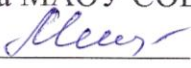


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МАОУ СОШ № 5 г. Балаково
 / М.П. Межлумян /
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ СОШ №5
г. Балаково Н.В. Старовойтова/
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области
за 2016-2017 учебный год

г. Балаково

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Организации и условий её функционирования	с. 4
2. Состав учащихся	с. 5 - 6
3. Структура управления Организацией	с. 6 - 7
4. Условия осуществления образовательной деятельности	с. 8 - 10
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Организации	с. 10
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	с. 11 - 12
7. Приоритетные цели и задачи развития Организации	с. 12 - 13
8. Реализация образовательной программы	с. 13 - 16
9. Основные образовательные результаты учащихся и выпускников текущего года	с. 16 - 26
10. Результаты реализации воспитательной программы	с. 26 - 31
11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.	с. 31 - 33
12. Информация о жизненном пути выпускников закончивших Организацию	с. 33
13. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья	с. 34 - 35
14. Социальная активность и социальное партнерство Организации. Публикации в СМИ об Организации	с. 36
15. Основные сохраняющиеся проблемы организации	с. 36 - 38
16. Основные направления развития Организации на предстоящий год и перспективы	с. 38

Аннотация

Представленный публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области включает информацию об основных результатах деятельности, успехах и проблемах образовательного учреждения за отчетный 2016-2017 учебный год.

Цель разработки публичного доклада:

обеспечение информационной открытости, прозрачности деятельности учреждения, широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители учащихся, учредитель МАОУ СОШ № 5, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, органы местного самоуправления, общественность.

Содержание доклада в первую очередь адресовано родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с условиями обучения и воспитания, основными традициями школы.

Доклад представлен к обсуждению на расширенном заседании Управляющего совета МАОУ СОШ № 5 и утверждён директором школы совместно с председателем Управляющего совета.



Старовойтова Наталья Владимировна, директор МАОУ СОШ № 5. Окончила Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1968 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2324 от 23.11.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации № 1073 от 14.12.2015 г. (свидетельство действует до 31.05.2023 года).

МАОУ СОШ № 5 представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5 515,3 м². В учреждении 29 учебных кабинетов, 2 мастерских, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

Юридический адрес школы: 413855, Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева, д.1а, тел. 8(8453)62-24-79,

факс: 62-24-79,

e-mail: shn5@bk.ru,

адрес сайта: <http://shcool5balakovo.ucoz.ru/>

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в городе. МАОУ СОШ № 5 расположена в 1 микрорайоне, который обособлен от остальных, благодаря географическому положению, является единственным общеобразовательным учреждением микрорайона. В этом есть свои преимущества и недостатки: с одной стороны, уменьшается конкуренция с другими школами, по крайней мере, на начальной ступени обучения, с другой стороны, увеличение контингента школы возможно только за счет детей 1 микрорайона, п. Ивановка, ул. Набережная Леонова. В связи с отсутствием возможности строительства нового жилья на территории микрорайона миграция основного контингента низкая. Длительный период функционирования школы обеспечил преемственность поколений учащихся. В школе учатся дети, чьи родители были выпускниками этой школы. Школа имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

В достаточной близости от 1 микрорайона расположено несколько культурных центров: КРЦ «МИР», КРЦ «Россия», МАУ ДО "Центр дополнительного образования", МАОУ ДО «СДЮСШОР г. Балаково», МАУК «Дворец Культуры», КСЦ «Дельфин», КСЦ «Альбатрос», где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей своих детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

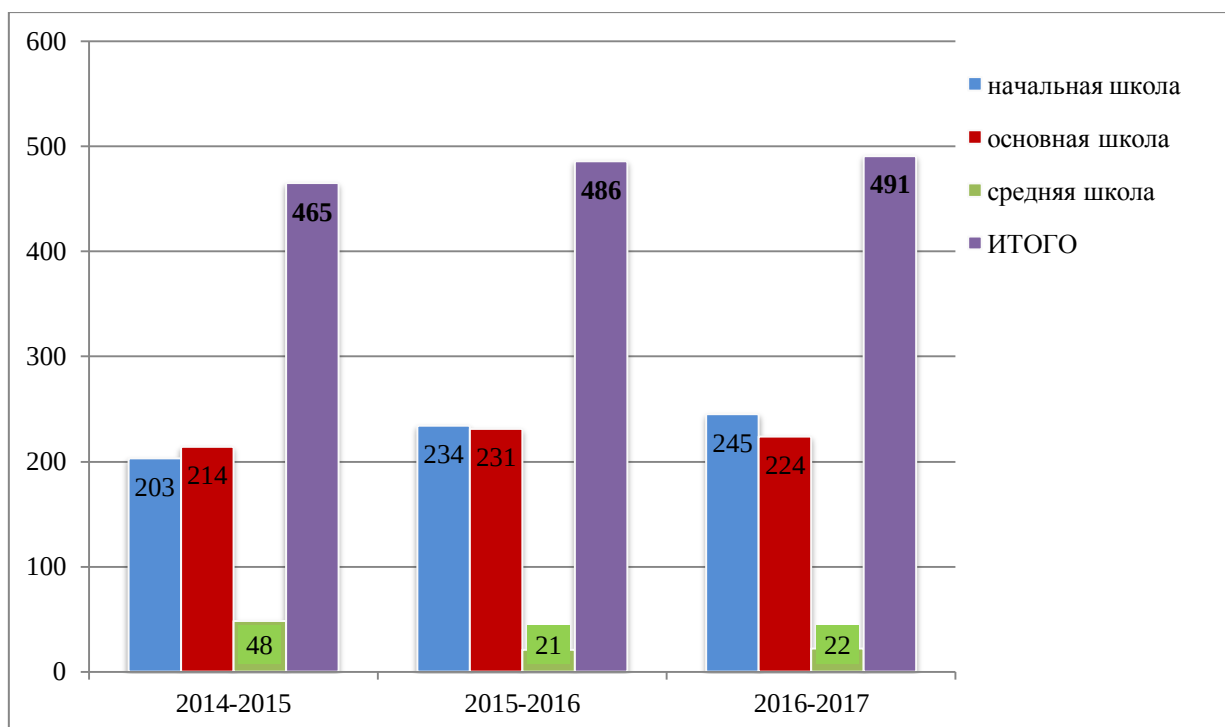
II. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

В МАОУ СОШ № 5 в 2016 – 2017 учебном году было открыто 20 классов (1– 10 классы), в которых обучалось на начало года 493 человек, на конец года 491 человек.

Состав учащихся по классам:

Класс	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		профильных	
			КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1-ые	2	64	2	64	—	—
2-ые	3	74	3	74	—	—
3-ые	2	53	2	53	—	—
4-ые	2	54	2	54	—	—
5-ые	2	47	2	47	—	—
6-ые	2	46	2	46	—	—
7-ые	2	34	2	34	—	—
8-ые	2	38	2	38	—	—
9-ые	2	59	2	59	—	—
10-ые	1	22	—	—	1	22
11-ые	—	—	—	—	—	—
ИТОГО:	20	491	19	469	1	22

Сравнительная диаграмма движения учащихся



Социальный паспорт МАОУ СОШ № 5

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Учащихся всего в школе	465	100 %	486	100 %	491	100 %
Неполные семьи	143	30,8 %	158	32,5 %	153	31%
Опекаемые дети	14	3 %	15	3,1 %	15	3%
Малоимущие семьи / в них детей	86/159	34,2 %	96/188	38,7 %	91/163	33%
Многодетные семьи / в них детей	30/94	20,2 %	33/104	21,4 %	36/115	23%
Дети - инвалиды	4	0,9 %	2	0,4 %	4	0,8%
на ВШУ	28	6 %	40	8,2 %	43	9%
на учете в ПДН	1	0,2 %	2	0,4 %	3	0,6%
Семьи СОП / в них детей	3/9	2 %	5/14	2,9 %	4/11	2%
Семьи ТЖС (в них детей)	8/9	2 %	10/11	2,3 %	10/14	3%
На индивидуальном обучении	7	1,5 %	9	1,9 %	8	1,6%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что с увеличением количества обучающихся растет процент обучающихся, состоящих в семьях ТЖС; процент многодетных семей; детей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина" г. Балаково Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

