

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
 / М.П. Межлумян /
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МАОУ СОШ №5

 /Н.В. Старовойтова/
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области
за 2015-2016 учебный год**

г. Балаково

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Организации и условий её функционирования	с. 4
2. Состав учащихся	с. 5 - 6
3. Структура управления Организацией	с. 6 - 7
4. Условия осуществления образовательной деятельности	с. 7 - 9
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Организации	с. 10 - 11
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	с. 11 - 12
7. Приоритетные цели и задачи развития Организации	с. 12 - 13
8. Реализация образовательной программы	с. 13 - 16
9. Основные образовательные результаты учащихся и выпускников текущего года	с. 16 - 24
10. Результаты реализации воспитательной программы	с. 25 - 29
11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.	с. 29 - 32
12. Информация о жизненном пути выпускников закончивших Организацию	с. 32 - 33
13. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья	с. 33 - 35
14. Социальная активность и социальное партнерство Организации. Публикации в СМИ об Организации	с. 35
15. Основные сохраняющиеся проблемы организации	с. 35 - 37
16. Основные направления развития Организации на предстоящий год и перспективы	с. 37 - 38

Аннотация

Представленный публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области включает информацию об основных результатах деятельности, успехах и проблемах образовательного учреждения за отчетный 2015-2016 учебный год.

Цель разработки публичного доклада:

обеспечение информационной открытости, прозрачности деятельности учреждения, широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители учащихся, учредитель МАОУ СОШ № 5, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, органы местного самоуправления, общественность.

Содержание доклада в первую очередь адресовано родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с условиями обучения и воспитания, основными традициями школы.

Доклад представлен к обсуждению на расширенном заседании Управляющего совета МАОУ СОШ № 5 и утверждён директором школы совместно с председателем Управляющего совета.



Старовойтова Наталья Владимировна, директор МАОУ СОШ № 5. Окончила Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1968 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2324 от 23.11.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации № 1073 от 14.12.2015 г. (свидетельство действует до 31.05.2023 года).

МАОУ СОШ № 5 представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5 515,3 м². В учреждении 29 учебных кабинетов, 2 мастерских, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

Юридический адрес школы: 413855, Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева, д.1а, тел. 8(8453)62-24-79,

факс: 62-24-79,

e-mail: shn5@bk.ru,

адрес сайта: <http://shcool5balakovo.ucoz.ru/>

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в городе. МАОУ СОШ № 5 расположена в 1 микрорайоне, который обособлен от остальных, благодаря географическому положению, является единственным общеобразовательным учреждением микрорайона. В этом есть свои преимущества и недостатки: с одной стороны, уменьшается конкуренция с другими школами, по крайней мере, на начальной ступени обучения, с другой стороны, увеличение контингента школы возможно только за счет детей 1 микрорайона, п. Ивановка, ул. Набережная Леонова. В связи с отсутствием возможности строительства нового жилья на территории микрорайона миграция основного контингента низкая. Длительный период функционирования школы обеспечил преемственность поколений учащихся. В школе учатся дети, чьи родители были выпускниками этой школы. Школа имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

В достаточной близости от 1 микрорайона расположено несколько культурных центров: КРЦ «МИР», КРЦ «Россия», МАУ ДО "Центр дополнительного образования", МАОУ ДО «СДЮСШОР г. Балаково», МАУК «Дворец Культуры», КСЦ «Дельфин», КСЦ «Альбатрос», спортивный клуб «Сейкен», где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей своих детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

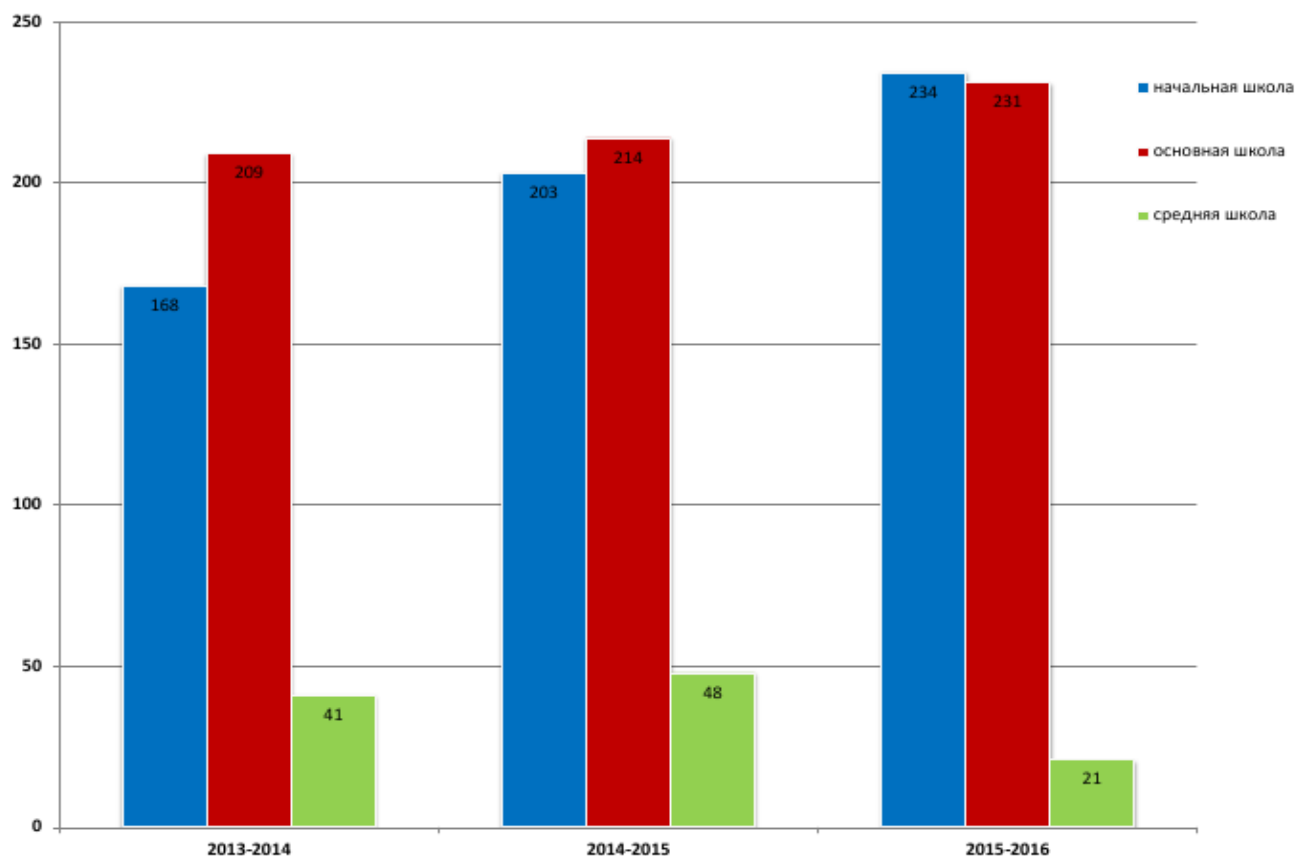
II. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

В МАОУ СОШ № 5 в 2015 – 2016 учебном году было открыто 20 классов (1– 11 классы), в которых обучалось на начало года 490 человек, на конец года 486 человек.

Состав учащихся по классам:

Класс	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		профильных	
			КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1-ые	3	74	3	74	—	—
2-ые	2	58	2	58	—	—
3-ые	2	55	2	55	—	—
4-ые	2	47	2	47	—	—
5-ые	2	47	2	47	—	—
6-ые	2	35	2	35	—	—
7-ые	2	36	2	36	—	—
8-ые	2	60	2	60	—	—
9-ые	2	53	2	53	—	—
10-ые	-	—	—	—	—	—
11-ые	1	21	—	—	1	21
ИТОГО:	20	486	19	465	1	21

Сравнительная диаграмма движения учащихся



Социальный паспорт МАОУ СОШ № 5

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Учащихся всего в школе	417	100 %	465	100 %	486	100 %
Неполные семьи	145	34,8 %	143	30,8 %	158	32,5 %
Опекаемые дети	10	2,4 %	14	3 %	15	3,1 %
Малоимущие семьи / в них детей	85/154	37 %	86/159	34,2 %	96/188	38,7 %
Многодетные семьи / в них детей	25/77	18,5 %	30/94	20,2 %	33/104	21,4 %
Дети - инвалиды	4	1 %	4	0,9 %	2	0,4 %
на ВШУ	34	8,2 %	28	6 %	40	8,2 %
на учете в ПДН	3	0,7 %	1	0,2 %	2	0,4 %
Семьи СОП / в них детей	5/10	2,4 %	3/9	2 %	5/14	2,9 %
Семьи ТЖС (в них детей)	4/7	1,7 %	8/9	2 %	10/11	2,3 %
На индивидуальном обучении	5	1,2 %	7	1,5 %	9	1,9 %

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что с увеличением количества обучающихся растет процент обучающихся, состоящих в неполных семьях; процент малоимущих семей; детей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина" г. Балаково Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

