционная группа проводила лекции для учащихся школы, различные встречи в школьном музее, занималась разработкой новых лекций и тематических викторин, конкурсов.

Большую помощь классным руководителям в работе по данному направлению оказывает литература по патриотическому воспитанию и краеведению, аудио кассеты с песнями военной тематики, 7 видеофильмов «Дорогами войны» (воспоминания ветеранов), которые собраны в школьной библиотеке, школьном Музее, методическом кабинете.

Следует отметить и работу педагогического коллектива – это проведение патриотических классных часов, вахты памяти, военно-патриотического месячника, участие в самом добром детском фестивале, встречи с выдающимися людьми города. В течение учебного года были организованы встречи: учащихся 8 класса с Горенковым В.С. в школьном музее (28.12.11), учащихся 6, 9а классов с вдовой Героя Советского Союза Ерошкиной М.Ф. (21.02.12).

Учащиеся 8 класса приняли участие в муниципальных акциях «Мы – граждане России» (по вручению паспортов), учащиеся 5а,5б, классов (20.02.12), 8 класса (02.03.12) посетили военно-патриотический Центр «Набат»

Велась работа и по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Это организация праздничных концертов: для жителей микрорайона, посвященный Дню пожилого человека, совместно с центром Ровесник дню учителя; День эстетики, совместно с городским дворцом для бабушек и мам ко дню Российской матери; для ветеранов войны; проведение тематических классных часов, творческих встреч.

Большую работу проводил педагогический коллектив по эстетическому воспитанию учащихся. В течение года учащиеся школы посетили: РДК (1- 9), кинотеатры города (1-4, 8, 7б), БДТ (1,2, 4б, 3а), д/к «Романтик» (6), детскую библиотеку в 1 м-оне (7б, 3б, 4 кл.), экскурсию в передвижной музей РЖД (7а,7б,6), выставку картин Сурикова «Историческая живопись» (2, 5а,5б, 4б). Совершили экскурсии по городам России: Хвалынский – 8 класс.

Ученики школы в течение учебного года принимали участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах, конференциях, фестивалях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Участие учащихся МБОУ СОШ №5 в творческих конкурсах в 2011-2012 уч.году

Дата	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. ученика	конкурс	результат
Сентябрь 2011 - май 2012	Куртушан О.В. Лацибо М.В.	Учащиеся 8 класса	Муниципальный конкурс «Лучший ученический класс»	
04.10. 2011	Батракова И.Г.	Лобазов Артем, 6	1 Летний читательский чемпионат	Сертификат участия
03.11. 2011	Куртушан О.В.	Миронова Ирина, 5б	Муниципальная игра «Самый умный пятиклассник»	Сертификат участия
		Файзулхакова Андрей 5а		Сертификат участия
22.11. 2011	Бадалов В.Э.	Команда учащихся 7а 6 классов	Муниципальные соревнования «Весёлые старты»	Сертификат участия
16.11. 2011	Елизарова В.Б.	Слипород Кирилл, 7а	Муниципальный конкурс «Физический турнир»	Сертификат участия
23.11. 2011		Курышина Елизавета		Сертификат участия
Ноябрь 2011	Минакова В.А.	Клюев Яков 5а	Всероссийская дистанционная викторина «Нарру holydays»	Диплом III место
		Кравченко Игорь 5а		Диплом II место
09.10. 2011	Литературный праздник			
	Кудимова М.В.	Курышина Елизавета,8	Конкурс эрудитов, посвященный юбилею М.В. Ломоносова	сертификат
		Иванова Анна, 9а		сертификат
		Колушева Валерия, 8	Конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященного юбилею	III место
		Путилин Андрей, 5б		II место
		Барышева Ксения,6		сертификат