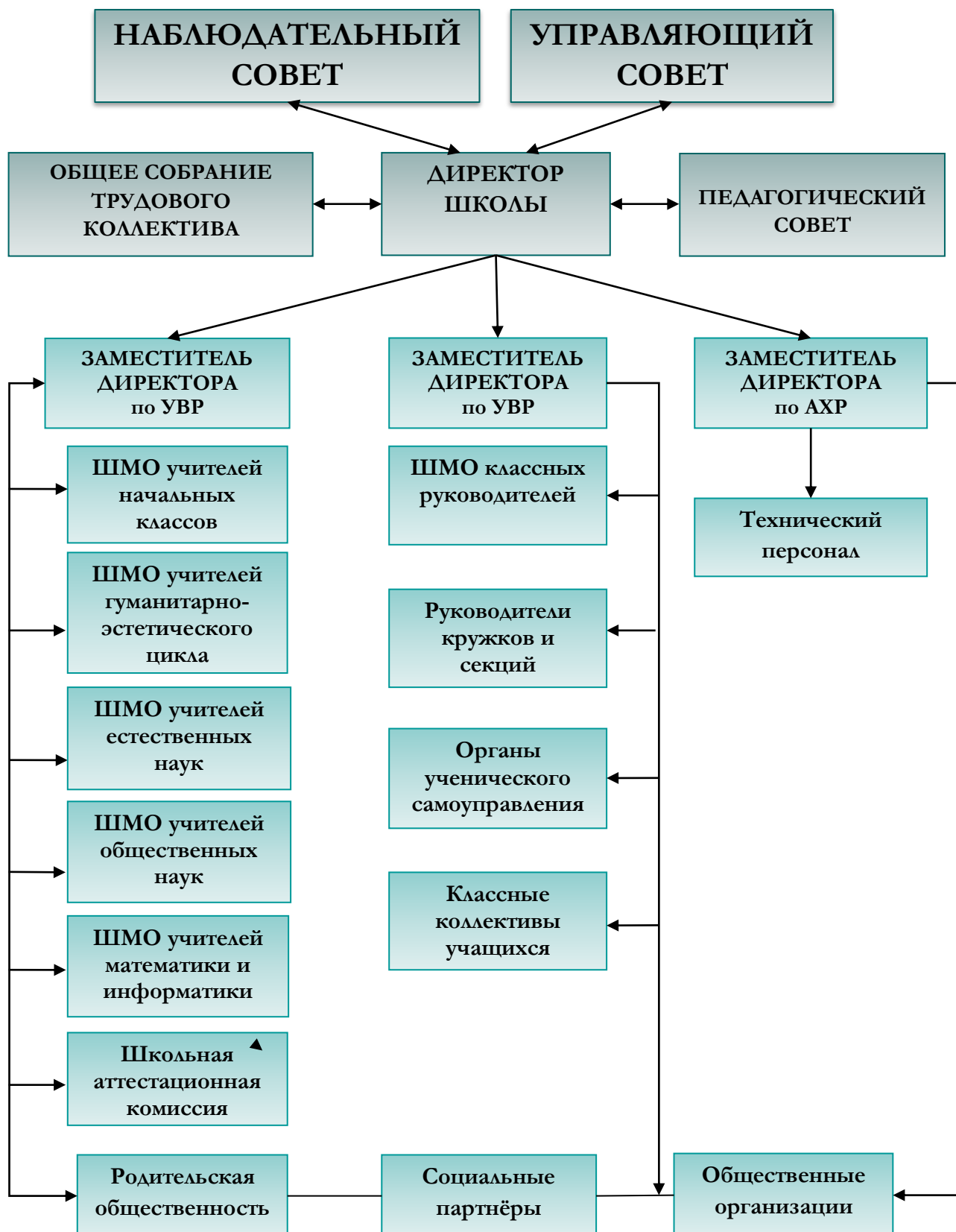
Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

В МАОУ СОШ № 5 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Структура управления МАОУ СОШ № 5



IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2016 -2017 учебный год
1.1.	Эксплуатация земельного участка (фактически), кв.м.	21 190
1.2.	Мощность здания, кв.м.	5 513,3
1.3.	Помещения школы (количество)	39
	Из них:	
1.3.1.	Учебные кабинеты	28
	Оснащены компьютерами	25
	Имеют мультимедийный проектор	18
	Имеют интерактивную доску	3
1.3.2.	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
1.3.3.	Спортивные залы	2
1.3.4.	Учебно-производственные мастерские	2
1.3.5.	Спортивные площадки	1
1.3.6.	Библиотека	1
1.3.7.	Музей	1
1.3.8.	Столовая	1
1.3.9.	Хозяйственные помещения (туалеты)	5
1.3.10.	Лицензированный медицинский кабинет	1
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного учащегося	3,6 м ²
2.2.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного опытного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
	наличие самостоятельного наружного освещения территории школы	да
2.3.	наличие компьютеров	49
	наличие ноутбуков	4
	наличие принтеров	4
	наличие сканеров	1

Кадровое обеспечение

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, в котором наряду с опытными учителями (стаж работы свыше 15 лет - 51% педагогических работников) работают молодые специалисты (стаж работы до 5 лет – 26% педагогических работников).

Средний возраст педагогов школы составляет 41 год.

Общее количество педагогических работников, работающих в школе – 27 человек, из них: мужчин – 3 человека; женщин – 24 человека.

Образование	Количество человек	%
Высшее	24	89%
Среднее специальное	3	11%
Категория		
Высшая	5	19%
Первая	8	30%
Соответствие	2	7%
Без категории	12	44%
Возраст		
до 25 лет	2	7%
от 25 до 30 лет	3	11%
от 30 до 55 лет	19	70%
более 55 лет	3	11%
По стажу работы в школе		
до 5 лет	8	30%
от 5 до 10 лет	4	15%
от 10 до 30 лет	9	33%
свыше 30 лет	6	22%

Педагогические работники, имеющие награды и почетные звания

Почетный работник образования РФ – 5 человек (Бирюкова Т.Ю., Минакова В.А., Мишанина Т.В., Покусаев А.И., Судакова Г.Г.)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека (Мамонтова С.А., Махова Н.В.)

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 3 человека (Збицкая Н.Ю., Лацибо М.В., Сутурина Т.А.)

В 2016-2017 учебном году аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В ходе аттестации 2017 года было подано 4 заявления: 2 заявления на первую квалификационную категорию, 2 заявления – на соответствие занимаемой должности. Аттестацию успешно прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена первая квалификационная категория:

1. Шустовой Ларисе Викторовне, учителю начальных классов (основание: приказ министерства образования Саратовской области 29.02.2016 г., приказ № 637);

2. Ефимовой Юлии Сергеевне, учителю биологии (основание: приказ министерства образования Саратовской области от 19.12.2015 г., приказ № 38774).

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

– Ибрагимова О.А., учителю истории и обществознания (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 14.09.2016г.);

– Демина Т.А., учитель ФЗК (основание: протокол №2 МАОУ СОШ № 5 от 14.09.2016г.)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью

рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2016-2017 учебном году MAOY COII № 5 приобретено:

Бюджетные средства		Внебюджетные средства		Благотворительные средства	
Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)	Наименование	Сумма (руб.)
Учебная литература	11 650,42	Учебная литература	26 800,00	Оплата охраны (сентябрь-декабрь)	43 624,80
Бланки аттестатов	2 357,64	Установка жалюзи на окна	78 853,60	Школьная мебель	6 000,00
Оснащение школьного автобуса	120 804,00	Установка оконных блоков из ПВХ	59 700,00	Закупка моющих, дезинфицирующих средств	98,00
Противопожарная дверь	29 800,00	Поставка тревожной радиокнопки Астра Р	1 745,00	Канцтовары	2 435,00
Светильники	19 920,00	Канцтовары	20 560,00	Материалы для ремонта школы	4 185,00
Сантехнические материалы	7 248,00	Баннеры с люверсами к 9 мая	10 440,00	Ремонт орг. техники	2 620,00
Щетинистое покрытие	6 200,00	Вызывная панель	12 130,00	Оформление школы для праздников	6 606,00
		Материалы для ремонта кабинетов	9 554,00	Программное обеспечение для печати аттестатов	1 080,00
		Установка видеонаблюдения	19 686,00	Покупка наградных материалов для обучающихся	14 480,00
		Установка видеодомофона	18 500,00	Оформление стендов, покупка символики РФ	13 380,00
ИТОГО:	183 972,00	ИТОГО:	257 968,60	ИТОГО:	94 508,80

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что идет стабильное пополнение материально-технической базы школы, что позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

VI. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году - пятидневная учебная неделя для 1 - 10 -х классов.

Расписание занятий на 2016-2017 учебный год было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут).

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-10 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Организация питания

В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В целях улучшения системы рационального питания учащихся, в МАОУ СОШ № 5, руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28.04.2005 г. № 33-ЗСО «Об образовании», Постановлением администрации Балаковского муниципального района от 22.01.2015 г. № 151 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» организовано горячее питание.

В 2016-2017 учебном году, охват горячим питанием составил 88% от общего числа учащихся (491 человек). Организовано льготное питание для 123 школьников.

В пределах выделенных финансовых средств льготное питание осуществлялось в виде завтрака следующих категорий обучающихся: дети из малоимущих, многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети беженцев и вынужденных переселенцев, проживающих в центрах временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев, дети беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а так же граждан, вынужденно покинувших территорию Украины, не проживающих в пунктах временного размещения на территории Саратовской области.

Постановка на бесплатное питание в школе осуществлялась при наличии следующих документов:

- детям из малоимущих и многодетных семей при предоставлении соответствующей справки, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства (пребывания);
- детям из семей, находящихся в социально опасном положении по решению педагогического совета образовательного учреждения и акта обследования жилищно-бытовых условий;
- детям-инвалидам при предоставлении в образовательное учреждение справки медико-социальной экспертной комиссии;

– детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) при предоставлении копии решения органа опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства).