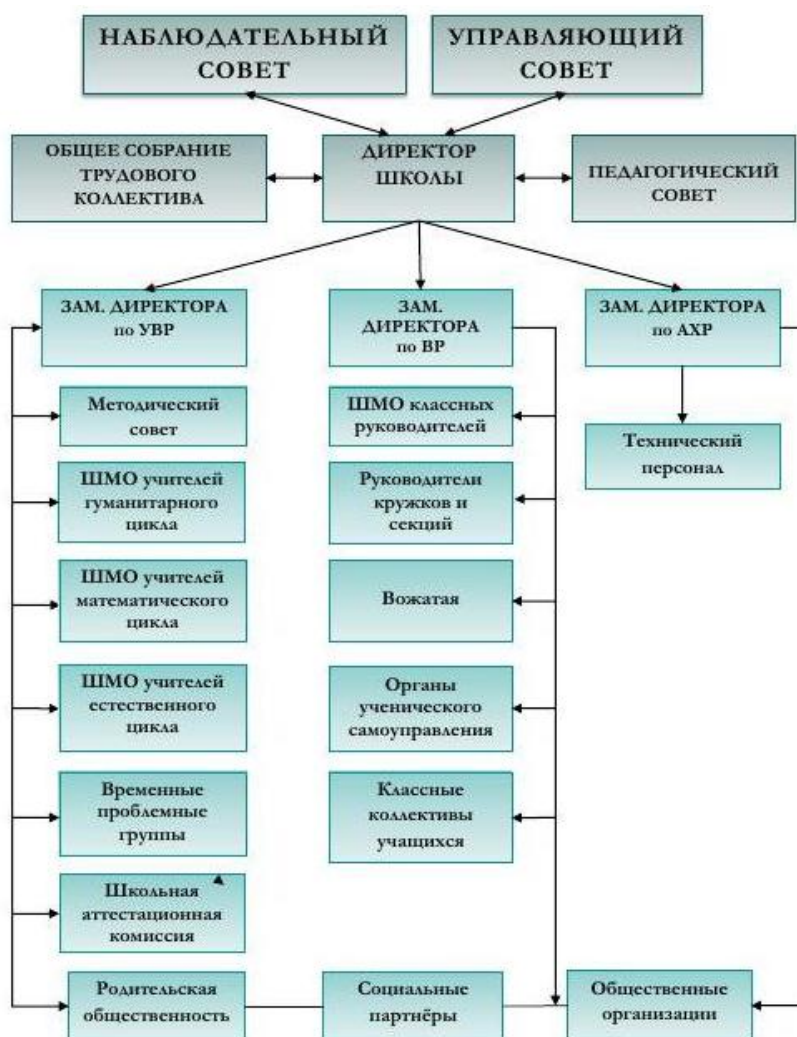
Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В МАОУ СОШ № 5 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структура управления МАОУ СОШ № 5



IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2014 -2015 учебный год
1.1.	Эксплуатация земельного участка (фактически), кв. м.	32 740
1.2.	Мощность здания - кв.м.	5 513,3
1.3.	Помещения школы (количество)	39
	Из них:	
1.3.1.	Учебные кабинеты	29
	Оснащены компьютерами	24
	Имеют мультимедийный проектор	16
	Имеют интерактивную доску	3
1.3.2.	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
1.3.3.	Спортивные залы	2
1.3.4.	Учебно-производственные мастерские	2

1.3.5.	Спортивные площадки	1
1.3.6.	Библиотека	1
1.3.7.	Музей	1
1.3.8.	Столовая	1
1.3.9.	Хозяйственные помещения (туалеты)	5
1.3.10.	Лицензированный медицинский кабинет	1
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного учащегося	11,3 м ²
2.2.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного опытного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
	наличие самостоятельного наружного освещения территории школы	да
2.3.	Наличие ТСО	
	компьютеры	45
	ноутбуки	4
	принтеры	7
	сканеры	4
	телевизор	3
	музыкальный центр, аудиоколонки	1+2

Кадровое обеспечение

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (68% педагогических работников имеют стаж свыше 15 лет) работают молодые специалисты (стаж работы до 10 лет – 21% сотрудников), 5 человек (18%) – выпускники нашей школы.

Средний возраст педагогов школы составляет 40 лет.

Общее количество педагогических работников, работающих в школе – 28 человек, из них: мужчин – 2 человека; женщин – 26 человек.

Образование	Количество человек	%
Высшее	25	89%
Среднее специальное	3	11%
Категория		
Высшая	6	21%
Первая	10	36%
Соответствие	2	7%
Без категории	10	36%
Возраст		
до 25 лет	3	11%
от 25 до 30 лет	2	7%
от 30 до 55 лет	22	79%
более 55 лет	1	4%

<i>По стажу работы</i>		
до 5 лет	5	18%
от 5 до 10 лет	1	4%
от 10 до 30 лет	15	54%
свыше 30 лет	7	25%

Учителя, имеющие награды и почетные звания

Почетный работник образования РФ – 5 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 5 чел.

Почетная грамота главы БМР – 6 чел.

Благодарственное письмо главы БМР- 13 чел.

Благодарственное письмо главы администрации БМР- 1 чел.

В 2015-2016 учебном году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В ходе аттестации 2016 года было подано 6 заявлений: 2 на высшую квалификационную категорию и 2 заявления на первую квалификационную категорию, 2 заявления – на соответствие занимаемой должности. Аттестацию успешно прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена высшая квалификационная категория:

1. Исаевой Н.И., учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 30.11.2015 г., приказ №3644);

2. Минаковой В.А., учителю английского языка (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 29.02 2016 г., приказ № 637).

Присвоена первая квалификационная категория:

1. Макаровой М.М., учителю истории и обществознания (основание: приказ министерства образования Саратовской области 29.12.2015 г., приказ № 3887);

2. Мамонтовой С.А., учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 29.12.2015 г., приказ № 3887).

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

– Ефимовой Ю.С., учителю биологии (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 30.09.2015г.);

– Кравченко Н.В., учитель русского языка и литературы (основание: протокол №3 МАОУ СОШ № 5 от 21.12.2015г.).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 5 приобретено:

- учебники, учебная литература;
- доски школьные (меловые, пробковые) – 4 шт.;
- проектор, телевизор;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары;
- банкетки – 20шт.;
- трибуна – 1 шт.;
- декоративные консоли для новогоднего оформления фасада здания школы;
- медикаменты, моющие средства, дезинфицирующие средства;
- деревья, кустарники, цветы для озеленения школьного двора.

Проведен косметический ремонт косметический ремонт во всех учебных кабинетах, в рекреациях.

Установлены пластиковые окна в кабинетах № 11, 17, 25б, 28, 34, 36, 37 – 10 шт.

Бюджетные средства		Внебюджетные средства		Благотворительные средства	
Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)
Учебная литература	23 731,00	Установка оконных блоков из ПВХ	19 800,00	Изготовление декоративной консоли для новогоднего оформления фасада здания школы	6 392,00
Учебники	307 448,08	Дверь из алюминиевого профиля	14 000,00	Школьная мебель	16 122,00
Телевизор	32 259,66			Закупка моющих, дезинфицирующих средств	12 251,00
Проектор	26 440,34			Канцтовары, журналы	11 263,10
				Спортивный инвентарь	3 289,00
				Установка оконных блоков из ПВХ	154 700,00
				Ремонт школы	25 152,85
				Закупка медикаментов	834,00
				Озеленение школьного двора	4 341,64
				Ремонт орг. техники	4 739,00
				Санитарно-эпидемиологическое обследование	21 454,00
				Программное обеспечение	4 250,00
				Ростехразвитие	15 500,00
				Оформление школы для праздников, школьная атрибутика	6 860,00

				Замена освещения	420,00
ИТОГО:	58 700,00	ИТОГО:	33 800,00	ИТОГО:	284 279,59

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что идет стабильное пополнение материально-технической базы школы, что позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

VI. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы в 2015-2016 учебном году - шестидневная учебная неделя для 5-11 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 -х классов.

Расписание занятий на 2015-2016 учебный год было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут).

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-10 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Организация питания

В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В целях улучшения системы рационального питания учащихся, в МАОУ СОШ № 5, руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28.04.2005г. № 33-ЗСО «Об образовании», Постановлением администрации Балаковского муниципального района от 22.01.2015 г. № 151 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» организовано горячее питание.

В 2015-2016 учебном году, охват горячим питанием составил 93% от общего числа учащихся (451 человек). Организовано бесплатное питание для 134 школьников.

В пределах выделенных финансовых средств льготное питание осуществлялось в виде завтрака следующих категорий обучающихся: дети из малоимущих, многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети беженцев и вынужденных переселенцев, проживающих в центрах временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев, дети беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а так же граждан, вынужденно покинувших территорию Украины, не проживающих в пунктах временного размещения на территории Саратовской области.