		Балакина Диана, 9а	Царскосельского лицея	сертификат
	Судакова Г.Г.	Ларина Анна, 7б		сертификат
	Кравченко Н.В.	Мельников Илья, 10		II место
		Трусов Сергей, 7а	Конкурс юных художников-иллюстраторов, посвященный юбилею Н.А. Некрасова	сертификат
		Логинова Ксения, 9б		сертификат
		Ромашова Ольга, 10		сертификат
		Клюев Михаил, 10		сертификат
	Судакова Г.Г.	Радаев Александр, 11		III место
	Кудимова М.В.	Зими́на Дарья, 8		сертификат
		Иванова Анна, 9а		сертификат
		Иванов Сергей, 5а	Конкурс творческих работ юных поэтов, прозаиков, баснописцев	Дипломант
	Судакова Г.Г.	Романчук Яна, 7б		сертификат
		Соснина Елена, 11	Конкурс эрудитов, посвященный юбилею М.В. Ломоносова	сертификат
	Кравченко Н.В.	Замеженина Юлия, 10		
	Судакова Г.Г.	Лобанова Екатерина, 11	Конкурс творческих сочинений в жанре эссе, посвященного юбилею Ф.М. Достоевского	сертификат
	Мамонтова С.А.	Абдурашитов Альберт, 2	Муниципальный конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	сертификат
		Наговицын Антон, 2		сертификат
	Теплых Р.А.	Васильева Наталья 5а кл.		сертификат
		Бадалова Полина 6 кл.		III место
		Себелева Светлана, 9а		III место
ноябрь 2011	Теплых Р.А.	Зими́на Дарья 8 Малыгина Анастасия 8 Воробьёва Александра 8 Шушарина Ксения 8 Мельниченко Владлена 8	Муниципальный фестиваль национальных культур народов Поволжья «Мы разные – и в этом наше богатство, мы вместе, в этом наша сила!»	Сертификат участия
	Кудряшова Е.В.	Исаева Александра, 6	Муниципальный заочный Смотр-конкурс материалов центров патриотического воспитания учреждений образования БМР «Герои отечества – наши земляки», посвященных Дню героя Отечества Конкурс «Презентация тематической экспозиции школьного Центра» Номинация - «Слава России – герои наших дней»	сертификат участия
21.12.2011	Олейникова О.В.	Мельников Илья, 10	Муниципальный фестиваль иностранных языков «Радуга».	сертификат участия
		Замеженина Юлия, 10		

			Номинация Декламация стихотворения (английский язык).	
	Кравченко Н.В.	Вязникова Анна, 9б	Муниципальный конкурс презентаций волонтерских мероприятий дружин юных пожарных «Что я знаю о пожарной безопасности?» «История развития пожарного дела в Саратовской области»	III место
	Куртушан О.В.	Мельниченко Влада, Чувашова Анастасия 8	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Поздравляем с новым 2012 годом»	Сертификаты участия
	Шустова Л.В.	Межлумян Элина 4а		
	Климова С.В.	Арисова Елизавета, 5б		
	Мамонтова С.А.	Требушинин Владимир, 2		
	Бирюкова Т.Ю.	Калашникова Анна, 1б		
		Лисина Валерия, 1б		
	Кудряшова Валерия, 1б			
	Кудряшова Е.В.	Брюханова Ксения, 6		
	Минакова В.А.	Клюев Яков, 5а		
январь 2011	Вилкова Е.Ю.	Бадалова Полина, 6 Брюханова Ксения, 6	Муниципальная игра «Самый умный шестиклассник»	Сертификаты участия
	Шустова Л.В.	Межлумян Элина, 4а	Всероссийский литературный конкурс детского творчества «Дети о спасателях», номинация «Сказка о спасении сказочных героев»	Сертификаты участия
		Евдокимова Наталья, 4а		
январь 2012	Бирюкова Т.Ю.	Абрамов Владислав, 1б	Российский заочный конкурс «Калейдоскоп тайн», проект «Интеллект – Экспресс»	Лауреат VI место
30.01.2012	Судакова Г.Г. Батракова И.Г.	Ермилова Софья, 11	Всероссийский конкурс презентаций «Славный путь М.В.Ломоносова»	Диплом II степени
	Минакова В.А. Батракова И.Г.	Клюев Яков, 5а		Диплом III степени
февраль 2012	Муниципальный «Самый добрый детский фестиваль-2012»			
	Климова С.В.	Колушева Валерия, Баздырева Екатерина, 8	номинация «Самая добрая детская песня»	Сертификаты участия
	Шустова Л.В.	Кошкин Влад, 4а	номинация «Экология», секция «Судьба рек родного города»	Диплом I степени
		группа учащихся 4а кл		Диплом II степени
	Елизарова В.Б.	Баздырева Екатерина, 8		