Оплата питания вышеуказанных категорий учащихся производилась согласно сметы расходов, утвержденных комитетом образования администрации Балаковского муниципального района (10 руб. – субвенции из областного бюджета, 6 руб. – из районного бюджета БМР), питание иных категорий учащихся осуществляется за наличный расчет из средств родителей.

В пределах субвенции, выделенной районному бюджету Балаковского муниципального района в соответствии с законодательством Саратовской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год, с учетом софинансирования из районного бюджета Балаковского муниципального района была определена дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению витаминизированным молоком всех обучающихся начальных классов из расчета 200 граммов на одного ребенка 5 дней в неделю.

За качеством питания осуществлялся систематический контроль со стороны администрации школы и родителей.

Обеспечение безопасности

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, электронные турникеты, кнопка тревожной сигнализации, проведена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей;
- туристический слет (в программе слета – соревнования по преодолению «Полосы препятствий»);
- объективное практическое занятие «День защиты детей».

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Достаточное внимание уделяется вопросам безопасности, вопросам горячего питания школьников.

VII. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2016 – 2017 учебном году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года и ФГОС начального общего и основного общего образования путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки

качества образования в МАОУ СОШ № 5;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы) и Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. (9-10 классы).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
 - организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
 - целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план школы для обучающихся 1-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа»

В ходе реализации программы ФГОС НОО решались следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач»;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для обучающихся 5-8 классов был разработан на основе ФГОС ООО и включал две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части включала в себя федеральный компонент. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом пожеланий учащихся и их родителей изучением следующих предметов:

- 5-е классы: информатика – 1 час, обществознание – 1 час;
- 6-е классы: информатика – 1 час;
- 7-е классы: ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час;
- 8-е классы: ОЗОЖ – 1 час.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год для обучающихся 9-10 классов был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП) 2004 г. и включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы и элективные учебные предметы. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- 9-е классы: основы здорового образа жизни – 1 час, экология – 1 час, ОБЖ – 1 час;
- 10-е классы: русский язык – 1 час, математика – 1 час;

Содержание образовательного учебного плана определялось образовательными целями школы относительно каждого уровня обучения:

- **в 1 - 4 классах** основное внимание уделялось обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- **в 5 - 8 классах** – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности учащихся;
- **в 9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм

организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, в учебный (образовательный) план вводятся элективные курсы;

– в 10 классе реализуется образовательная программа профильного (химико-биологического и социально-экономического) уровня, в учебный план вводятся элективные учебные предметы.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями был составлен на основе положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П и учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимся необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечивает им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в объеме начального общего и основного общего образования из расчета: 1 - 4 классы – 8 часов в неделю, 5 - 8 классы – 10 часов в неделю, 9 класс - 11 часов в неделю.

Часы на изучение предметов из учебного плана распределялись с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

В пределах выделенных часов изучались следующие предметы учебного плана:

- в 1 классе - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;
- во 2 - 4 классах - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык;
- в 5 - 8 классах - русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, история, биология, география, химия, физика.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 5 проводилась **промежуточная аттестация** на основании п. 1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и положения школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором определены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходили учащиеся 2-10 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В 2016-2017 учебном году в перечень учебных предметов решением педагогического совета были включены следующие предметы:

- во 2 - 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика, история;
- в 7 классах – русский язык, математика, обществознание;
- в 8 классах – русский язык, математика, химия;
- в 9 классах – русский язык, математика + 2 предмета по выбору (предпрофильная подготовка);
- в 10 классе – русский язык, математика + 2 профильных предмета (химия, биология в классах химико-биологического профиля; обществознание, география в классах социально-

экономического профиля).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 2016-2017 учебном году проводилась в форме тестирования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

На *внеурочную деятельность* в 2016-2017 учебном году отводилось

- в 1 классах по 2 часа в неделю,
- во 2 – 3, 7 классах по 3 часа в неделю,
- в 4 - 5 классах по 4 часа в неделю,
- в 6 классах по 3,5 часа в неделю,
- в 8 классах по 2,5 часа в неделю,
- в 9 - 10 классах по 5 часов в неделю.

Данная деятельность была направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализацию обучения, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

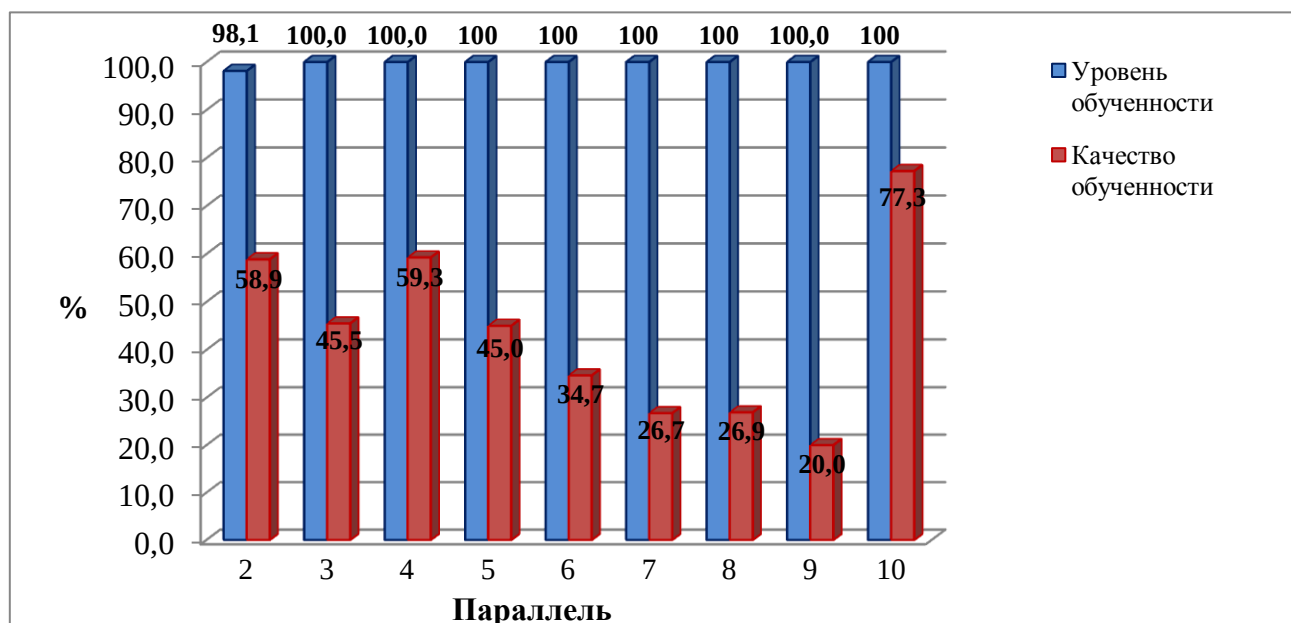
Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году учебный план выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные, групповые занятия проведены полностью.

IX. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

9.1. Качество знаний школы

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во уч-ся на начало года	465	490	493
Кол-во уч-ся на конец года	465	486	491
На «5»	28	30	32
На «4» и «5»	140	141	162
Из них с одной «4»	8	5	8
% качества	41,0	41,5	45,5
С одной «3»	24	29	18
Неуспевающих	0	8	1
% успеваемости	100,0	98,1	99,8

Уровень и качество успеваемости обучающихся по параллелям:

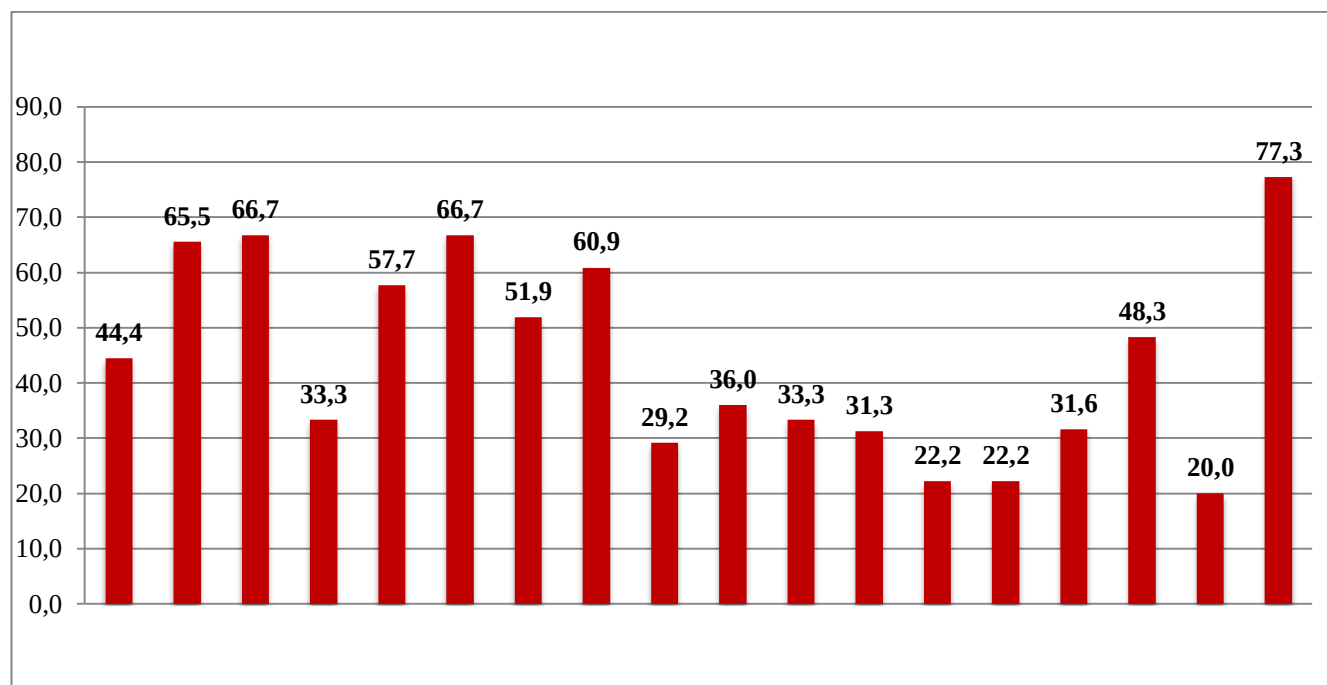


Как видно из таблицы, наиболее высокое качество знаний в начальной и старшей школе.