Постановка на бесплатное питание в школе осуществлялась при наличии следующих документов:

— детям из малоимущих и многодетных семей при предоставлении соответствующей справки, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства (пребывания);

– детям из семей, находящихся в социально опасном положении по решению педагогического совета образовательного учреждения и акта обследования жилищно-бытовых условий;

– детям-инвалидам при предоставлении в образовательное учреждение справки медико-социальной экспертной комиссии;

– детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) при предоставлении копии решения органа опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства).

Оплата питания вышеуказанных категорий учащихся производилась согласно сметы расходов, утвержденных комитетом образования администрации Балаковского муниципального района (10 руб. – субвенции из областного бюджета, 6 руб. – из районного бюджета БМР), питание иных категорий учащихся осуществляется за наличный расчет из средств родителей.

В пределах субвенции, выделенной районному бюджету Балаковского муниципального района в соответствии с законодательством Саратовской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год, с учетом софинансирования из районного бюджета Балаковского муниципального района была определена дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению витаминизированным молоком всех обучающихся начальных классов из расчета 200 граммов на одного ребенка 5 дней в неделю.

За качеством питания осуществлялся систематический контроль со стороны администрации школы и родителей.

Обеспечение безопасности

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, электронные турникеты, кнопка тревожной сигнализации, проведена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей;
- туристический слет (в программе слета – соревнования по преодолению «Полосы препятствий»);
- объективное практическое занятие «День защиты детей».

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Достаточное внимание уделяется вопросам безопасности, вопросам горячего питания школьников.

VII. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2015 – 2016 учебном году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года и ФГОС начального общего и основного общего образования путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной

деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;

- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;

- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы) и Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. (8-11 классы).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
 - организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
 - целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план школы для обучающихся 1-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа»

В ходе реализации программы ФГОС НОО решались следующие задачи:

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач»;

– духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год для обучающихся 5-7 классов был разработан на основе ФГОС ООО и включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части включала в себя федеральный компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом пожеланий учащихся и их родителей изучением следующих предметов:

5-е классы: информатика – 1 час, ОБЖ – 1 час, естествознание – 1 час, искусство – 1 час;

6-е классы: информатика – 1 час, ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час, искусство – 1 час.

7-е классы: экономика – 1 час, ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час, искусство – 1 час.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год для обучающихся 8-11 классов был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. и включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы и элективные учебные предметы. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

основного общего образования:

- «основы здорового образа жизни» 8-9 классы (1 час в неделю),
- «экология» 8 - 9 классы (1 час в неделю),
- «основы безопасности жизнедеятельности» 9 классы (1 час в неделю);

среднего общего образования:

- русский язык 10 - 11 классы (1 час в неделю),
- математика 10 - 11 классы (1 час в неделю).

Содержание образовательного учебного плана определялось образовательными целями школы относительно каждого уровня обучения:

– в **1 - 4 классах** основное внимание уделялось обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– **в 5 - 8 классах** – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности учащихся;

– **в 9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, в учебный (образовательный) план вводятся элективные курсы;

– **в 10 - 11-х классах** реализуются образовательные программы профильного (химико-биологического и социально- экономического) уровня, в учебный план вводятся элективные учебные предметы.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями был составлен на основе положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П и учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимся необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечивает им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в объеме начального общего и основного общего образования из расчета: 1 - 4 классы – 8 часов в неделю, 5 - 8 классы – 10 часов в неделю, 9 класс - 11 часов в неделю.

Часы на изучение предметов из учебного плана распределялись с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

В пределах выделенных часов изучались следующие предметы учебного плана:

в 1 классе - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;

во 2 - 4 классах - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык;

в 5 - 8 классах - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика;

в 9 классе - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика, информатика.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ № 5 проводилась **промежуточная аттестация** на основании п. 1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и положения школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором определены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходили учащиеся 2-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В 2015-2016 учебном году в перечень учебных предметов решением педагогического совета были включены следующие предметы:

- во 2 - 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика, история;
- в 7 классах – русский язык, математика, обществознание;
- в 8 классах – русский язык, математика, химия;
- в 9 классах – русский язык, математика + 2 предмета по выбору (предпрофильная подготовка);
- в 11 классе – русский язык, математика + 2 профильных предмета (химия, биология в классах химико-биологического профиля; обществознание, география в классах социально-экономического профиля).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 2015-2016 учебном проводилась в форме итоговой контрольной работы, тестирования, письменной работы (диктант, изложение).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

На *внеурочную деятельность* в 2015-2016 учебном году отводилось в 1 – 7, 11 классе по 3 часа в неделю, в 8 - 9 классе по 2 часа в неделю. Данная деятельность была направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализацию обучения, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня по следующим направлениям: естественнонаучное, духовно-нравственное, научно-техническое, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, проектная деятельность, физкультурно-спортивное.

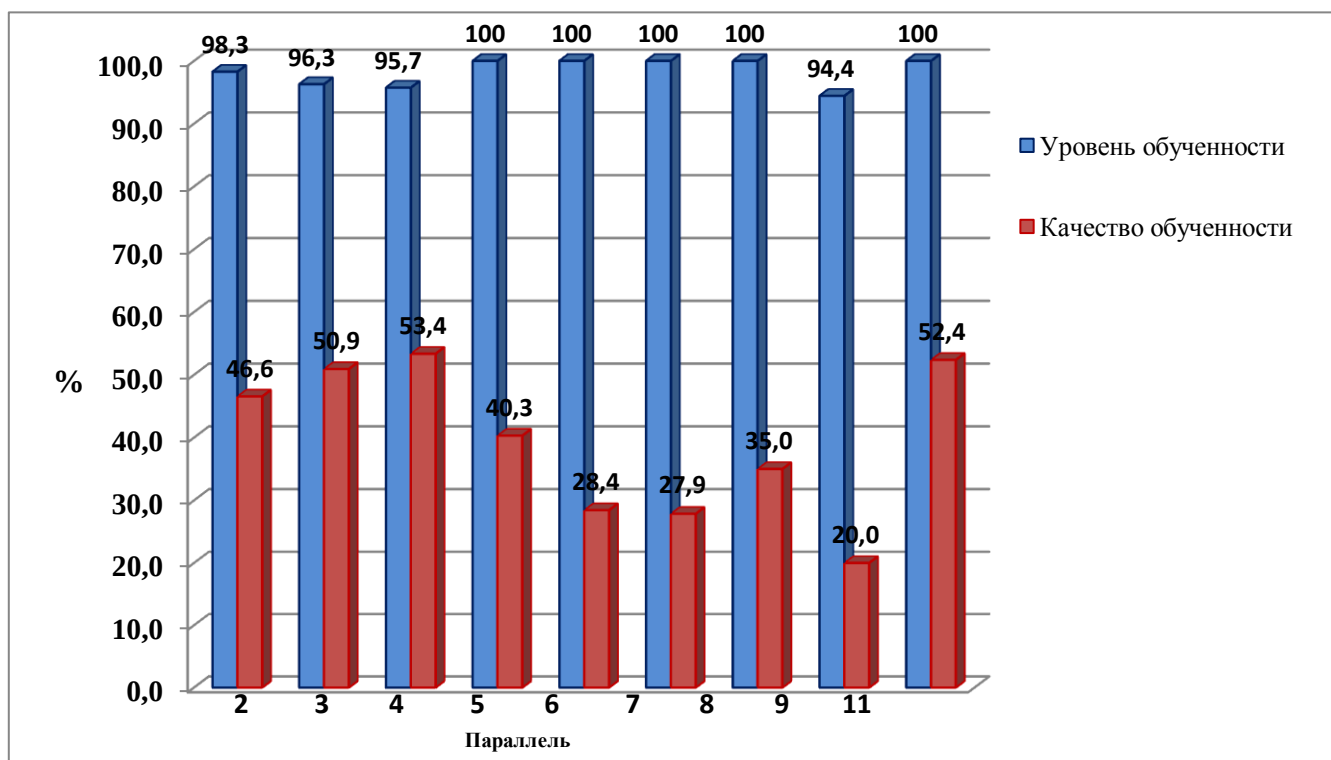
Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году учебный план выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные, групповые, факультативные занятия проведены полностью.