		Ткачук Михаил, 11	номинация «Экология», секция «История рыболовства в родном городе»	Диплом I степени
	Шустова Л.В.	Гордополова Марина, 4 а	номинация «Самый добрый детский рисунок»	Сертификат участия
	Исаева Н.И.	Лопаткина Наталья, 3а		Сертификат участия
	Кудимова М.В.	Себелева Светлана, 9а		Диплом II степени
	Герасимова Т.Б.	Швайгерт Карин-София, 4б	номинация «Краеведение», секция «Как это было»	Диплом III степени
		Корчагин Алексей, 4б	номинация «Краеведение», секция «История одной улицы»	Диплом I степени
	Минакова В.А.	Кравченко Игорь, Скориков Владислав, Ключев Яков, 5а	номинация «Краеведение», секция «История одного памятника»	Сертификат участия
	Кадяева Г.Г.	Мельниченко Всеволод, 3а	номинация «Самая добрая детская модель», секция «Мой город в будущем»	Диплом I степени
	Варгин А.П.	Ключев Яков, 5а		Сертификат участия
		Руфов Роман, 8		Сертификат участия
февраль 2012	Батракова И.Г.	Синотова Татьяна, 10	Муниципальный заочный Смотр - конкурс материалов центров патриотического воспитания, посвященный 1150-летию Российской государственности Виртуальная экскурсия «Из прошлого в будущее» - «Судьба Российского государства на разных этапах истории» - «Национальная идея России»	I место
март 2012	Герасимова Т.Б.	Швайгерт Карин-София, 4б	Муниципальный конкурсе открыток к 8 марта «Поздравляем маму»	III место
	Минакова В.А.	Ключев Яков, 5а		Сертификат участия
	Куртушан О.В.	Латынина Анастасия, 8		Сертификат участия
	Лацибо М.В.	Исаева Александра, 6		Сертификат участия
		Абдурашитова Юлия, 10		Сертификат участия

Январь-март 2012	Минакова В.А.	Группа учащихся 4А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов на английском языке для начальной школы «I like it»	Свидетельств о участниках
март 2012	Мамонтова С.А.	Алимов Анатолий, 2	Муниципальный конкурсе среди детей и родителей «Семейная открытка» в рамках межрегионального проекта «Наш добрый дом» благотворительной программы «Дорога к дому»	Сертификат участия
		Требушинин Владимир, 2		Сертификат участия
		Перепадя Диана, 2		Сертификат участия
	Исаева Н.И	Мамедова Оксана , 3а		II место
		Тресцова Марина,3а		Сертификат участия
		Шарифуллина Анастасия,3а		Сертификат участия
	Бирюкова Т.Ю.	Малькова Ольга ,9а		Сертификат участия
		Себелева Светлана ,9а		Сертификат участия
15.03.2012	Кудимова М.В.	Миронова Ирина, 5б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов (декламаторов) « Живая классика».	Сертификат участия
	Судакова Г.Г.	Бегина Ольга, 5а		Сертификат участия
16.03.12	Кудимова М.В.	Иванова Анна, 9а Кудинов Дмитрий Евтушенко Юрий Денисова Елизавета Лобанова Анна Балакина Диана Севостьянова Дарья Тарбаева Дарья	III муниципальный слёт юных помощников полиции	Сертификат участия
	Минакова В.А.	Ермилова Софья, 11	Всероссийский Сетевой мини-конкурс сочинений «Историческая личность», в творческой группе «Международные совместные проекты».	Диплом призера
16 марта 2012	Теплых Р.А.	Бочарова Вера,7б	Муниципальный конкурс «Мастерица-волшебница», номинация «Романтический стиль одежды» («Мамина мечта»)	Диплом II степени
16.03.12	Минакова В.А.	Лаврентьев Дмитрий 4а	II муниципальная олимпиада по иностранным языкам «Юный лингвист» для обучающихся 4-6 классов	Сертификат участия
		Клюев Яков, 5а		Сертификат участия
		Жусева Екатерина, 6		Диплом призера
март 2012	Бадалов В.Э.	команда учащихся 9-11	Зональные соревнования	