В основной школе наиболее высокий результат в параллели 5-х классов, наиболее низкий в 9-х классах. Снижение качества знаний в 9 классах объясняется рядом причин:

- снижение мотивации к учению;
- увеличение учебной нагрузки и усложнение учебного материала.

Качество знаний школы по классам за 2016-2017 учебный год



Качество знаний обучающихся по предметам за 2016-2017 учебный год

Предмет	% по классам																		ИТОГО по школе
	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	
Русский язык	42,1	94,7	75,9	35,7	61,5	55,6	50,0	73,9	33,3	56,0	47,6	37,5	44,4	33,3	31,6	51,7	40,0	86,4	52,9
Литературное чтение/ литература	84,2	100,0	100,0	67,9	92,3	88,9	96,4	87,0	66,7	72,0	66,7	56,3	44,4	38,9	31,6	58,6	66,7	100,0	73,2
Математика	52,6	94,7	72,4	42,9	65,4	59,3	53,6	73,9	41,7	56,0	47,6					48,3	23,3	81,8	58,1
Алгебра												43,8	55,6	33,3	52,6				46,3
Геометрия												62,5	50,0	27,8	47,4				46,9
Окружающий мир	73,7	100,0	89,7	46,4	80,8	81,5	75,0												78,1
Музыка	88,9	100,0	100,0	92,9	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	95,2	87,5	100,0	100,0	100,0				97,1
ИЗО	94,4	100,0	100,0	85,7	80,8	100,0	92,3	95,5	66,7	68,0	71,4	56,3	44,4	55,6	72,2				78,9
Технология	94,4	100,0	100,0	100,0	80,8	100,0	92,3	100,0	100,0	96,0	95,2	87,5	100,0	94,4	100,0				96,0
Иностранный язык	55,6	100,0	86,2	53,6	73,1	63,0	50,0	73,9	58,3	40,0	57,1	56,3	50,0	44,4	42,1	79,3	50,0	100,0	62,9
ФЗК	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	96,2	100,0	100,0	100,0	96,0	85,7	87,5	83,3	88,9	100,0	82,8	90,0	100,0	94,1
Информатика								95,5	91,7	100,0	95,2	75,0	83,3	83,3	100,0	82,8	86,7	100,0	90,3
История								82,6	54,2	48,0	47,6	50,0	61,1	66,7	57,9	79,3	56,7	100,0	64,0
Обществознание								81,8	70,8	64,0	66,7	50,0	66,7	66,7	68,4	69,0	63,3	100,0	69,8
География								90,9	70,8	72,0	71,4	68,8	77,8	77,8	63,2	75,9	46,7	100,0	74,1
Физика												68,8	77,8	72,2	63,2	72,4	63,3	100,0	74,0
Химия														33,3	42,1	51,7	30,0	100,0	51,4
Биология								78,3	58,3	52,0	47,6	62,5	55,6	61,1	47,4	62,1	46,7	95,5	60,6
ОБЖ												87,5	100,0	88,9	100,0	96,6	100,0	100,0	96,1
ОЗОЖ												81,3	77,8	83,3	88,9	75,9	60,0		77,9
Экология																72,4	63,3		67,9
Искусство																100,0	100,0		100,0
Право																		100,0	100,0
Экономика																		100,0	100,0
ИТОГО по классам:	74,4	98,8	91,6	69,4	81,6	81,8	78,8	87,2	70,2	70,8	68,9	65,8	69,0	63,9	67,1	72,4	61,7	97,6	75,4

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 4,0%, успеваемость школы повысилась на 1,7%, но не достигала 100%.

9.2. Система внутреннего мониторинга качества образования организации

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2017 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03. 2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4, 5-х классов.

18 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку для учащихся 5-х классов, в форме диктанта 1 часть для учащихся 4-х классов.

20 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку 2 часть для учащихся 4-х классов, работа по математике для учащихся 5-х классов.

26 апреля 2017 года проведена работа по математике для учащихся 4-х классов.

27 апреля 2017 года проведена работа по окружающему миру для учащихся 4-х классов, по биологии для учащихся 5-х классов.

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvr.ru.

В исследованиях не принимали участие учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому. Работу в 4 классах по русскому языку выполняли 52 человека, по математике – 41 человек, по окружающему миру – 41 человек. Работу в 5 классах по русскому языку выполняли 40 человека, по математике – 41 человек, по биологии – 40 человек.

При проведении проверочных работ в школе присутствовали общественные наблюдатели.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения работы

4 класс

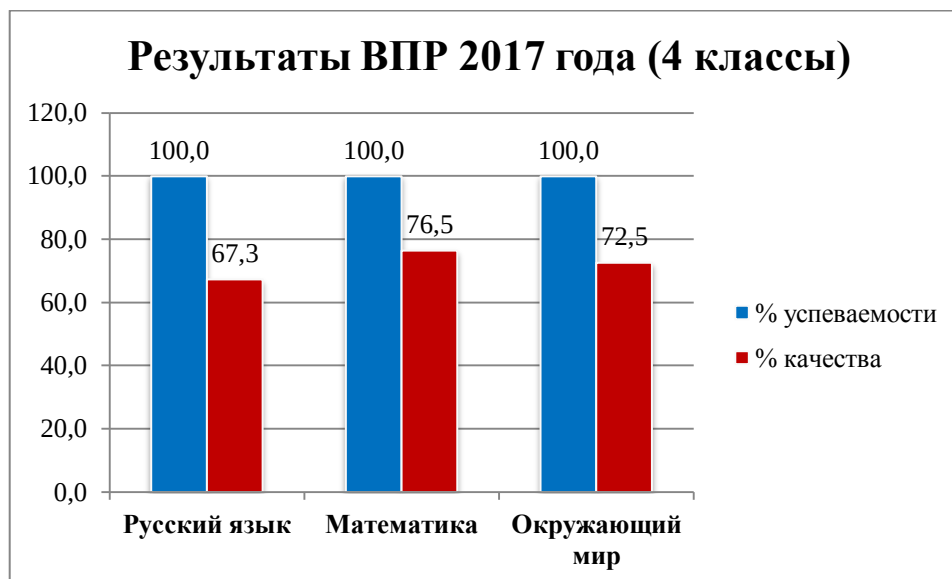
Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводилось 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 также отводилось 45 минут.

Работа по математике содержала 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, на выполнение которых отводилось также 45 минут

Результаты ВПР по классам показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 239	3,9	26,8	47,8	21,4
Балаковский муниципальный район	1 708	3,0	22,7	49,5	24,8
МАОУ СОШ №5	52	0,0	32,7	55,8	11,5

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 316	2,7	30,0	40,1	27,1
Балаковский муниципальный район	1 702	2,2	26,5	40,2	31,1
МАОУ СОШ №5	51	0,0	23,5	49,0	27,5

Предмет Окружающий мир:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	21 338	0,75	25,8	54,0	19,5
Балаковский муниципальный район	1 709	0,59	21,8	56,6	20,9
МАОУ СОШ №5	51	0,0	27,5	62,7	9,8

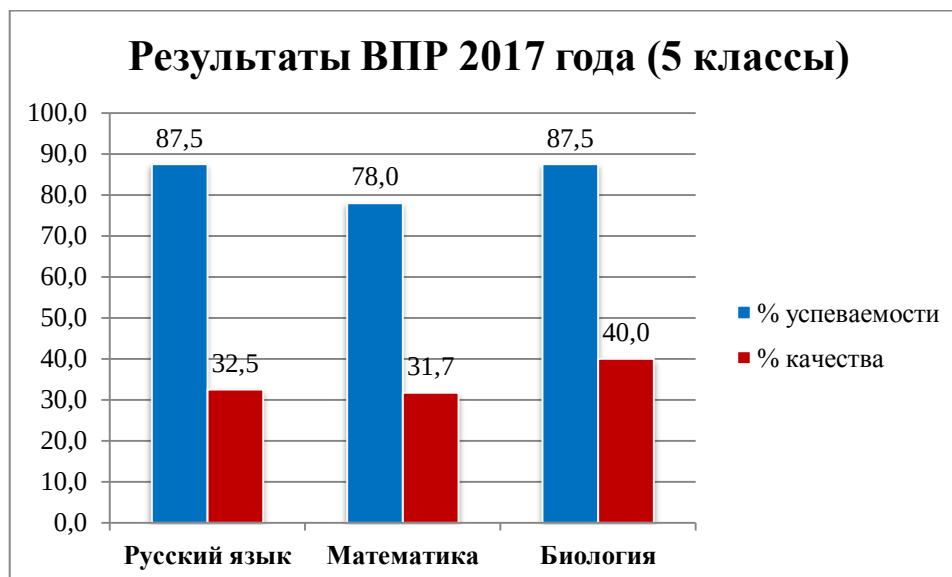
5 класс

Работа по русскому языку содержала 12 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по математике содержала 14 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