IX. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

9.1. Качество знаний школы

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во уч-ся на начало года	413	465	490
Кол-во уч-ся на конец года	418	465	486
На «5»	35	28	30
На «4» и «5»	137	140	141
Из них с одной «4»	10	8	5
% качества	47	41	41,5
С одной «3»	23	24	29
Неуспевающих	0	0	8
% успеваемости	100	100	98,1

Уровень и качество успеваемости обучающихся по параллелям:

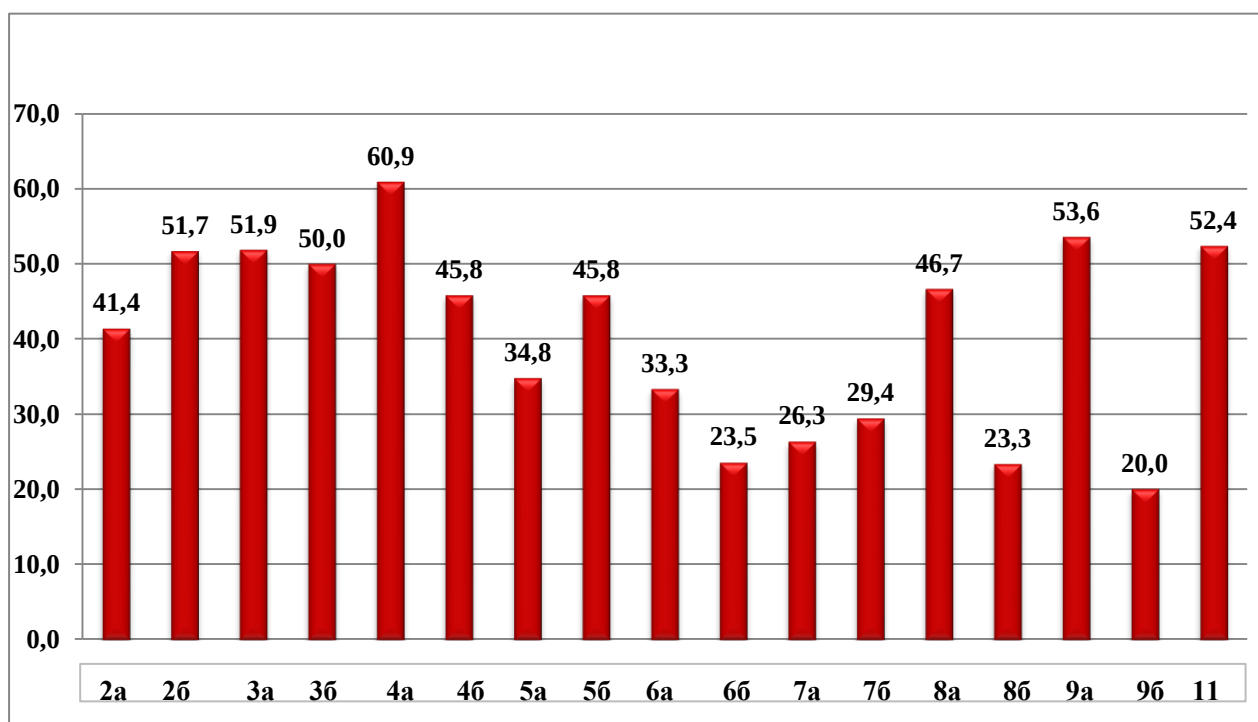


Как видно из таблицы, наиболее высокое качество знаний в начальной и старшей школе.

В основной школе наиболее высокий результат в параллели 5-х классов, наиболее низкий в 9-х классах. Снижение качества знаний в 9 классах объясняется рядом причин:

- снижение мотивации к учению;
- увеличение учебной нагрузки и усложнение учебного материала.

Качество знаний школы по классам за 2015-2016 учебный год



Качество знаний обучающихся по предметам за 2015-2016 учебный год

Предмет	% по классам																	ИТОГО
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	11	
Русский язык	44,8	58,6	51,9	53,6	69,6	50,0	63,6	62,5	44,4	35,3	47,4	41,2	50,0	43,3	57,1	24,0	76,2	51,4
Литературное чтение/ литература	69,0	96,6	81,5	82,1	91,3	83,3	77,3	75,0	66,7	64,7	68,4	64,7	53,3	66,7	71,4	40,0	76,2	72,2
Математика	41,4	65,5	63,0	53,6	69,6	58,3	65,2	62,5	44,4	47,1			46,7	30,0	57,1	24,0	61,9	52,7
Алгебра											52,6	35,3						44,0
Геометрия											42,1	52,9						47,5
Окружающий мир	62,1	96,6	70,4	67,9	87,0	75,0												76,5
Музыка	100,0	100,0	100,0	92,6	100,0	100,0	100,0	83,3	88,9	94,1	100,0	100,0						96,6
ИЗО	100,0	86,2	88,9	85,2	90,9	100,0	77,3	79,2	77,8	64,7	94,7	88,2						86,1
Технология	89,3	82,8	88,9	88,9	95,5	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	100,0				95,5
Иностранный язык	85,7	93,3	74,1	76,9	69,6	54,2	52,2	58,3	55,6	58,8	63,2	64,7	63,3	53,8	70,4	42,9	95,2	66,6
ФЗК	100,0	100,0	96,3	100,0	95,5	100,0	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	90,0	96,2	91,7	100,0	97,8
Информатика							100,0	100,0	94,4	100,0	84,2	100,0	83,3	70,0	89,3	60,0	100,0	89,2
История							65,2	66,7	50,0	85,7	47,4	58,8	90,0	66,7	71,4	36,0	90,5	66,2
Обществознание							72,7	79,2	72,2	76,5	73,7	82,4	86,7	63,3	71,4	32,0	90,5	72,8
География							100,0	79,2	94,4	88,2	89,5	94,1	83,3	73,3	84,6	58,3	100,0	85,9
Физика											52,6	70,6	56,7	36,7	57,1	20,0	81,0	53,5
Химия													53,3	43,3	57,1	20,0	85,7	51,9
Биология							65,2	75,0	50,0	41,2	73,7	58,8	60,0	60,0	67,9	28,0	100,0	61,8
ОБЖ							100,0	100,0	100,0	100,0	94,7	100,0	100,0	93,3	100,0	87,5	100,0	97,8
ОЗОЖ									94,4	100,0	94,7	100,0	90,0	76,7	100,0			93,7
Экология													76,7	73,3	80,8			76,9
Естествознание							90,9	79,2										85,0
Краеведение (историческое)													93,3	70,0				81,7
Искусство							100,0	100,0	88,9	94,1	78,9	70,6	90,0	76,7	92,3	62,5		85,4
Математика (элективный предмет)																	66,7	66,7
Экономика											84,2	88,2					100,0	90,8
ИТОГО:	76,9	86,6	79,4	77,9	85,4	80,1	82,8	81,0	76,4	78,2	75,9	77,4	76,1	66,0	76,5	44,8	88,3	74,9

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 0,5%, успеваемость школы понизилась на 1,9%

9.2. Система внутреннего мониторинга качества образования организации

Всероссийские проверочные работы

В мае 2016 года в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 15.04.2016 г. № 1332 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Саратовской области в 2016 году» были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4-ых классов. 13 мая 2016 года проведена работа по русскому языку в форме диктанта, 13 мая 2016 года проведена работа по русскому языку 2 часть, 17 мая проведена работа по математике, 19 мая по окружающему миру.

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvr.ru.

В исследованиях не принимали участие четвероклассники, обучающиеся по состоянию здоровья на дому. Работу по русскому языку выполняли 45 человек, по математике – 44 человека, по окружающему миру – 46 человек. При проведении проверочных работ в школе присутствовали общественные наблюдатели.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы:

Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

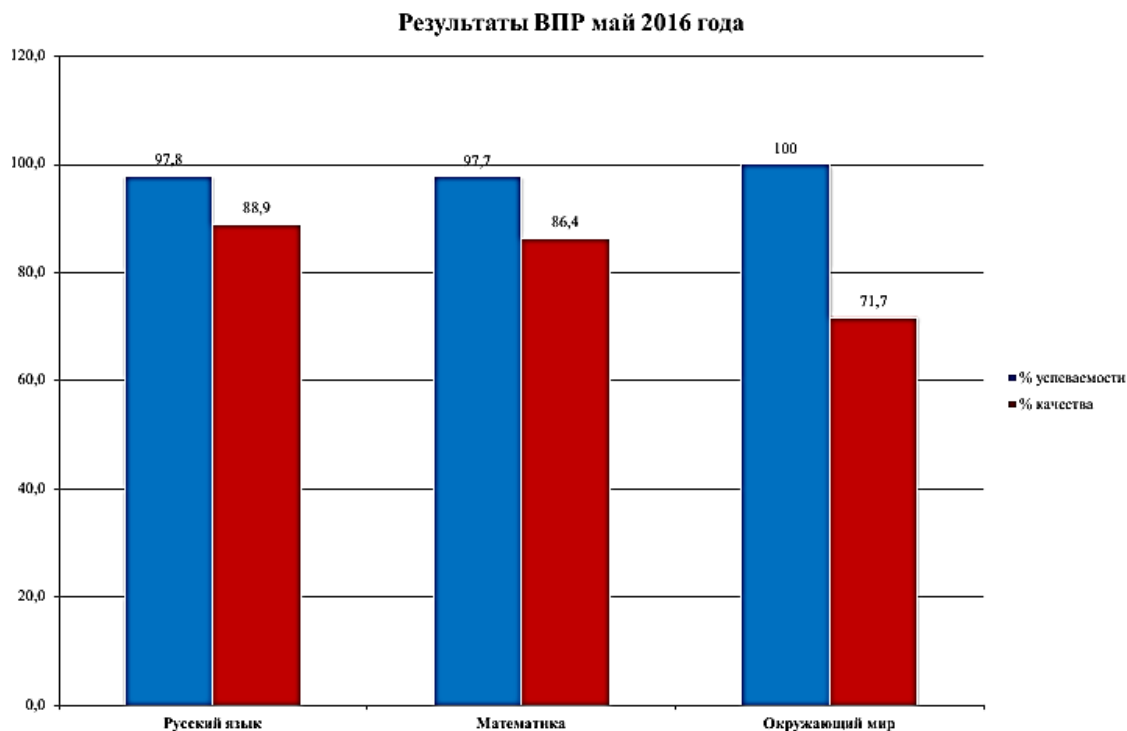
Часть 2 содержала 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводилось 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 также отводилось 45 минут.