		кл	по мини-футболу в рамках спартакиады школьников 2011-2012 уч. года	
март 2012	Бирюкова Т.Ю.	Лупей Елизавета, 1 б	I V Всемирный конкурс рисунка «Мир русского слова» в рамках проекта «Дети рисуют свой мир»	
		Оноприйчук Игорь, 1б		
апрель 2012	IV детский творческий конкурс «Балаковская АЭС – моя гордость» в рамках совместного проекта с общественной организацией «Свет искусства» «Балаково: от купеческого села – до лидера атомной энергетики»			
	Шустова Л.В.	Руфов Роман, 8	Будущее без АЭС – это прошлое «Свет городам, сёлам - всей стране»	
	Покусаев А.И.	Шустова Кира, 4а	Будущее без АЭС – это прошлое «От свечи к электричеству»	
апрель 2012	Шустова Л.В.	4а класс 10 человек	Муниципальный конкурс экологических театров и агитбригад «Сбережем леса от пожара»	I место
апрель 2012	Мамонтова С.А.	Перепада Диана 2 класс Косолапова Елена 2 класс Наговицын Антон 2 класс	Областной конкурс детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее (Выборы глазами детей)» в 2012 году.	
	Бирюкова Т.Ю.	Абрамов Владислав, 1б		
	Исаева Н.И.	Сюртуков Владимир, 3а Мамедова Оксана, 3а		
апрель 2012	Кудряшова Е.В.	Исаева Александра, 6 класс	Муниципальная открытая дистанционная викторина, посвященная 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина»	Диплом II степени
апрель 2012	Кудряшова Е.В.	Исаева Александра, 6 класс	Межмуниципальная викторина по краеведческим материалам «Саратовская область на страницах истории Отечественной войны 1812 года»	
апрель 2012	Теплых Р.А.	Себелева Светлана, 9а класс	Муниципальный конкурс проектов по образовательной области «Технология»	Сертификат участия
апрель 2012	Герасимова Т.Б.	Швайгерт Карин-София, 4б класс	Муниципальный конкурс «Проект рыжих» Номинация «Поделки»	II место
		Михайлюк Елизавета, 4 б класс	«Проект рыжих» Номинация «Рисунки»	III место

	Шустова Л.В.	Евдокимова Наталья, 4 а класс	« Проект рыжих» Номинация « Литературное творчество»	III место
30.04. 2012	Минакова В.А.	Лаврентьев Дмитрий 4А,	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 3- 4,5-6 классов	I место
		Клюев Яков 5А		III место
		Кравченко Игорь 5А		III место
Май 2012	Вилкова Е.Ю. Кудряшова Е.В.	Мельников Илья	Муниципальный конкурс «Ученик года 2012»	III место

А также участвовали в городских спортивных соревнованиях по стритболу, баскетболу, мини-футболу, зимней военно-спортивной игре «Зарница», по военно-прикладным видам спорта, в городском кроссе и эстафете.

В связи с этим следует отметить работу педагогов школы по развитию индивидуальных способностей детей, активизации их познавательной деятельности, развитию творческой инициативы и подготовке призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов: Герасимовой Т.Б., Кадяевой Г.Г., Исаевой Н.И., Бирюковой Т.Ю., Шустовой Л.В., Кудимовой М.В., Кравченко Н.В., Судаковой Г.Г., Теплых Р.А., Минаковой В.А., Елизаровой В.Б., Батраковой И.Г..