Работа по биологии содержала 8 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут

Результаты ВПР по классам показали следующее:



Статистика по отметкам

Предмет Русский язык:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	15 950	15,5	43,2	32,3	8,9
Балаковский муниципальный район	1 615	19,8	45,9	28,1	6,1
МАОУ СОШ №5	40	12,5	55,0	32,5	0

Предмет Математика:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	15 855	14,2	37,8	32,8	15,2
Балаковский муниципальный район	1 632	19,0	41,6	26,5	12,9
МАОУ СОШ №5	41	22,0	46,3	29,3	2,4

Предмет Биология:

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	11 171	10,6	29,8	46,5	13,2
Балаковский муниципальный район	1 061	15,6	33,6	41,2	9,7
МАОУ СОШ №5	40	12,5	47,5	37,5	2,5

Результаты промежуточной аттестации 2 - 11 классов

В апреле - мае 2017 года в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 5 от 31.03.2017 г. № 129 «Об организации проведения промежуточной аттестации в 2017 году» была проведена промежуточная аттестация учащихся в форме тестирования по русскому языку, математике и окружающему миру во 2 – 4-х классах, русскому языку, математике и биологии в 5-х классах, русскому языку, математике и истории в 6-х классах, русскому языку, математике и обществознанию в 7-х классах, русскому языку, математике и химии в 8-х классах, русскому

языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 9-х классах, русскому языку, математике и двум предметам по выбору (химия, биология, обществознание, география) в 10-ом классе.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня образования, основание для перевода на следующий этап обучения, получение допуска для прохождения ГИА 9 классов.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе / группе	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	Фролова Д.А.	19	19	94,7	15,8	94,7	42,1
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	86,2	100,0	75,9
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	88,9	100,0	66,7
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	50,0	100,0	35,7
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	65,4	100,0	61,5
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	63,0	100,0	55,6
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	64,3	100,0	50,0
	5а	Родкина Н.В.	23	23	100,0	43,5	100,0	73,9
	5б	Кравченко Н.В.	24	24	100,0	20,8	100,0	33,3
	6а	Судакова Г.Г.	25	25	100,0	16,0	100,0	56,0
	6б	Родкина Н.В.	21	21	100,0	38,1	100,0	47,6
	7а	Родкина Н.В.	16	16	100,0	31,3	100,0	37,5
	7б	Родкина Н.В.	18	18	100,0	38,9	100,0	44,4
	8а	Кравченко Н.В.	18	18	100,0	16,7	100,0	33,3
	8б	Кравченко Н.В.	19	19	100,0	36,8	100,0	31,6
	9а	Кравченко Н.В.	29	29	100,0	31,0	100,0	51,7
	9б	Судакова Г.Г.	30	30	100,0	20,0	100,0	40,0
	10	Судакова Г.Г.	22	22	100,0	59,1	100,0	86,4
Математика	2а	Фролова Д.А.	19	19	94,7	47,4	94,7	52,6
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	75,9	100,0	72,4
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	70,4	100,0	81,5
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	25,0	100,0	42,9
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	57,7	100,0	65,4
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	74,1	100,0	59,3
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	75,0	100,0	53,6
	5а	Мишанина Т.В.	23	23	100,0	56,5	100,0	73,9
	5б	Мишанина Т.В.	24	24	100,0	16,7	100,0	41,7
	6а	Мирошкин М.Ю.	25	25	100,0	32,0	100,0	56,0
	6б	Мирошкин М.Ю.	21	21	100,0	38,1	100,0	47,6
	7а	Мирошкин М.Ю.	16	16	100,0	31,3	100,0	43,8
	7б	Мирошкин М.Ю.	18	18	100,0	16,7	100,0	55,6
	8а	Збикая Н.Ю.	18	18	100,0	33,3	100,0	33,3
	8б	Мишанина Т.В.	0	19	100,0	52,6	100,0	52,6

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе / группе	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
					Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
	9а	Мишанина Т.В.	29	29	100,0	65,5	100,0	48,3
	9б	Мишанина Т.В.	30	30	100,0	23,3	100,0	23,3
	10	Мишанина Т.В.	22	22	100,0	90,9	100,0	81,8
Окружающий мир	2а	Фролова Д.А.	19	19	100,0	31,6	100,0	73,7
	2б	Бирюкова Т.Ю.	29	29	100,0	86,2	100,0	89,7
	2в	Махова Н.В.	27	27	100,0	85,2	100,0	96,3
	3а	Галкина М.В.	28	28	100,0	28,6	100,0	46,4
	3б	Мамонтова С.А.	26	26	100,0	73,1	100,0	80,8
	4а	Куранова В.И.	27	27	100,0	63,0	100,0	81,5
	4б	Исаева Н.И.	28	28	100,0	75,0	100,0	75,0
Биология	5а	Ефимова Ю.С.	23	23	100,0	56,5	100,0	78,3
	5б	Ефимова Ю.С.	24	24	100,0	45,8	100,0	58,3
	9а	Ефимова Ю.С.	29	8	100,0	87,5	100,0	62,1
	9б	Ефимова Ю.С.	30	5	100,0	60,0	100,0	46,7
	10	Ефимова Ю.С.	22	7	100,0	85,7	100,0	95,5
История	6а	Ибрагимова О.А.	25	25	100,0	28,0	100,0	48,0
	6б	Ибрагимова О.А.	21	21	100,0	28,6	100,0	47,6
Обществознание	7а	Ибрагимова О.А.	16	16	100,0	12,5	100,0	50,0
	7б	Ибрагимова О.А.	18	18	100,0	27,8	100,0	66,7
	9а	Анашкин С.А.	29	20	100,0	30,0	100,0	69,0
	9б	Анашкин С.А.	30	25	100,0	4,0	100,0	63,3
	10	Макарова М.М.	22	15	100,0	93,3	100,0	100,0
Химия	8а	Анашкина А.А.	18	18	100,0	16,7	100,0	33,3
	8б	Анашкина А.А.	19	19	100,0	15,8	100,0	42,1
	9а	Анашкина А.А.	29	8	100,0	75,0	100,0	51,7
	9б	Анашкина А.А.	30	5	100,0	20,0	100,0	30,0
	10	Анашкина А.А.	22	0	100,0	57,1	100,0	100,0
География	9а	Анашкин С.А.	29	19	100,0	36,8	100,0	75,9
	9б	Анашкин С.А.	30	25	100,0	28,0	100,0	46,7
	10	Анашкин С.А.	22	0	100,0	53,3	100,0	100,0

Анализируя полученные результаты промежуточной аттестации можно отметить:

- *Высокие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку во 2б (86,2%), 2в (88,9%) классах,
 - по математике в 10 (90,9%) классе,
 - по окружающему миру во 2б (86,2%), 2в (85,2%) классах,
 - по биологии в 9а (87,5%) классе химико-биологической подгруппе, 10 (85,7%) классе химико-биологической подгруппе,
 - по обществознанию в 10 (93,3%) классе.
- *Достаточно хорошие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку в 3а (50%), 3б (65,4%), 4а (63%), 4б (64,3%), 10 (59,1%) классе,

- по математике во 2б (75,9%), 2в (70,4%), 3б (57,7%), 4а (74,1%), 4б (75%), 5а (56,5%), 8б (52,6%), 9а (65,5%) классе,
- по окружающему миру в 3б (73,1%), 4а (63%), 4б (75%) классе,
- по биологии в 5а (56,5%) классе, в 9б (60%) классе химико-биологической подгруппе, по химии в 9а (75%) классе химико-биологической подгруппе, 10 (57,1%) классе химико-биологической подгруппе,
- по географии в 10 (53,3%) классе социально-экономической подгруппе.
- *Очень низкие результаты качества знаний:*
 - по русскому языку во 2а, 5б, 6а, 8а классе,
 - по математике в 9б, 5б, 7б классе,
 - по обществознанию в 7а классе, 9б классе социально-экономической подгруппе,
 - по химии в 8а, 8б классе, 9б классе химико-биологической подгруппе.

Уровень обученности учащихся 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классов составляет 100% по всем предметам, что позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Учащиеся 9а, 9б классов по итогам промежуточной аттестации получают допуск для прохождения ГИА по всем выбранным предметам.