Работа по математике содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось также 45 минут

Результаты выполнения представлены на диаграмме ниже:



Результаты промежуточной аттестации 2 - 11 классов

В апреле - мае 2016 года в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 5 от 28.03.2016 г. № 153 «Об организации проведения промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году» была проведена промежуточная аттестация учащихся в форме итоговой контрольной работы, изложения, тестирования по учебным предметам – русскому языку, математике и окружающему миру во 2 – 4-х классах, русскому языку, математике и биологии в 5-х классах, русскому языку, математике и истории в 6-х классах, русскому языку, математике и обществознанию в 7-х классах, русскому языку, математике и химии в 8-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 9-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 11-ом классе.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня образования, основание для перевода на следующий этап обучения, получение допуска для прохождения ГИА 9, ЕГЭ 11.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	Галкина М.В.	29	29	96,6	44,8	100	44,8
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	46,4	96,6	58,6
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	85,2	63,0	92,6	51,9
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	46,4	96,4	53,6
	4а	Шустова Л.В.	23	23	95,7	82,6	95,7	69,6
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	95,8	70,8	95,8	50,0
	5а	Судакова Г.Г.	23	22	100	54,5	100	63,6
	5б	Родкина Н.В.	24	24	100	50,0	100	62,5

	6а	Родкина Н.В.	18	18	100	27,8	100	44,4
	6б	Родкина Н.В.	17	17	100	17,6	100	35,3
	7а	Кравченко Н.В.	19	19	100	36,8	100	47,4
	7б	Кравченко Н.В.	17	17	100	41,2	100	41,2
	8а	Кравченко Н.В.	30	30	100	56,7	100	50,0
	8б	Судакова Г.Г.	30	30	100	40,0	100	43,3
	9а	Судакова Г.Г.	28	28	92,9	64,3	92,9	57,1
	9б	Судакова Г.Г.	25	25	96,0	40,0	96	24,0
Математика	11	Кравченко Н.В.	21	21	100	52,4	100	76,2
	2а	Галкина М.В.	29	29	100	44,8	100	41,4
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	53,6	96,6	65,5
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	77,8	59,3	96,3	63,0
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	50,0	100	53,6
	4а	Шустова Л.В.	23	23	95,7	78,3	95,7	69,6
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	95,8	75,0	95,8	58,3
	5а	Королева В.Р.	23	23	100	26,1	100	65,2
	5б	Королева В.Р.	24	24	100	20,8	100	62,5
	6а	Солостовская М.А.	18	18	100	61,1	100	44,4
	6б	Солостовская М.А.	17	17	100	41,2	100	47,1
	7а	Збицкая Н.Ю.	19	19	100	26,3	100	52,6
	7б	Солостовская М.А.	17	17	100	52,9	100	35,3
	8а	Мишанина Т.В.	30	30	100	53,3	100	46,7
	8б	Королева В.Р.	30	30	100	10,0	100	30,0
	9а	Мишанина Т.В.	28	25	100	72,0	92,9	57,1
	9б	Мишанина Т.В.	25	22	100	45,5	96,0	24,0
	11	Мишанина Т.В.	21	20	100	65,0	100	61,9
Окружающий мир	2а	Галкина М.В.	29	29	100	41,4	100	62,1
	2б	Мамонтова С.А.	29	28	96,4	92,9	100	96,6
	3а	Кадыева Г.Г.	27	27	85,2	25,9	96,3	70,4
	3б	Исаева Н.И.	28	28	100	57,1	100	67,9
	4а	Шустова Л.В.	23	23	100	73,9	100	87,0
	4б	Герасимова Т.Б.	24	24	100	66,7	100	75,0
Биология	5а	Ефимова Ю.С.	23	23	100	39,1	100	65,2
	5б	Ефимова Ю.С.	24	24	100	45,8	100	75,0
	9а	Ефимова Ю.С.	28	6	83,3	83,3	100	67,9
	9б	Ефимова Ю.С.	25	4	100	0,0	100	28,0
	11	Ефимова Ю.С.	21	5	100	100	100	100
История	6а	Ибрагимова О.А.	18	18	100	72,2	100	50,0
	6б	Ибрагимова О.А.	17	17	100	82,4	100	85,7
Обществознание	7а	Ибрагимова О.А.	19	19	100	63,2	100	73,7
	7б	Ибрагимова О.А.	17	17	100	58,8	100	82,4
	9а	Макарова М.М.	28	17	100	58,8	100	71,4
	9б	Макарова М.М.	25	23	100	56,5	100	32,0
	11	Макарова М.М.	21	16	100	93,8	100	90,5
Химия	8а	Анашкина А.А.	30	30	100	60,0	100	53,3
	8б	Анашкина А.А.	30	30	100	23,3	100	43,3
	9а	Анашкина А.А.	28	7	100	71,4	100	57,1
	9б	Анашкина А.А.	25	1	100	0,0	100	20,0
География	9а	Анашкин С.А.	28	19	89,5	15,8	100	84,6
	9б	Анашкин С.А.	25	19	100	26,3	100	58,3
	11	Анашкин С.А.	21	15	100	93,3	100	100

Анализируя полученные результаты можно отметить достаточно хорошие результаты качества знаний по русскому языку в 3а, 4а, 4б, 9а классе, по математике в 4а, 4б, 6а, 9а, 11 классе, по окружающему миру во 2б, 4а, 4б классе, по биологии в 9а, 11 классе, по химии в 8а, 9а классе, по истории в 6а, 6б классе, по обществознанию в 7а, 11 классе, по географии в 11 классе.

Очень низкие результаты качества знаний в 6б классе по русскому языку, в 8б классе по математике, в 9б классе (химико-биологическая подгруппа) по биологии и химии, в 9а классе (социально-экономическая подгруппа) по географии.

Уровень обученности учащихся 3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классов составляет 100% по всем предметам, что позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Учащиеся 11 класса по итогам промежуточной аттестации получают допуск для прохождения ГИА по всем выбранным предметам.

Учащиеся 2а, 2б, 3а, 4а, 4б класса, получившие неудовлетворительный результат по русскому языку, математике, окружающему миру переводятся в следующий класс условно с правом на ликвидацию задолженности по предметам в срок до 01 октября 2016 года.

Учащиеся 9а, 9б класса, получившие неудовлетворительный результат по русскому языку, биологии, географии не получают допуск для прохождения ГИА и оставлены на повторный год обучения с правом прохождения ПМПК.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась с 27 мая по 22 июня 2016 года. К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 50 человек, 11 классов в количестве 21 человека, которые освоили образовательную программу соответствующего уровня и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Прохождение учебных программ постоянно находилось под контролем администрации школы. На заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре заслушивался вопрос о прохождении учебных программ, проводилось собеседование с учителями-предметниками после каждой учебной четверти.

Четко продуманный план контроля, включающий в себя тестирование, диагностические и тренировочные контрольные работы позволили отследить уровень качества знаний учащихся. Так качество знаний учащихся на конец учебного года составил в 9 классах – 20%, в 11 классе – 52,4%.

С целью педагогической адаптации выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации в школе были проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике, которые показали пробелы в знаниях школьников, что позволило отработать умения и навыки учащихся по этим предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %
9а	Судакова Г.Г.	26	15	6	5	0	100 %	81 %
9б	Судакова Г.Г.	24	4	6	14	0	100 %	42 %

50% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 48% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 2% выпускников получили на экзамене отметку ниже годовой.

Математика (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %
9а	Мишанина Т.В.	26	8	10	7	1	96 %	69 %
9б	Мишанина Т.В.	24	3	6	13	2	92 %	38 %

68% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 20% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 12 % получили оценку ниже годовой. На повторной аттестации 2 учащихся девятых классов пересдали экзамен на «3».

На итоговой аттестации 2015-2016 учебного года кроме обязательных предметов учащиеся имели право сдавать любые предметы по выбору с учетом профиля дальнейшего обучения, либо сдавать только обязательные предметы (русский язык и математика). Экзамены по выбору учащихся 9-го классов сдавали в письменной независимой форме. На экзаменах выпускники показали определенный уровень подготовки, знание программного материала, успешно справлялись с практическими заданиями, делали выводы и высказывали собственное мнение.