В этом учебном году продолжалась работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. На начало 2011 – 2012 учебного года на внутришкольном учете состоял 25 учащихся, на конец года – 24 учащихся. На учете в ПДН на начало – 3 учащихся (Потаенков С., Потаенков Д. 9а, Павлов Р. 8 кл.), на конец года – 3 (Грязнов А., Павлов Р 8б, Клоков Д. 7б). Семей находящихся в социально-опасном положении на начало года – 6 в них детей - 7, на конец года – 8 в них детей – 9. С этими семьями, совместно со школой, работали специалисты ЦСРН «Забота». Уделялось особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, социальными работниками центра социальной реабилитации несовершеннолетних с приютом «Забота», центра «Семья», КДН и ЗП: проводились беседы, рейды в семьи учащихся, заседания совета профилактики, вызовы на КДН и т.д. Установлен ящик доверия. Учащиеся 9а класса (кл. руководитель Кудимова М.В.) принимали участие в Муниципальном слете юных друзей полиции. Большую индивидуальную работу, как с учащимися, так и с их родителями проводили классные руководители: 1а – Махова Н.В., 1б – Бирюкова Т.Ю., 2 кл. – Мамонтова С.А., 3б- Кадяева Г.Г., 6 кл. – Кудряшова Е.В., 9а – Кудимова М.В., 9б– Кравченко Н.В. Однако, в школе есть еще учащиеся, пропускающие уроки, есть семьи «группы риска», подростки, требующие особого внимания, поэтому данная проблема, несмотря на работу, проводимую всеми, остается острой. Над этой проблемой педагогический коллектив будет работать в следующем году.

Огромную помощь в воспитании подрастающего поколения оказывает школьная библиотека. Одной из задач которой является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Данная задача успешно реализуется через совместные мероприятия с филиалом городской библиотеки, находящейся в 1 микрорайоне. Хочется отметить положительную и эффективную работу школьной заведующей библиотеки Батраковой И.Г.

В летний период была продолжена работа с учащимися. На базе школы была организована детский оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием, на которой отдыхали учащиеся школы из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации многодетных, малообеспеченных, неполных. Для них было организовано питание, сон, игры, просмотры кинофильмов, большая культурная программа, оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия. В июне-июле проводилась организация занятости учащихся школы в вечернее время.

Таким образом, следует, что педагогический коллектив школы проводил воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2011-2012 учебный год положительно

В течение года администрацией школы проводился анализ школьных и классных мероприятий, контроль за работой классных руководителей, руководителей кружков, других педагогических работников школы, по результатам которых подготовлены анализирующие справки. Справки рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах школы, методических объединениях, при индивидуальных собеседованиях.

Выводы: Из вышеизложенного следует, что всем классным руководителям необходимо разнообразить формы работы по организации воспитательного процесса в классах и школе в целом по всем направлениям деятельности.

Основными задачами на новый 2012– 2013 учебный год следует считать:

- 1) Продолжать принимать активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях, развивать творческую активность всех учащихся, вовлекая «трудных» учащихся.
- 2) Продолжать патриотическое воспитание учащихся: активизировать работу совета школьного Музея, работать над созданием новых экспозиций, проводить экскурсии для учащихся других школ города.
- 3) Продолжать работу с семьями учащихся, с детьми девиантного поведения.
- 4) Продолжать работу с учащимися по формированию здорового образа жизни.

11. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Показатели здоровья МБОУ СОШ № 5 за последние три года.

№	Параметры статистики		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Практически здоровы		36	9	58	15,4	68	18
2	Состоят на Д учете		50	12	46	12	85	23
3	Группа здоровья	1	36	9	58	15,4	68	18
		2	315	78	271	72	263	70
		3	48	12	46	12	44	12
		4	2	0,5	2	0,5	1	0,3
4	Группа физической культуры	Основная	350	87	331	88	345	92
		Подготовительная	32	8	30	8	22	6
		Специальная	12	3	10	2,6	3	0,8
		Освобождены	7	1,7	6	1,6	5	1,3
5	Физическое развитие	Среднее	349	87	330	87,5	326	87
		Выше среднего	37	9	36	9,5	35	9
		Ниже среднего	15	4	11	3	14	4
		Отставание	-	-	-	-	-	-
6	Дети инвалиды		2	0,5	2	0,5	1	0,3
7	Патологическая пораженность	Нарушение осанки	30	7	29	7,7	29	7,7
		Нарушение зрения	56	14	48	13	48	12,8
		Нарушение слуха	1	0,2	-	-	-	-
		Нарушение речи	19	4,7	15	4	15	4
		Плоскостопие	62	15	56	14,8	56	14,9
		Уплотнение стопы	7	1,7	9	2,4	9	2,4
8	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	138	34	112	30	110	29,3
		Мочевыделительная система	16	4	16	4,2	16	4,2