Учащийся 2а класса, получивший неудовлетворительный результат по русскому языку и математике миру переводится в следующий класс условно с правом на ликвидацию задолженности по предметам.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась с 26 мая по 29 июня 2017 года. К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 59 человек, которые освоили образовательную программу соответствующего уровня и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Прохождение учебных программ постоянно находилось под контролем администрации школы. На заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре заслушивался вопрос о прохождении учебных программ, проводилось собеседование с учителями-предметниками после каждой учебной четверти.

Четко продуманный план контроля, включающий в себя тестирование, диагностические и тренировочные контрольные работы позволили отследить уровень качества знаний учащихся. Так качество знаний учащихся 9 классов на конец учебного года составил 20%.

С целью педагогической адаптации выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации в школе были проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, химии, биологии, информатике, физике и иностранному языку, которые показали пробелы в знаниях школьников, что позволило отработать умения и навыки учащихся по этим предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %
9а	Кравченко Н.В.	29	10	10	9	0	100 %	69 %
9б	Судакова Г.Г.	30	3	11	15	1	97 %	47 %

59% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 34% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 7% выпускников получили на экзамене отметку ниже годовой.

Математика (письменно)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучености, %	Кач-во знаний, %
9а	Мишанина Т.В.	28	4	10	12	2	93 %	50 %
9б	Мишанина Т.В.	30	0	9	17	4	87 %	30 %

66% соответствия годовых и экзаменационных отметок, 14% выпускников получили на экзамене отметку выше годовой, 21 % получили оценку ниже годовой. На повторной аттестации 5 учащихся девятых классов пересдали экзамен на «3».

На итоговой аттестации 2016-2017 учебного года кроме обязательных предметов учащиеся имели право сдавать два предмета по выбору с учетом профиля дальнейшего обучения. На экзаменах выпускники показали определенный уровень подготовки, знание программного материала, успешно справлялись с практическими заданиями, делали выводы и высказывали собственное мнение.

Таким образом, 51 обучающийся 9-х классов успешно сдал ОГЭ по всем предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании: 5 обучающихся 9-х классов не смогли получить достаточного количества баллов для положительного результата по математике, 1 учащийся – по географии, 1 учащийся по русскому языку, 1 учащийся не смог присутствовать на экзамене по математике и химии по болезни. Этим учащимся выданы справки об обучении в образовательной организации по программам основного общего образования.

Наименование предмета	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
Обществознание	45	1	18	26	-	42
География	44	4	13	25	2	39
Биология	13	2	7	4	-	69
Химия	12	5	5	2	-	83
Физика	1	-	-	1	-	0
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	100
Английский язык	1	-	1	-	-	100

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование предмета	2015-2016		2016-2017	
	Число участников	Качество знаний, %	Число участников	Качество знаний, %
Русский язык	50	62	59	59
Математика	50	54	58	40
Физика	3	33	1	0
Информатика	1	100	1	100
География	37	30	44	39
Обществознание	40	40	45	42

Биология	11	73	13	69
Химия	8	75	12	83
Английский язык	-	-	1	100

Из таблицы сравнительных результаты итоговой аттестации в 9-х классах за последние два года видно: повышение качества знаний по химии, английскому языку, географии, обществознанию; сохранение качества знаний по информатике; снижение качества знаний по русскому языку, математике, физике, биологии.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, социально - активную личность, раскрывающую, развивающую и реализующую творческие способности, способную к саморазвитию на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, всестороннее развитие личности, формирование их знаний и подготовку к самостоятельной жизни через совместную творческую деятельность классного руководителя и учащихся, укрепление сознательной дисциплины, здоровья и развития творческой активности учащихся, на профилактику асоциальных явлений.

В процессе деятельности школа работала над решением следующих задач:

- воспитание устойчивого интереса к познанию, активности и прилежания учащихся;
- формирование нравственных привычек и нравственных черт характера;
- усвоение и использование учащимися своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ЗОЖ;
- воспитание патриота, человека с любовью относящегося к своей Родине;
- формирование культуры саморазвития, самоопределения личности, понимания самоценности человеческой жизни, её индивидуальности;
- приобщение школьников к народному искусству, сохранение народных традиций и обрядов на основе культурных, праздничных и памятных дат Саратовской губернии и России;
- формирование гуманного отношения к природе, освоение экологически безопасных способов природопользования.

Решение задач способствовало росту культуры детей и изменению их отношения к общественным делам, повышению уровня воспитанности.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня по нескольким направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, экскурсии, клубы по интересам).

Общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направление для учащихся, обучающихся по ФГОС реализовывалось через предметные кружки с обязательным посещением.

Для 1-4 классов: «Путешествие в Компьютерную Долину», «Город мастеров», «Ключ и Заря». Для 5-8 классов: «Искусство», «Естествознание», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кружковая деятельность для 1-10 классов распределилась следующим образом:

Направление	Количество кружков	Количество учащихся
духовно-нравственное	3	60
спортивно-оздоровительное	10	160
Всего	13	220

Гражданско-патриотическое воспитание

Для работы с учащимися в данном направлении в план работы школы были включены обзоры книжных выставок, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, концерты для ветеранов войны, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами всех войн, конкурсы газет, плакатов, рисунков, возложение цветов к обелиску и мемориальной доске на доме, где жил Ерошкин В.К., поздравление ветеранов микрорайона, экскурсии в музей; участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В 2016-2017 учебном году музей военно-патриотической Славы, имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина посетили 350 человек. Совет Музея привлекал к сбору материалов учащихся школы, учителей, родителей; оказывал помощь при подготовке классных часов; помогал организовать встречи с ветеранами.

Лекционная группа проводила лекции для учащихся, различные встречи в школьном музее, занималась разработкой новых лекций и тематических викторин, конкурсов.

Программа «Здоровье»

В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать по программе «Здоровье», которая формирует у учащихся навыки здорового образа жизни и здоровое самосознание.

Проведенные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие
26.09.2016 г.	Профилактическая беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных деяний на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика детского травматизма на объектах железной дороги» в 1 - 4 классах провел старший инспектор ПДН ЛПП на станции «Балаково» Рудник Александр Викторович.
15.11.2016 г.	Встреча с учениками 1 - 4 классов по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период с инспектором ГИМС МЧС России Ивановым Валерием Львовичем
10.02.2017 г.	Театрализованное представление с элементами агитбригады «Светофор – наш друг!» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Мамченко В.П.
02.03.2017 г.	Уроки доброты в рамках проекта МАУ ГПМЦ «Ровесник» для учащихся 4а, 4б

	классов: – «Время даром не теряй!» о возможности проведения интересного и полезного досуга, который провела заведующая детским клубом «Звездочка» Скибина Евгения Ивановна. – «Здорово живём» о приоритетности здорового образа жизни, о пагубном влиянии вредных привычек, о необходимости занятий спортом и ведения активного здорового образа жизни, который провел тренер АНО СРПФС «Дрозд-Балаково» Русаков Геннадий Михайлович
14.03.2017 г.	Профилактическая беседа «Секреты природного газа. Безопасная эксплуатация газового оборудования в быту» для учащихся 6а, 6б классов, которую провел специалист по ГО и ЧС Новиков Петр Алексеевич
23.03.2017 г.	Встреча учеников 1 - 7 классов «Правила поведения на водных объектах. Безопасность на льду» в весенний период с инспектором ГИМС МЧС России Безруковым Алексеем Анатольевичем
06.04.2017 г.	Тренинг личностного роста подростков «Из гусеницы в бабочку» с учащимися 6б класса проведен педагогом-психологом Фимушкиной Еленой Анатольевной
06.04.2017 г.	Тренинг профилактика синдрома профессионального сгорания «Давайте чаще улыбаться» с педагогами школы провела педагог-психолог Прохоренко Ольга Владимировна
24.04.2017 г.	Профилактические беседы «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных деяний на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика детского травматизма на объектах железной дороги», «Селфи и зацепинг – опасные увлечения молодежи» в 5а, 5б, 6а, 6б классах провел старший инспектор ПДН ЛПП на станции «Балаково» Рудник Александр Викторович.
27.04.2017 г.	«История создания пожарной охраны. Пожарная безопасность» в рамках Всероссийского урока по безопасности жизнедеятельности в 9б классе, который провел государственный инспектор Балаковского района по пожарному надзору Соболев Дмитрий Владимирович
19.05.2017 г.	Лекция «Безопасность на улице и в помещениях летом» в рамках Дня защиты детей для учащихся 1-10 классов, которую провела инспектор ПДН Данилкина Наталья Николаевна

Эстетическое воспитание учащихся

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы посетили: Балаковский ТЮЗ (1- 4, 6б класс), музей истории города (5а класс), воскресную школу – выставка «Чтобы помнили» (4а, 4б, 5а, 5б классы), военно - патриотический клуб «Родина» СОШ № 28 (8а, 8б классы), музей «Набат» (10 класс), музей на реконструированном катере времен великой Отечественной войны (8а, 8б классы), городской Дворец (6а, 7а, 8а, 8б, 9б классы), кинотеатры «Мир» (9б класс), «Россия» (7а, 7б, 9а, 9б, 10 классы), бассейн «Дельфин» (6а класс), экскурсию в пожарную часть АЭС (2б, 2в, 6а класс), на Саратовскую ГЭС (9б класс), стрелковый тир ДОСААФ (4б, 7б классы).