Из анализа представленных данных видно, что 47 обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по основным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся 9-х классов по математике не смогли получить достаточного количества баллов для положительного результата, им выданы справки об обучении в образовательной организации по программам основного общего образования.

Наименование предмета	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
Обществознание	40	2	14	21	3	40 %
География	37	5	6	14	12	30 %
Биология	11	2	6	3	0	73 %
Химия	8	2	4	1	1	75 %
Физика	3	0	1	2	0	33 %
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	100 %

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование предмета	2014-2015		2015-2016	
	Число участников	Качество знаний, %	Число участников	Качество знаний, %
Русский язык	30	50	50	62
Математика	30	53	50	54
Физика	-	-	3	33
Информатика	-	-	1	100
География	14	21	37	30
Обществознание	15	40	40	40
Биология	6	67	11	73
Химия	6	100	8	75
Английский язык	1	100	-	-

Из таблицы сравнительных результаты итоговой аттестации в 9-х классах за последние два года видно: повышение качества знаний по русскому языку, математике, географии, биологии; сохранение качества знаний по обществознанию; снижение качества знаний по химии.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ниже 24 баллов	24-51 баллов	52-70 баллов	Выше 70 баллов	Средний балл
11	Кравченко Н.В.	21	0	1	8	12	74

Наибольшее количество баллов среди выпускников 11 класса (91 баллов) набрали учащиеся Кленин Владислав и Тютючкина Светлана.

Математика (ЕГЭ) базовый уровень

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл
11	Мишанина Т.В.	21	0	3	9	9	4,3

Математика (ЕГЭ) профильный уровень

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ниже 27 баллов	27 баллов	28-47 баллов	48-60 баллов	Свыше 60 баллов	Средний балл
11	Мишанина Т.В.	13	2	1	2	5	3	44,7

Наибольшее количество баллов среди выпускников 11 классов (76 баллов) набрал Слипород Кирилл.

Средний балл по предметам ЕГЭ - 2016

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний тестовый балл		
			школа	город	область
Русский язык	21	24	74		
Математика (п)	13	27	46		
Математика (б)	21	7	4,3		4,14
Биология	5	36	42,4		
Обществознание	15	42	57		
Литература	1	32	35		
Физика	8	36	48,8		
Химия	3	36	38,3		
Английский	1	22	67		
История	7	32	54,1		
География	1	40	75		

По итогам ЕГЭ 2016 года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль главы администрации Балаковского муниципального района получили – 3 человека (14,3%). Один учащийся награжден почетным знаком губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, социально - активную личность, раскрывающую, развивающую и реализующую творческие способности, способную к саморазвитию на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

В процессе деятельности школа работала над решением следующих задач:

- воспитание устойчивого интереса к познанию, активности и прилежания учащихся;
- формирование нравственных привычек и нравственных черт характера;
- усвоение и использование учащимися своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ЗОЖ;
- воспитание патриота, человека с любовью относящегося к своей Родине;
- формирование культуры саморазвития, самоопределения личности, понимания самоценности человеческой жизни, её индивидуальности;
- приобщение школьников к народному искусству, сохранение народных традиций и обрядов на основе культурных, праздничных и памятных дат Саратовской губернии и России;
- формирование гуманного отношения к природе, освоение экологически безопасных способов природопользования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня по нескольким направлениям: естественнонаучное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, проектная деятельность, физкультурно-спортивное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, клубы по интересам).

Внеурочная деятельность способствует обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования, созданию благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитию творческого потенциала личности учащихся.

Направление	Количество кружков	Количество учащихся
естественнонаучное	4	30
духовно-нравственное	4	30
общеинтеллектуальное	2	29
общекультурное	8	100

художественно-эстетическое	6	50
эколого-биологическое	2	15
проектная деятельность	2	30
физкультурно-спортивное	8	150
Всего	48	434

Гражданско-патриотическое воспитание

Для работы с учащимися в данном направлении в план работы школы были включены обзоры книжных выставок, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, концерты для ветеранов войны, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами всех войн, конкурсы газет, плакатов, рисунков, возложение цветов к обелиску и мемориальной доске на доме, где жил Ерошкин В.К., поздравление ветеранов микрорайона, экскурсии в музей; участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В 2015-2016 учебном году музей военно-патриотической Славы, имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина посетили 300 человек. Совет Музея привлекал к сбору материалов учащихся школы, учителей, родителей; оказывал помощь при подготовке классных часов; помогал организовать встречи с ветеранами.

Лекционная группа проводила лекции для учащихся, различные встречи в школьном музее, занималась разработкой новых лекций и тематических викторин, конкурсов.

Программа «Здоровье»

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать по программе «Здоровье», которая формирует у учащихся навыки здорового образа жизни и здоровое самосознание.

Проведенные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие
02.09.2015 г.	Открытый урок, посвященный Дню ГО, в 7б классе провел инспектор отдела профилактики пожаров ПСЧ -23 Дёмин Александр Анатольевич; Открытый урок «Пожарная безопасность», посвященный Дню ГО, в 8а и 8б классах провела Швайгерт Маргарита Владимировна, старший инспектор ОПП ПЧ 23, капитан внутренней службы
17.11.2015 г.	Встреча с учениками 5-11 классов по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период с инспектором ГИМС МЧС России Ивановым Валерием Львовичем
07.12.2015 г.	Беседу «Предотвращение террористических актов. Как вести себя при обнаружении бесхозных вещей» в 9а, 9б, 11 классах провел участковый уполномоченный Водолажский Сергей Юрьевич.
03.03.2016 г.	Встреча учеников 7 - 9 классов по безопасности на воде в весенний период «Осторожно - тонкий лед!», «Ледоход – это опасно!» с инспектором ГИМС МЧС России Ивановым В. Л.
12.03.2016 г.	Беседу «Здоровое питание. Антибиотики в меню», в рамках Всемирного дня защиты потребителей, для учащихся 9а, 9б, 11 классов провела ведущий специалист-эксперт отдела санитарно-эпидемиологического надзора и

	социально-гигиенического мониторинга Руфова Д.Д.
21.03.2016 г.	Диспутационное занятие «Профилактика курения и употребления курительных смесей, спайсов, электронных сигарет. Аспект здорового образа жизни» с вручением буклетов в 8а, 8б классах провели специалист ЦМП Басова З.В., специалист отдела по наркоконтролю Переяшкина О.А.
18.04.2016 г.	Занятия с элементами тренинга «Сознательный выбор – профилактика ПАВ» с учащимися 9а класса провела педагог-психолог ГБУ СО центра «Семья» Пронькина Е.Г.
12.04.2016 г.	Тренинг с девочками 9а и 9б классов «Граница неприкосновенности – профилактика сексуального насилия»
21.04.2016 г.	Уроки здорового образа жизни «Профилактика алкоголизма и курения» в 8а и 8б классах провел специалист СРОО «Трезвый Саратов» Удилов Олег Андреевич
12.04.16 г.	Беседу с учащимися 1 - 4 классов по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Пешеходный переход. Детское кресло. Велосипед» провел инспектор ГИБДД по пропаганде Мамченко В.П.
05.05.2016 г.	Уроки здорового образа жизни «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании» в 7а классе провел специалист СРОО «Трезвый Саратов» Удилов Олег Андреевич.

Эстетическое воспитание учащихся

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся школы посетили: музей истории города (выставка «Гонение на русскую православную церковь» (11 класс), музей «Набат» (1а, 6а классы), музей В.И. Чапаева (7б класс), музей-усадьбу Мальцева (7б класс), выставку картин Г. Голобокова «Время. Пространство. Человек» (1-9 классы), городской Дворец (2б, 3а, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы), ледовый дворец (III Всероссийский турнир «Золотая шайба» на приз Олимпийского чемпиона А. Коваленко в рамках 80 летия Саратовской области 7-11 классы), ООО «Волга» (1-4 классы), КРЦ «Мистик» боулинг (4а, 7а, 8б, 11 классы), БДТ (1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 4б, 9а, 11 классы), экскурсию по г. Балаково «Знакомые уголки города» (8а, 8б классы), СЮТ (5б класс), кинотеатры «Мир» (7а, 7б классы), «Россия» (6а, 6б классы), КСК «Форум» (7-8 классы.), бассейн «Дельфин» (8б класс), детскую библиотеку (2а, 7а классы), пожарную часть АЭС (8б класс).

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений

	На начало 2015 – 2016 учебного года	На конец 2015 – 2016 учебного года
На внутришкольном учете	44 учащихся	40 учащихся.
На учете в ПДН	2 учащихся	2 учащихся
Семей находящихся в социально-опасном положении	5 , в них детей - 12, в нашей школе – 8	5 в них детей – 14, в нашей школе – 7 .

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, социальными работниками центра «Семья», КДН и ЗП: проводились беседы с учащимися, организовывались рейды в их семьи, дети приглашались на заседания совета профилактики, вызывались на КДН и ЗП и т.д.