	Желудочно-кишечный тракт	8	1,9	7	1,9	7	1,9
	ЛОР-патологии	43	11	41	10,8	39	10,4
	Эндокринная система	87	22	75	20	78	20,8
	Неврологическая система	5	1,2	3	0,8	4	1,07
	Пороки развития	10	2,4	9	2,4	8	2,1
	Аллергические заболевания	6	1,5	5	1,3	4	1,07
	Заболевания крови	2	0,5	2	0,5	2	0,5
	Хирургические заболевания	14	3,5	9	2,4	10	2,7
	Кожные заболевания	7	1,7	11	3	12	3,2
9	Часто болеющие дети	93	23	89	24	90	24
10	Детей, имеющие многофункциональные отклонения	81	20	63	17	61	16,3
11	Детей с хроническими заболеваниями	48	12	46	12	44	11,7
12	Заболеваемость в днях на одного ребенка	3,2		3,7		3,8	

Коллективом МБОУ СОШ №5 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. С целью защиты учащихся от перегрузок в школе проводится следующая работа:

- Учет санитарно-гигиенических норм организации УВП в расписании занятий .
- Проведение дополнительных занятий (индивидуально-развивающие, спецкурсы, элективные курсы; объединения дополнительного образования) с учетом времени на отдых после основных занятий.
- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Деление классов профильной дифференциации на подгруппы при обучении профильным дисциплинам и на уроках-практикумах.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Организация каникулярного времени и отдыха учащихся: походы, экскурсии, экскурсионные поездки. Ежегодно в школе проводятся «Дни здоровья» и спортивные соревнования.
- Специальные занятия по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек в рамках воспитательной работы.
- Организация работы по реализации программ «Основы здорового образа жизни», «Правильное питание».

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов. Состояние здоровья учащихся оценивается по данным медицинской документации детской поликлиники, показателям заболеваемости в течение года. Четко регламентировалось домашнее задание на всех ступенях обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Проанализированы пропуски учащихся по болезни, влияние внутришкольного санитарно-гигиенического режима на здоровье детей. Систематически в школе проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, в каникулярное время.

В течение 2011-2012 учебного года на индивидуальном обучении находились 3 учащихся (За, 5б, 9б, 9б кл).