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений

	На начало 2016 – 2017 учебного года	На конец 2016 – 2017 учебного года
На внутришкольном учете	39 учащихся	43 учащихся.
На учете в ПДН	1 учащихся	3 учащихся
Семей находящихся в социально-опасном положении	6, в них детей - 13, в нашей школе – 9	4 в них детей – 11, в нашей школе – 6.

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, социальными работниками центра «Семья», КДН и ЗП: проводились беседы с учащимися, организовывались рейды в их семьи, дети приглашались на заседания совета профилактики, вызывались на КДН и ЗП и т.д.

Проведенные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия:

Дата проведения	Мероприятие
27.09.2016 г.	Беседу для учащихся 3а класса «Об ответственности за совершаемые правонарушения и преступления» провела инспектор ПДН Данилкина Наталья Николаевна.
29.11.2016 г.	Беседы «Профилактика вредных привычек», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» с учениками 4б класса провел инспектор ПДН Онучин Дмитрий Николаевич
24.01.2017 г.	Беседа «законы и беззаконие» о недопустимости жестокого обращения к животным, об административной ответственности за совершение данных деяний с учащимися 1-4, 5б, 6б, 7а классах, проведенная инспектором ПДН Данилкиной Натальей Николаевной
03.03.2017	Уроки доброты в рамках проекта МАУ ГПМЦ «Ровесник» для учащихся 3а, 3б классов: «Обращение с животными» о роли животных в жизни человека, о необходимости соблюдения правил безопасности при контакте с животными и о деятельности защитников животных в Балакове, который провела представитель группы «Помощь животным г. Балаково» Москалева Елена Владимировна
12.04.2017 г. 18.04.2017 г. 26.04.2017 г.	Правовой час «Ответственный выбор «з» и «против» - профилактика правонарушений среди подростков в рамках проекта «Шаг навстречу», программы «Дорога к дому» для учащихся 8а, 8б, 10 классов, проведенные педагогами-психологами центра «Семья» Пронькиной Е.Г., Перцевой З.В.
28.04.2017 г.	Беседа «Безопасность на улице и дома» в рамках Всероссийского урока по безопасности жизнедеятельности в 8а, 8б классах, которую провела инспектор ПДН Данилкина Наталья Николаевна.
02.05.2017 г.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся. Кражи, мелкое хищение», которую провела инспектор ПДН Данилкина Наталья Николаевна в 1б, 2б, 3а, 4а классах.

Лекции для учащихся 10 класса, прочитанные помощником прокурора Маняхиным И.С.:

27.01.2017 г.	– «Понятие преступления, виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», – «Понятие, цели и виды наказания. Особенности уголовной ответственности и
---------------	---

	наказания несовершеннолетних», – «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».
28.02.2017 г.	– «О мерах по пресечению оборота на территории РФ запрещенных курительных смесей, не отвечающих требованиям жизни и здоровью граждан», – «Разъяснение законодательства о противодействии коррупции коллективу ОУ».
14.03.2017 г.	– «Разъяснение законодательства о противодействии экстремизму и терроризму», – «Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних».

Большую индивидуальную работу с учащимися и их родителями проводили классные руководители: 1б (Герасимова Т.Б.), 4б (Исаева Н.И), 7а (Ефимова Ю.С.), 8а (Анашкин С.А.), 9а (Кравченко Н.В.), 9б (Судакова Г.Г.)

Система ученического самоуправления

В школе действует детская организация «Новое поколение», созданная в 1996 году, девиз которой «Нет на земле для юности преград, пряма дорога новых поколений». Основными направлениями деятельности детской организации являются: краеведение, спорт, творчество. Возглавляет работу Совет лидеров, который организует и проводит творческие дела разного характера и тематики, направленных на развитие творческих способностей учащихся, личностное и коллективное самовыражение. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. И не только творческих вечеров, но и Дней самоуправления, которые проводятся в школе традиционно и организуются самими учащимися.

Совместная работа школы и семьи

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- обеспечение учебниками детей из многодетных и социально незащищенных семей;
- организация льготного питания;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на взаимоотношении и взаимодействии школы с семьей. Ежегодно проводятся с участием родителей классные и школьные праздники «Мама и дочка», «Новогодние праздники», итоговый праздник «Успех».

В школе плодотворно работает Управляющий совет под руководством Межлумян Марины Петровны. Члены Управляющего совета – помощники во всём. Но основная задача – это решение экономических вопросов. Созданный Управляющий совет активно включается в работу по профилактике курения, употребления спиртных напитков среди учащихся, обеспечению школьников учебниками, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Успех работы с родителями строится на взаимоотношении и взаимодействии школы с семьей. С целью изучения отношения родителей к школе, а также характера взаимоотношений в семье, роли родителей в воспитании детей проводится анкетирование, тестирование родителей, итоги которых подводятся на родительских собраниях, совещаниях.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организовано через родительские собрания (классные и общешкольные), индивидуальные беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники.

Проведено четыре общешкольных родительских собраний:

- «Безопасность на каждый день» (07 - 08.09.2016 г., 13 - 15.09.2016 г.);
- «Проблемы межличностных отношений» с участием семейного детского психолога Копшевой Е.В. по теме "Подростковая депрессия, признаки, причины, последствия" (01.12.2016 г)
- «Формирование у ребёнка здорового образа жизни» с участием специалиста ЦМП Басовой З. В. (06.03.2017 г)
- «Опасные игры школьников» с выступлением инспектора ПДН Данилкиной Н.Н.(16-18.05.2017 г.)

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году план воспитательной работы выполнен полностью.

XI. ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДР.

В 2016-2017 учебном году в творческих и спортивных конкурсах приняли участие 386 человек, что составляет 79 % от общего количества обучающихся школы.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Название	ФИО педагога, подготовившего участника	ФИ участника	Класс	Результат
Всероссийский	XI Всероссийская олимпиада по истории России для 7 класса «Вот задачка»	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	Диплом победителя
	III всероссийская олимпиада 2016-2017 уч. года по русскому языку для 1-4 классов «Мир олимпиад»	Исаева Н.И.	Осипова С.	4б	Диплом победителя 3 степени
			Казаков А.	4б	Диплом победителя 3 степени
	Межрегиональный конкурс буктрейлеров по книге «От мачты до килия»	Сутурина Т.А.	Гордополова М.	9а	Диплом победителя 1 степени
Региональный	Областной конкурс театрализованных постановок «Мое здоровье- будущее России!»	Ибрагимова О.А., Мирошкин М.Ю., Сутурина Т.А.	Сидорова А.	7а	3 место
			Кириллов Н.	7б	3 место
			Скужинская С.	7б	3 место
			Абрамов В.	6б	3 место
			Требушинин А.	5б	3 место
	Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	Судакова Г.Г.	Бегина О.	10	2 место
	Областной творческий конкурс интеллектуальный марафон «Отечество мое, мой край, моя Россия»	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	1 место
Муниципальный	XI областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству - всех доблестей начало»	Анашкин С.А.	Гордополова М.	9а	2 место
	Муниципальная олимпиада по математике для	Мишанина Т.В.	Васильева Н.	10	3 место

нематематических профилей классов				
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хвала рукам, что пахнут хлебом», в рамках II Открытого межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «Green Way» В номинации «Изготовление декоративного панно с использованием соленого теста»	Ратникова С.А.	Дюдяева А.	5б	Диплом победителя 2 степени
		Стрельцов И.	5б	Диплом победителя 3 степени
Муниципальный конкурс презентаций антинаркотической направленности волонтерских отрядов юных помощников полиции «Здоровый образ жизни - альтернатива социальным зависимостям»	Минакова В.А.	Клюев Я.	10	3 место
Конкурс фотографий «Дорога-символ жизни»	Королева В.Р.	Егорова А.	6а	1 место
Соревнования по стритболу, в рамках Спартакиады среди школьников на территории БМР	Демина Т.А., Зюганова А.Г	Сборная школы (девушки)		3 место
		Сборная школы (юноши)		2 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Электронная школа 2020»	Мирошкин М.Ю.	Клюев Я.	10	победитель
Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Любимые «мультяшки» поздравляют с Новым 2017 годом», посвященный Году российского кино и 200-летию произведения А. Гофмана «Щелкунчик» (номинация «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»)	Судакова Г.Г.	Марциневская Ю.	9б	2 место
Муниципальный конкурса поздравительных новогодних открыток «Любимые «мультяшки» поздравляют с Новым 2017 годом», посвященный Году российского кино и 200-летию произведения А. Гофмана «Щелкунчик» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Бирюкова Т.Ю.	Пыпкина К.	2б	3 место
Литературный праздник (номинация: чтецы)	Судакова Г.Г.	Бегина О.	10	1 место
	Кравченко Н.В.	Шустова К.	9а	2 место
Детский творческий конкурс «Путешествие в Рождество прошлого»	Бирюкова Т.Ю.	Погорелов А.	2б	3 место
		Голосова М.	2б	3 место
Конкурс презентаций	Минакова В.А.	Клюев Я.	10	3 место

антинаркотической направленности «Здоровый образ жизни- альтернатива социальным зависимостям»				
Конкурс фотографий «Дорога- символ жизни»	Королева В.Р.	Егорова А.	6а	1 место
Конкурс открыток «Поздравляем вас, солдаты», посвященный 28-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Махова Н.В.	Спирина В.	2в	3 место
Шоу-конкурс «КЛАССная молодежь»	Ефимова Ю.С.	Анисимова А., Бочкарева А., Гуреева Т., Косолапова Е., Сидорова А., Тютерева А.		1 место
Конкурс патриотической песни «Любимые просторы моей России»	Олеленко Е.А.	Акимова Т.	8б	1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина», в номинации «Техническое творчество»	Бирюкова Т.Ю.	Фомин Е.	2б	3 место
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы 21 века»	Ефимова Ю.С.	Межлумян Э.	9а	2 место
	Ибрагимова О.А.	Балакина А.	7б	3 место

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году творческая активность педагогов направленная на развитие индивидуальных способностей детей, активизацию их познавательной деятельности, развитие творческой инициативы и подготовке призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов прослеживается не у всех педагогов.