Проведенные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие
25.09.2016 г.	Беседу для учащихся 3а и 4б классов об ответственности за жестокое обращение с животными «Шалость. Злонамеренный поступок» провел инспектор ПДН Стеблюк И.В.
13.10.2016 г.	Беседу для учащихся 5а, 5б, 6а, 6б классов «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» провел инспектор ПДН Стеблюк И.В.
14.11.2015 г.	Правовой час для учащихся 11 класса «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», проведенный работниками СГЮА
23.11.2015 г.	Беседа для учащихся 1а класса «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» проведена инспектором ПДН Моргуновым П.В.
11.12.2015 г.	Правовой час для учащихся 9а, 9б, 11 классов «Зачем нужен СНИЛС взрослым и детям», проведенный работниками пенсионного фонда
06.04.2016 г. 28.04.2016 г.	Правовые часы для учащихся 9а класса «Важный час: уголовно-административная ответственность. Семейный и гражданский кодекс», проведенные в Горчаковой Натальей Владимировной, юрисконсульт центра «Семья»

Лекции для учащихся 11 класса, прочитанные помощником прокурора Маняхиным И.С.:

29.10.2015 г.	«Уголовная ответственность за экологические преступления. Загрязнение вод»
17.11.2015 г.	«О мерах по пресечению оборота на территории РФ запрещенных курительных смесей, не отвечающих требованиям жизни и здоровью граждан»
05.12.2015 г.	«Уголовная ответственность за преступления против личности»
11.12.2015 г.	«Уголовная ответственность за преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта»
04.03.2016 г.	«Понятие преступлений, виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за совершенные преступления»
17.03.2016 г.	«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»
25.03.2016 г.	«Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних»
11.04.2016 г.	«Разъяснение положения законодательства о противодействии коррупции в РФ»
23.04.2016 г.	«Уголовная ответственность за преступления против неприкосновенности половой свободы личности».

Большую индивидуальную работу с учащимися и их родителями проводили классные руководители: 3а (Кадыева Г.Г.), 3б (Исаева Н.И), 4б (Герасимова Т.Б.), 7а (Анашкин С.А.), 8а (Кравченко Н.В.), 8б (Судакова Г.Г.)

Система ученического самоуправления

В школе действует детская организация «Новое поколение», созданная в 1996 году, девиз которой «Нет на земле для юности преград, пряма дорога новых поколений». Основными направлениями деятельности детской организации являются: краеведение, спорт, творчество. Возглавляет работу Совет лидеров, который организует и проводит творческие дела разного характера и тематики, направленных на развитие творческих способностей учащихся, личностное и коллективное самовыражение. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. И не только творческих вечеров, но и Дней самоуправления, которые проводятся в школе традиционно и организуются самими учащимися.

Совместная работа школы и семьи

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- обеспечение учебниками детей из многодетных и социально незащищенных семей;
- организация льготного питания;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на взаимоотношении и взаимодействии школы с семьей. Ежегодно проводятся с участием родителей классные и школьные праздники «Мама и дочка», «Новогодние праздники», итоговый праздник «Успех».

В школе плодотворно работает Управляющий совет под руководством Межлумян Марины Петровны. Члены Управляющего совета – помощники во всем. Но основная задача – это решение экономических вопросов. Созданный Управляющий совет активно включается в работу по профилактике курения, употребления спиртных напитков среди учащихся, обеспечению школьников учебниками, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Успех работы с родителями строится на взаимоотношении и взаимодействии школы с семьей. С целью изучения отношения родителей к школе, а также характера взаимоотношений в семье, роли родителей в воспитании детей проводится анкетирование, тестирование родителей, итоги которых подводятся на родительских собраниях, совещаниях.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организовано через родительские собрания (классные и общешкольные), индивидуальные беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники.

Проведено четыре общешкольных родительских собраний:

- «Формирование правовой культуры обучающихся и их родителей. Закон, семья, ребенок» с участием инспектора ПДН Стеблюк И.В (28.10.2015);
- «Роль семьи в формировании у ребенка навыков самоконтроля в процессе обучения» (23.12.2015)
- «Секретный мир наших детей, или Ребенок, улица, безопасность» (25.02.2016)
- «Основы формирования у школьников здорового образа жизни» с участием специалиста ЦМП Басовой Зинаиды Васильевны с выступлением по теме «Услышать... увидеть... понять – профилактика курения и курительных смесей, спайсов, электронных сигарет» с вручением родителям буклетов (20.04.2016 г.)

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году план воспитательной работы выполнен полностью.

XI. ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДР.

В 2015-2016 учебном году в творческих и спортивных конкурсах приняли участие 192 учащихся школы.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Название	ФИО педагога, подготовившего ребенка	Количество участников	Класс	Результат
Международный	III Международный блиц-турнир «Третьеклассник в стране Знаний»	Кадыева Г.Г.	5	3а	Диплом 1 степени
		Кадыева Г.Г.	3	3а	Диплом 3 степени
	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Кадыева Г.Г.	2	3а	Диплом 1 степени
		Кадыева Г.Г.	1	3а	Диплом 2 степени
		Кадыева Г.Г.	1	3а	Диплом 3 степени
Всероссийский	Открытая российская интернет – олимпиада по устному счету для школьников «Зима, январь 2016, математика, 1 класс»	Бирюкова Т.Ю.	1	1б	Диплом 1 степени
	Всероссийская межпредметная олимпиада "Лучший ученик" для школьников 3-4 классов	Кадыева Г.Г.	3	3а	2 место
	Всероссийский конкурс «Части речи»	Кадыева Г.Г.	1	3а	Диплом 1 степени
		Кадыева Г.Г.	3	3а	Диплом 2 степени
	Межрегиональный конкурс «Школьные экранизации русской классики»	Родкина Н.В.	9	5б, 6а	2 место
Региональный	III региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80 - летию Саратовской области «Саратовская область - территория лидерства»	Анашкин С.А.	2	7а, 8а	Диплом 1 степени
		Анашкин С.А.	2	9а	Диплом 2 степени
	Всероссийская предметная олимпиада (биология)	Ефимова Ю.С.	1	9а	Призер
	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	Королева В.Р.	1	6б	2 место
Межмуниципальный	Командное первенство среди учащихся школ города по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Демина Т.А., Зюганова А.Г.	Команда из 14 человек		2 место
	Конкурс буклетов «Правила выживания в походах» в рамках семинара по пешеходному туризму	Демина Т.А., Зюганова А.Г.	1	8в	3 место

Уровень	Название	ФИО педагога, подготовившего ребенка	Количество участников	Класс	Результат
	Олимпиада по Физической культуре в рамках семинара по пешеходному туризму	Демина Т.А., Зюганова А.Г.	1	8а	1 место
	Конкурс плакатов «природа вокруг нас» в рамках семинара турорганизаторов	Судакова Г.Г.	1	8б	1 место
	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов "Эврика -2016"	Ибрагимова О.А.	1	6а	Диплом 3 степени
	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» в номинации «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке»	Ефимова Ю.С.	2	8а	Диплом 2 степени
Муниципальный	Всероссийская предметная олимпиада (экономика)	Анашкин С.А.	1	11	Победитель
	Интеллектуальная интерактивная игра 'QR-квест'	Королева В.Р.	2	5а	Диплом 2 степени
		Ибрагимова О.А.	4	6б	Диплом 2 степени
	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Все начинается с истоков...», посвященного Дню народного единства и Всемирному Дню молодежи	Ратникова С.А.	1	6а	2 место
	Акция "Все краски творчества против наркотиков"	Судакова Г.Г.	Команда из 29 человек	8б	3 место
	Конкурс открыток «Волшебное слово – мама», посвященного Дню матери	Махова Н.В.	1	1в	2 место
	Конкурс костюмов литературных героев «Из каких мы книг?» цикла мероприятий «Поздравь книгу с юбилеем», проводимого в рамках Года литературы	Исаева Н.И.	1	3б	Диплом 2 степени
	Конкурс Эрудитов, посвященного юбилею сборника А.С. Пушкина «Повести Белкина»	Судакова Г.Г.	1	9б	2 место
	Конкурс выразительного чтения, посвященного юбилею С.А. Есенина, А.А. Фета, А.А. Блока, К.М. Симонова, В. Тушновой	Судакова Г.Г.	1	9а	3 место

Уровень	Название	ФИО педагога, подготовившего ребенка	Количество участников	Класс	Результат
	VIII детский творческий конкурс «Балаковская АЭС-моя гордость (лучший мультимедийный проект)	Судакова Г.Г.	1	8б	2 место
	Конференция, посвященная 110-летию создания подводного флота России, Дню подводника России (секция История подводного флота России и СССР)	Судакова Г.Г.	3	8б, 9а	3 место
	Турнир по волейболу, посвященный памяти физкультуры Тришкова В.С.	Демина Т.А. Зюганова А.Г.	Команда		3 место
	Военно – спортивная игра "Зарница	Демина Т.А. Зюганова А.Г.	Команда		1 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне, среди СОШ до 500 человек	Демина Т.А. Зюганова А.Г.	Команда		2 место

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году творческая активность педагогов направленная на развитие индивидуальных способностей детей, активизацию их познавательной деятельности, развитие творческой инициативы и подготовке призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов прослеживается не у всех педагогов.