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество	1	3	4	3	4

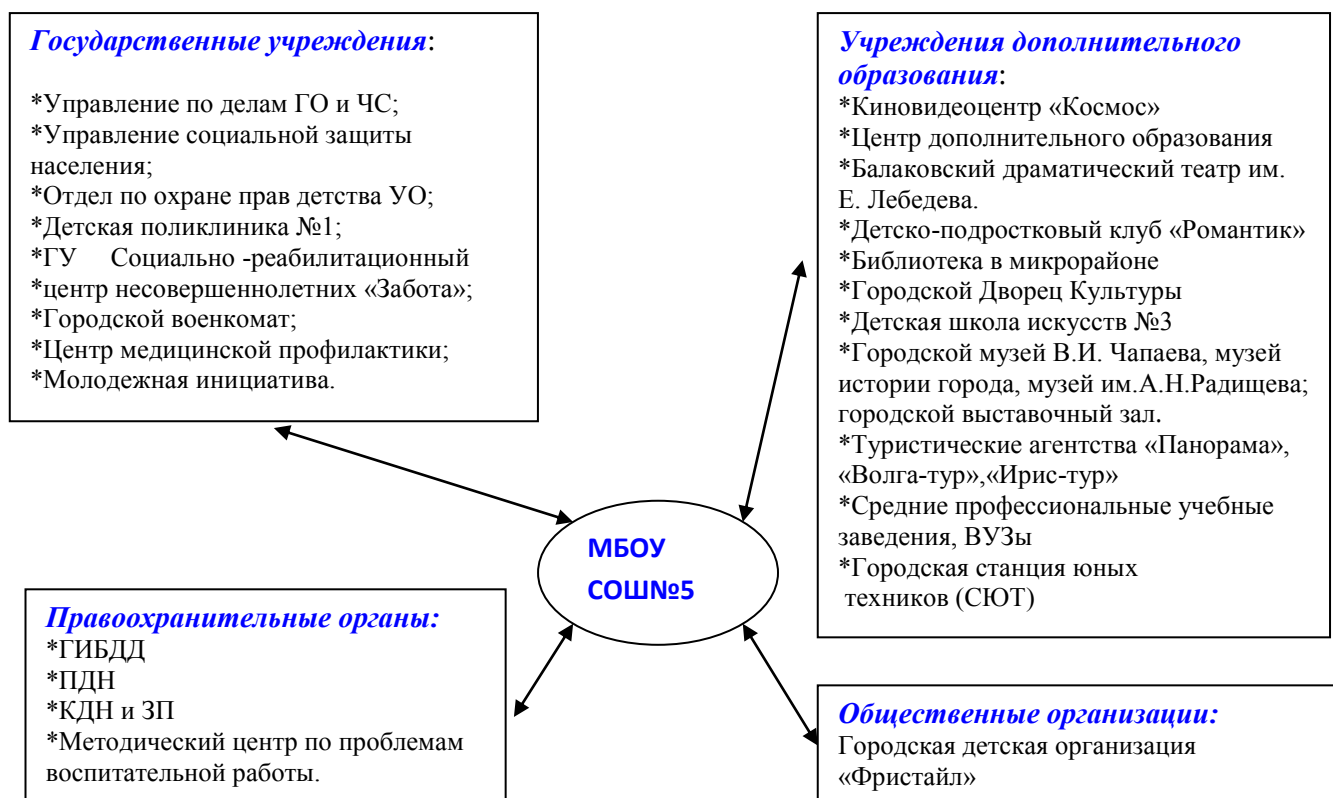
Индивидуальное обучение на дому осуществлялось на основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы.

Для каждого ученика составлено расписание, которое подписано родителями ученика, самим ребёнком и классным руководителем. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью.

Жалоб и претензий со стороны родителей учащихся, обучающихся на дому, нет.

Вывод: идет увеличение больных детей за последнее время. Совместно с медицинскими работниками поликлиники № 1 проанализированы потери здоровья детей. Уже при поступлении в 1 класс выявляются отклонения в здоровье. Обязательные физминутки в начальной школе, экспериментальная работа в начальной школе по методике Базарного, экспериментальная работа по здоровьесбережению дают свои позитивные результаты.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МБОУ СОШ №5



ИТОГИ РАБОТЫ В 2011-2012 УЧ.ГОДУ:

1. Задачи, поставленные на 2011-2012 учебный год выполнены;
2. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательная программа школы реализована полностью;
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; программа пройдена, по результатам промежуточной аттестации все переведены в следующие классы;
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов;
5. Увеличилось число педагогов и обучающихся, участвующих в различных мероприятиях, требующих творческого подхода и интеллектуального уровня.
6. Замедлился темп падения численности обучающихся.
7. Пополнилась материально-техническая база школы, что позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

13. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ МБОУ СОШ №5

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Проблема понижения качества знаний	Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы	• переориентация работы учителей с формирования ЗУН на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями и интересами, формирование компетенций; • организовать работу учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; • подготовить учителей по вопросу развития познавательных мотивов у учащихся. • Увеличить долю учителей, применяющих современные образовательные технологии • Активизировать работу школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс
Проблема создания условий для формирования у школьников умения осуществлять выбор.	Недостаточное использование педагогических технологий, направленных на создание ситуации выбора. Отсутствие психологической службы школы.	• совершенствовать содержания образования; • совершенствовать систему дополнительного образования; • применять технологии критического мышления, проблемного и проектного обучения
Проблема организации образовательного процесса с введением предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Отсутствие психологической службы школы. Трудности создания нескольких профилей обучения в условиях малого количества классов на старшей ступени. Уменьшение доли выпускников 9 классов, поступающих в 10 класс.	• овладевать образовательными технологиями, отвечающими структуре профильного обучения и внедрять их в ОП; • совершенствовать систему мониторинга ПП и ПО; • активизировать работу по профориентации на ранних ступенях образования; • организовать работу, способствующую повышению престижа высшего образования.
Проблема сохранения здоровья учащихся.	В средних и старших классах нерегулярно используются здоровьесберегающие	• Усилить контроль за использованием здоровьесберегающих технологий на

	технологии, превышают норму объема домашнего задания. Более 20% детей нарушают принципы здорового образа жизни.	уроках и во внеурочное время, соблюдением объема домашних заданий; • Оптимизировать систему мониторинга здоровья школьников • Провести работу, направленную на снижение процента учащихся, нарушающих принципы здорового образа жизни. • Включить в программу родительского лектория вопросы формирования ЗОЖ в семье
Проблема недостаточной творческой активности педагогов.	Недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта на региональном и федеральном уровнях	• Мотивировать учителей к более активному участию в конкурсных мероприятиях различного уровня; к повышению квалификации.

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №5

Главной целью школы является развитие личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.

В прошедшем учебном году не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Следовательно, их реализация продолжается. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы требует постановки новых задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Основные направления деятельности школы на 2012-2013 учебный год

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования и подготовка к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Развитие самостоятельности школы;
- Развитие межведомственного взаимодействия, прежде всего с системой здравоохранения;
- Развитие школьного спорта и физической культуры;
- Развитие системы школьного питания;
- Повышение ответственности школьников за свое здоровье.

Таким образом, педагогический коллектив определил на 2012-2013 учебный год следующие основные задачи работы:

Направления работы	Задачи работы	
	продолжение реализации	дальнейшее развитие
Изменение	Создание системы оценки качества	ШМО обобщить опыт работы

содержания образования	знаний в классах различного уровня обучения, внедрение тестовых форм контроля на различных этапах обучения	учителей по подготовке к независимой аттестации (4, 9, 11 кл.)
	Активизировать работу по созданию школьного научного общества учащихся для организации проектно-исследовательской деятельности	Подготовить пакет документов по организации работы научного общества учащихся
Управление школой	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС НОО	Организация работы по введению ФГОС ООО в 5 классах 2013-2014 уч.г.
Изменение условий организации ОП	Увеличение количества обучающихся, обеспеченных горячим питанием, и проведение контроля организации школьного питания	Организация мониторинга условий организации ОП в соответствии с ФГОС НОО и ООО
Совершенствование уровня педагогического мастерства коллектива школы	Введение ФГОС начального общего образования в 1,2 классах Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	Разработка программы перехода на ФГОС ООО
	Стимулирование творческих поисков учителей, расширение сферы участия коллектива в педагогических конкурсах	Обобщение педагогического опыта с публикацией на сайте школы
	Изучение и внедрение в педагогическую деятельность требований к организации экспериментальной работе.	Разработка программ инновационной деятельности педагогов
Информатизация педагогического процесса	Дальнейшее оборудование кабинетов современными средствами для проведения учебных занятий.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по новым программам ИНТЕЛЛ, дистанционных курсов Организация работы учителей по созданию персональных сайтов, сайтов или блогов классов.
	Создание условий для участия всех членов педагогического и ученического коллектива в работе школьного сайта, сетевых сообществах.	
Развитие воспитательной системы школы	Организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного музея.	Организация работы Музейного совета. Создание новых экспозиций
	Оптимизация работы детских школьных организаций	Реализация программы развития школьного самоуправления

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г.Балаково Саратовской области.**