XII. ИНФОРМАЦИЯ О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВЫПУСКНИКОВ ЗАКОНЧИВШИХ ОРГАНИЗАЦИЮ

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс	27
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	14
ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»	1
ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	4
ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	1
ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»	2
Саратовский техникум железнодорожного транспорта	2

ХІІІ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Перед коллективом МАОУ СОШ № 5 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. С целью защиты учащихся от перегрузок в школе проводится следующая работа:

- учет санитарно-гигиенических норм организации УВП в расписании занятий;
- проведение дополнительных занятий (индивидуально-развивающие, спецкурсы, элективные курсы, объединения дополнительного образования) с учетом времени на отдых после основных занятий;
- безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах;
- деление классов профильной дифференциации на подгруппы при обучении профильным дисциплинам и на уроках-практикумах;
- проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- организация каникулярного времени и отдыха учащихся: походы, экскурсии, экскурсионные поездки;
- специальные занятия по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек в рамках воспитательной работы.

Ежегодно в школе проводятся «Дни здоровья» и спортивные соревнования, проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Состояние здоровья учащихся оценивается по данным медицинской документации детской поликлиники, показателям заболеваемости в течение года. Четко регламентировалось домашнее задание на всех ступенях обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Систематически в школе проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, в каникулярное время.

Летом на базе школы успешно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, учащихся 1-5-х классов. Лагерь функционирует в 1 смену. В 2017 году площадка приняла 48 детей. С ними проводились такие оздоровительные мероприятия как закаливание, воздушные ванны, утренняя зарядка, прогулки, спортивные игры, облечение в ГУЗ СО «Детская городская поликлиника г. Балаково», диагностика Мобильного Центра профилактики.

Одним из факторов риска в школе являются временные или стойкие нарушения здоровья учащихся. Чтобы их выявить, ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся с 1 по 11 классы. На основе данных, полученных в 2017 году, можно четко отследить динамику заболеваний различного рода органов и систем у наших детей, выделить «проблемные» зоны, проследить распределение учащихся по группам здоровья, оценить качественный состав групп по физкультуре.

Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Параметры статистики		2016-2017	
			чел.	%
1.	Практически здоровы		146	29,6
2.	Состоят на Д учете		79	16,0
3.	Группа здоровья	1	146	29,6
		2	259	52,5
		3	83	16,8
		4	6	1,2
4.	Группа физической культуры	Основная	146	29,6
		Подготовительная	259	52,5
		Специальная	11	2,2
		Освобождены	4	0,8
5.	Физическое развитие	Среднее	350	71,0
		Выше среднего	88	17,8
		Ниже среднего	51	10,3
		Отставание	4	0,8
6.	Патологическая пораженность	Плоскостопие	210	42,6
		Нарушение зрения	96	19,5
		Нарушение слуха	4	0,8
		Нарушение речи	0	0,0
7.	Заболевания	Сердечно-сосудистой системы	36	7,3
		Мочевыделительная система	22	4,5
		Желудочно-кишечный тракт	48	9,7
		ЛОР-патологии	0	0,0
		Эндокринная система	24	4,9
		Неврологическая система	4	0,8
		Пороки развития	5	1,0
		Аллергические заболевания	2	0,4
		Заболевания крови	0	0,0
		Хирургические заболевания	1	0,2
		Кожные заболевания	1	0,2
8.	Дети инвалиды		4	0,8
9.	Детей, имеющие многофункциональные отклонения		0	0,0
10.	Детей с хроническими заболеваниями		48	9,7

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году уменьшилось количество полностью здоровых детей на 4,6%. Увеличилось количество детей с нарушением слуха на 0,8%, мочевыделительной системы на 1,8%, желудочно-кишечного тракта на 3,3%. Выявлено уменьшение количества детей, стоящих на Д учете на 0,3%, с нарушением зрения на 1,9%, с нарушением речи на 3,1%, заболеванием эндокринной системы на 0,7%, неврологической системы на 0,6%.

XIV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2016-2017 учебном году в школе был организован прием детей в первый класс из МДОУ № 33, 35.

Школа сотрудничает с КРЦ «МИР», КРЦ «Россия», МАУ ДО "Центр дополнительного образования", МАОУ ДО «СДЮСШОР г. Балаково», МАУК «Дворец Культуры», МАУК "Балаковский театр юного зрителя", КСЦ «Дельфин», КСЦ «Альбатрос», МКУ "Управление по делам ГО и ЧС БМР", Управлением социальной защиты населения БМР, МКУ «Управление опеки и попечительства администрации БМР», ГУЗ СО «Детская городская поликлиника г. Балаково», ГБУ СО "Балаковский центр социальной помощи семье и детям "Семья", отделом военного комиссариата Саратовской области по г. Балаково Балаковского и Духовницкого районов, ГУЗ СО "Балаковский центр медицинской профилактики", МАУ ЦКОДМ "Молодежная инициатива" г. Балаково, ОГИБДД МУ МВД РФ «Балаковское», ПДН МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области, КДН и ЗП, ресурсным центром по проблемам воспитательной работы (МАОУ СОШ № 16).

Публикации в СМИ об организации и ее сотрудниках:

- Балаковские вести №45 от 08.11.2016 г. статья «Гореть, чтобы светить»
- Электронная версия газеты Суть от 13.02.2017 г. статья «Первоклашек в игровой форме познакомили с дорожными правилами. Фото. Видео»
- Телевизионная программа ВоВремя от 13.02.2017 г. "Тематическое занятие о правилах дорожного движения"

XV. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

2016-2017 учебный год обозначил проблемы, решение которых необходимо осуществить в новом учебном году.

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Увеличение количества детей, стоящих на ВШУ, ПДН	Дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания	Организовать совместную работу по профилактике правонарушений администрации школы, классных руководителей, органов милиции и родителей детей, стоящих на ВШУ, ПДН.
Успеваемость учащихся	1. Условия воспитания в семье, роль родителей в интеллектуальном развитии своих детей, начиная с дошкольного возраста. 2. Условия для интеллектуального развития в дошкольных учреждениях. 3. Интеллектуальная пассивность учащихся начальной школы; несформированность навыков и способов учебной деятельности, недобросовестное отношение к учебному труду.	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования по классам. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Разработать модель мониторинга качества знаний. 4. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований. 5. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества знаний по

	4. Бессознательное упорство учащихся средней школы, не желающих трудиться. 5. Родители учащихся не поддерживают тесный контакт с педагогами, не мотивируют в ребенке стремление преодолевать свои учебные проблемы.	предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию».
Уменьшение количества полностью здоровых обучающихся	1. Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья. 2. Воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов, антропогенных и техногенных факторов. 3. Низкий уровень санитарно – гигиенической, просветительской работы. 4. Гигиенические условия в школе и дома (шум; освещенность; воздушная среда; видеоэкранные средства – компьютеры, телевизоры; ассортимент, качество пищи, организация питания; экологическое состояние прилегающей к школе территории). 5. Учебно-организационные факторы (объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника; организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.). 6. Психолого-педагогические факторы (психологический климат в классе, на уроке, наличие эмоциональных разрядок; характер проведения опросов, проблема оценок; степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам (особенно, группы риска)).	Усилить контроль: 1. За использованием здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 2. За чередованием видов учебной деятельности. 3. За проведением физкультминуток, упражнений для зрения. 4. За характером проведения опросов, выставлением оценок.
Недостаточная творческая	Синдром эмоционального выгорания (интенсивное	1. Изучить теоретические и методические подходы к исследованию факторов

активность педагогов	общение с людьми в непредсказуемых ситуациях; творческий характер работы; эмоциональный характер контактов; психоэмоциональные перегрузки).	эмоционального выгорания. 2. Создать общие благоприятные условия для творческого роста учителей (работать с каждым учителем, изучать особенности его личности, его профессиональный стиль, выделять его сильные и слабые стороны).
----------------------	---	---

XVI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Приоритетные задачи, реализуемые школой в 2017 – 2018 учебном году:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ГОС 2004 года (в 10-11 классах) и ФГОС начального общего и основного общего образования (в 5 - 9 классах) путём активизации внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- создание условий для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения;
- создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МАОУ СОШ № 5;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
- совершенствование системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.