XII. ИНФОРМАЦИЯ О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВЫПУСКНИКОВ ЗАКОНЧИВШИХ ОРГАНИЗАЦИЮ

В 2016 году школа выпустила 71 выпускника. Из них 21 выпускник 11 класса и 50 выпускников 9 классов.

Жизнеустройство выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1
Финансовый университет при правительстве РФ	1
СГУ	2
СГТУ	2
СГЮА	1
РАНХиГС	1
Самарский государственный аэрокосмический университет	1
БИТИ	2
ККЛУ ГА филиал ФГБОУ ВОУП ГА	1
Ярославский ГМУ	1

РВВДКУ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова	1
Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова	1
Балаковский медицинский колледж	2
Балаковский политехнический техникум	1

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс	22
ПКТиМ	8
БПТ	5
ГПТТ	11
ГАЭТМ	1
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»	2
Колледж экономики и права при СГЮА	1

ХІІІ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Перед коллективом МАОУ СОШ № 5 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. С целью защиты учащихся от перегрузок в школе проводится следующая работа:

- учет санитарно-гигиенических норм организации УВП в расписании занятий;
- проведение дополнительных занятий (индивидуально-развивающие, спецкурсы, элективные курсы, объединения дополнительного образования) с учетом времени на отдых после основных занятий;
- безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах;
- деление классов профильной дифференциации на подгруппы при обучении профильным дисциплинам и на уроках-практикумах;
- проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- организация каникулярного времени и отдыха учащихся: походы, экскурсии, экскурсионные поездки;
- специальные занятия по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек в рамках воспитательной работы.

Ежегодно в школе проводятся «Дни здоровья» и спортивные соревнования, проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Состояние здоровья учащихся оценивается по данным медицинской документации детской поликлиники, показателям заболеваемости в течение года. Четко регламентировалось домашнее задание на всех ступенях обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Систематически в школе проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, в каникулярное время.

Летом на базе школы успешно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, учащихся 1-5-х классов. Лагерь функционирует в 1 смену. В 2016 году площадка приняла 55 детей. С ними проводились такие оздоровительные мероприятия как закаливание, воздушные ванны, утренняя зарядка, прогулки, спортивные игры, облечение в ГУЗ СО «Детская городская поликлиника г. Балаково», диагностика Мобильного Центра профилактики.

Одним из факторов риска в школе являются временные или стойкие нарушения здоровья учащихся. Чтобы их выявить, ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся с 1 по 11 классы. На основе данных, полученных в 2016 году, можно четко отследить динамику заболеваний различного рода органов и систем у наших детей, выделить «проблемные» зоны, проследить распределение учащихся по группам здоровья, оценить качественный состав групп по физкультуре.

Состояние здоровья учащихся

№ n/n	Параметры статистики		2015-2016 учебный год	
			чел.	%
1.	Практически здоровы		166	34,2
2.	Состоят на Д учете		79	16,3
3.	Группа здоровья	1	166	34,2
		2	243	50,0
		3	77	15,8
		4	-	-
4.	Группа физической культуры	Основная	450	92,6
		Подготовительная	23	4,7
		Специальная	14	2,9
		Освобождены	3	0,6
5.	Физическое развитие	Среднее	346	71,2
		Выше среднего	89	18,3
		Ниже среднего	48	9,9
		Отставание	3	0,6
6.	Патологическая пораженность	Нарушение осанки	44	9,1
		Нарушение зрения	104	21,4
		Нарушение слуха	-	-
		Нарушение речи	15	3,1
		Плоскостопие	49	10,1
		Уплотнение стопы	-	-
7.	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	46	9,5
		Мочевыделительная система	13	2,7
		Желудочно-кишечный тракт	31	6,4

		ЛОР-патологии	84	17,3
		Эндокринная система	27	5,6
		Неврологическая система	7	1,4
		Пороки развития	5	1,0
		Аллергические заболевания	2	0,4
		Заболевания крови	-	-
		Хирургические заболевания	14	2,9
		Кожные заболевания	2	0,4
8.	Дети инвалиды		2	0,4
9.	Часто болеющие дети		15	3,1
10.	Детей, имеющие многофункциональные отклонения		14	2,9
11.	Детей с хроническими заболеваниями		79	16,3
12.	Заболеваемость в днях на одного ребенка		7	

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году количество полностью здоровых детей уменьшилось. Увеличилось количество детей с нарушением осанки, зрения. Выявлено увеличение таких заболеваний, как заболевания желудочно-кишечного тракта, ЛОР-патологии, заболевание эндокринной системы, неврологической системы.

XIV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2015-2016 учебном году в школе был организован прием детей в первый класс из МДОУ № 33, 35.

Школой организованы специальные занятия (спецкурсы) для профильного 11 класса: «Стилистика. Смысловая точность речи», «Решение нестандартных задач», «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии», «Гены в нашей жизни», «Актуальные вопросы», «Международные организации», «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии».

Занятия проводятся учителями школы.

Школа сотрудничает с КРЦ «МИР», КРЦ «Россия», МАУ ДО "Центр дополнительного образования", МАОУ ДО «СДЮСШОР г. Балаково», МАУК «Дворец Культуры», МАУК "Балаковский театр юного зрителя", КСЦ «Дельфин», КСЦ «Альбатрос», спортивным клубом «Сейкен», МКУ "Управление по делам ГО и ЧС БМР", Управлением социальной защиты населения БМР, МКУ «Управление опеки и попечительства администрации БМР», ГУЗ СО «Детская городская поликлиника г. Балаково», ГБУ СО "Балаковский центр социальной помощи семье и детям "Семья", отделом военного комиссариата Саратовской области по г. Балаково Балаковского и Духовницкого районов, ГУЗ СО "Балаковский центр медицинской профилактики", МАУ ЦКОДМ "Молодежная инициатива" г. Балаково, ОГИБДД МУ МВД РФ «Балаковское», ПДН МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области, КДН и ЗП, ресурсным центром по проблемам воспитательной работы (МАОУ СОШ № 16).

XV. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

2015-2016 учебный год обозначил проблемы, решение которых необходимо осуществить в новом учебном году.

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Увеличение количества детей, стоящих на ВШУ, ПДН	Дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания	Организовать совместную работу по профилактике правонарушений администрации школы, классных руководителей, органов милиции и родителей детей стоящих на ВШУ, ПДН.
Понижения успеваемости	1. Условия воспитания в семье, роль родителей в интеллектуальном развитии своих детей, начиная с дошкольного возраста. 2. Условия для интеллектуального развития в дошкольных учреждениях. 3. Интеллектуальная пассивность учащихся начальной школы; несформированность навыков и способов учебной деятельности, недобросовестное отношение к учебному труду. 4. Бессознательное упорство учащихся средней школы, не желающих трудиться. 5. Родители учащихся не поддерживают тесный контакт с педагогами, не мотивируют в ребенке стремление преодолевать свои учебные проблемы.	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования по классам. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Разработать модель мониторинга качества знаний. 4. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований. 5. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию».
Уменьшение количества полностью здоровых обучающихся	1. Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья. 2. Воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов, антропогенных и техногенных факторов. 3. Низкий уровень санитарно – гигиенической, просветительской работы. 4. Гигиенические условия в школе и дома (шум; освещенность; воздушная среда; видеоэкранные средства – компьютеры, телевизоры; ассортимент, качество пищи, организация питания; экологическое состояние прилегающей к школе территории). 5. Учебно-организационные	Усилить контроль: 1. за использованием здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время; 2. за чередованием видов учебной деятельности; 3. за проведением физкультминуток, упражнений для зрения; 4. за характером проведения опросов, выставлением оценок.

	факторы (объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника; организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.). 6. Психолого-педагогические факторы (психологический климат в классе, на уроке, наличие эмоциональных разрядок; характер проведения опросов, проблема оценок; степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам (особенно, группы риска)).	
Недостаточная творческая активность педагогов	Синдром эмоционального выгорания (интенсивное общение с людьми в непредсказуемых ситуациях; творческий характер работы; эмоциональный характер контактов; психоэмоциональные перегрузки).	1. Изучить теоретические и методические подходы к исследованию факторов эмоционального выгорания. 2. Создать общие благоприятные условия для творческого роста учителей (работать с каждым учителем, изучать особенности его личности, его профессиональный стиль, выделять его сильные и слабые стороны).

XVI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2016 – 2017 учебном году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года (в 10-11 классах) и ФГОС начального общего и основного общего образования (в 5 - 9 классах) путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

– развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;

– совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;

– формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.